



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	臺灣通史(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Taiwan(II)				
科目代碼 Course Code	HIST22600	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳鴻圖				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程目標包括：一是藉由對臺灣歷史的認識，激發對土地的關懷；二是藉由文本閱讀、摘要及考證的訓練，奠定史學研究的基本能力；三是藉由田野實察，培養傳統史料以外的敏銳度及觀察方法；四是藉由族譜的纂修，進一步運用文獻考證與口述訪談方法操作。五是藉由考試申論題的訓練，培養史實和論述基本能力。為達此目標，本課程注重寫作和實作，雖課程負擔較重，但如有付出，相信之後對進一步的歷史及跨領域學習有很大的助益。</p> <p>各單元所列教材如為論文或專書指定頁數者必閱讀，如為專書則鼓勵閱讀。</p>					
課程目標 Course Objectives					
透過課程的講授與討論，使學生瞭解台灣歷史之發展。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	一、導論/課程介紹				
2	二、大船入港：開港與社會經濟的發展 吳學明，《近代長老教會來台的西方傳教士》（台北：日創社，2007），頁5-38。 馬偕原著，林晚生漢譯，《福爾摩沙紀事：馬偕台灣回憶錄》（臺北：前衛，2007）。 林滿紅，《茶、糖、樟腦與臺灣之社會經濟變遷（1860-1895）》，（臺北：聯經出版社，1997）。 *紀錄片：馬偕				
3	三、土著化？內地化？晚清臺灣的政治社會變遷 周婉窈，〈從琉球人船難受到到牡丹社事件：「新」材料與多元詮釋的可能〉，《臺灣風物》65：2，2015.6，頁23-89。 許雪姬，《滿大人最後的二十年》（臺北：自立晚報，1993），頁111-138。 李國祁，〈清代臺灣社會的轉型—內地化的解釋〉，《歷史月刊》107，1996.12，頁58-66。 陳其南，《家族與社會》（臺北：聯經出版社，1990），頁57-96。				
4	四、永載聖清：乙未割臺與臺灣民主國 連橫，《臺灣通史》，〈獨立紀〉。 黃昭堂著，廖為智譯，《臺灣民主國之研究》（臺北：現代學術研究基金會，1993），頁219-232。 *介紹日治臺灣研究重要文獻，請帶一本日治時期一手史料來上課（沒帶記缺課乙次）。				

5	<p>五、太陽旗下的蕃薯：殖民體制及政策 王泰升，〈《臺灣法律史的建立》〉（臺北：臺大法學叢書，1997），頁101-158。 黃昭堂著，黃英哲譯，〈《臺灣總督府》〉（臺北：前衛，1994）。 *紀錄片：後藤新平</p>	
6	<p>六、臺灣人的抵抗與認同：武裝與非武裝抗日 張炎憲，〈日治時代臺灣社會運動：分期和路線的探討〉，《臺灣風物》40：2，1990，頁1-16。 陳翠蓮，〈《臺灣人的抵抗與認同》〉（臺北：遠流，2008），第四章。 周婉窈，〈試論戰後臺灣關於霧社事件的詮釋〉，《臺灣風物》60：3，2010.9，頁11-57。 *紀錄片：林獻堂</p>	
7	<p>七、殖民的現代性：經濟發展 張漢裕，〈日據時代臺灣經濟的演變〉，收錄於臺灣銀行經濟研究室編，〈《臺灣經濟史二集》〉（臺北：編者自印，1954），頁74-128。 林文凱，〈臺灣近代統治理性的形構：晚清劉銘傳與日治初期後藤新平土地改革的比較〉，收錄於陳鴻圖編，〈《課綱中的臺灣史》〉（臺北：臺灣商務，2020），頁222-272。 矢內原忠雄著，黃紹恆譯，〈《帝國主義下之台灣》〉（新北：大家出版，2022）。 *紀錄片：八田與一 **本週請繳交第1篇摘要</p>	
8	<p>八、電影：賽德克巴萊（場地另行公佈）</p>	
9	<p>九、期中考</p>	
10	<p>十、演講：黃富三教授（中央研究院臺灣史研究所） 題目：霧峰林家三部曲（暫訂） 許雅玲，〈專訪黃富三教授〉，中研院明清研究推動委員會， <a href="http://mingching.sinica.edu.tw/Academic_Detail/141">http://mingching.sinica.edu.tw/Academic_Detail/141</a></p>	
11	<p>十一、混淆的世代：社會文化變遷 周婉窈，〈從比較的觀點看臺灣與韓國的皇民化運動〉，收錄於收錄於李筱峰等編，〈《臺灣史論文精選一下》〉（臺北：玉山社，1996），頁161-201。 龍瑛宗著，鍾肇政譯，〈邂逅〉，選自《午前的懸崖》（臺北：蘭亭書店，1985）。 蔡錦堂，〈《戰爭體制下的臺灣》〉（臺北：日創社，2006）。 *本週請繳交演講心得報告</p>	
12	<p>十二、來去臺灣：臺灣歷史上的移民 許雪姬，〈《來去台灣》〉（臺北：臺大出版中心，2019），〈導論：來去台灣〉。 陳鴻圖，〈希望在南方？日本時代的鹿野移民村〉，《歷史學柑仔店》， <a href="https://kamatiam.org/">https://kamatiam.org/</a>，2022.1.29。 楊孟軒著，蔡耀緯譯，〈《逃離中國》〉（臺北：臺大出版中心，2023），頁1-50。</p>	
13	<p>十三、島嶼新胎記：終戰與台灣地位 許雪姬，〈臺灣史上1945年8月15日前後一日記如是說「終戰」〉，《臺灣文學學報》13，2008.12，頁151-178。 薛化元，〈國際法上二次大戰的結束與臺灣地位問題〉，《臺灣風物》67：4，2017.12，頁19-48。 *本週六或日田野實察，詳情於課堂公佈，請預留時間。</p>	

14	<p>十四、三月做洪水：二二八事件 賴澤涵總主筆，《「二二八事件」研究報告》（臺北：時報，1994），頁405-414。 陳翠蓮，《重構二二八：戰後美中體制、中國統治模式與臺灣》（臺北：衛城，2017），頁453-468。 李筱峰，《解讀二二八》（臺北：玉山社，1998）。 沈秀華，《查某人的二二八：政治寡婦的故事》（臺北：玉山社，1997）。 *本週請繳交第2篇摘要</p>	
15	<p>十五、黨國體制：威權統治與白色恐怖 若林正丈著，許佩賢譯，《臺灣：分裂國家與民主化》（臺北：月旦，1997），頁81-106。 蘇瑞鏘，〈強人威權黨國體制與戰後臺灣的政治案件〉，《輔仁歷史學報》30，2013.3，頁167-213。 許雪姬等訪問，劉芳瑜等紀錄，《獄外之囚：白色恐怖受難者女性家屬訪問紀錄(上)》（臺北：國家人權博物館、中研院臺灣史研究所，2014），〈前言〉。 *本週請繳交期末族譜報告</p>	
16	<p>十六、臺灣奇蹟？土地改革與經濟發展 王塗發，〈戰後臺灣經濟的發展〉，收錄於李筱峰等編，《臺灣史論文精選一下》（臺北：玉山社，1996），頁387-414。 徐世榮，〈被操弄的農戶「分類—以臺灣土地改革為例」〉，《臺灣史學雜誌》4，2008.6，頁25-44。</p>	
17	十七、期末考	
18	十八、彈性課程：補田野實察	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)       團體合作學習(TBL)       解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	5%		✓						書摘2篇
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							期中考
期末考成績 Final Exam	25%	✓							期末考
作業成績 Homework and/or Assignments	40%				✓				族譜或家族史報告
其他 Miscellaneous (演講心得)	10%		✓						演講心得報告

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

◎報告及評量

1. 演講心得報告 (10%)    2. 書摘2篇 (5%)  
3. 族譜或家族史報告 (40%)    4. 期中及期末考 (45%)

- 演講心得報告1篇：黃富三教授演講，請於結束後次週繳交，1千字為原則。
- 論文摘要2篇：任選週數內論文摘要2篇（第7、14週繳交），摘要包括簡要內容、問題意識、重要文獻、延伸課題等，字數以500字為原則。
- 期末族譜報告1份：家族史或族譜的編寫，評分標準注重撰寫過程非結果。  
上課出缺席狀況，作為總分採計標準，缺席達3次以上者（含3次），請明年儘早選課。上課熱烈參與討論者，收到成績單應會喜極而泣。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 矢內原忠雄著，黃紹恆譯，《帝國主義下之台灣》（新北：大家出版，2022）。  
吳乃德等，《百年追求—臺灣民主運動的故事》（臺北：衛城，2013）。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)