



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	華語文教學實習		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Chinese Language Teaching Internship				
科目代碼 Course Code	TCLCM0150	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	華語文教學暨書法國際碩士班
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/朱嘉雯				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>一、 輔導研究生進行教材設計與編撰。</p> <p>二、 由授課教師協同華語文中心主任安排研究生進入華語初級、進階等班級教學實習。並聽取班級教師的指導與建議，從而調整與改善教學方式及教材設計。</p> <p>三、 授課教師安排學生進行華語文行政等相關事務，包含：華語文課程規劃與推廣、編撰系所專刊、協助承辦研討會、維護與管理教學網站等。</p>					
課程目標 Course Objectives					
本課程將帶領研究生入班實習，藉由實際接觸各國學生，累積教學經驗，以培養具有實務經驗的專業華語文教師。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	掌握中國文字之特質，理解其演變的歷史意義。				
B	具備運用漢語漢字形、音、義的特性來治學。				
C	具備華語文教學的智識與技能。			●	
D	語言教育基本理論架構及其教學應用研究。			●	
E	具有國際視野，瞭解跨文化與華語文教學在國際的全貌。			○	
F	具有從事華語文教材教法設計之研究能力。			○	
G	華語文教學與科技運用之研究。				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	說明課程規劃與進度				
2	介紹學期間所需參訪與實習的教學環境				
3	說明華語教學現場可能面臨的挑戰				

4	探討如何規劃華語教師的生涯進程	
5	入門班試教的備課—入門班第一至三課	
6	入門班試教的備課—入門班第四至六課	
7	入門班試教的備課—入門班第七至九課	
8	正式試教與課後檢討	
9	正式試教與課後檢討	期中考試週 Midterm Exam
10	基礎班試教的備課—基礎班第一至三課	
11	基礎班試教的備課—基礎班第四至六課	
12	基礎班試教的備課—基礎班第七至九課	
13	正式試教與課後檢討	
14	正式試教與課後檢討	
15	認識華語文教育及推廣課程之各項業務	
16	規劃招生細節與模擬客製化教學內容	
17	參訪相關單位並討論如何將各種教學理論與實踐經驗進行結合	
18	參訪相關單位並討論如何將各種教學理論與實踐經驗進行結合	期末考試週 Final Exam

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs
- 社會責任 (Social Responsibility)
- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation
- 跨域合作 (Transdisciplinary Projects)
- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	50%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	50%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

華語教學發展時空的移轉與匯集

編者：信世昌, 李振清, 陳雅芬, 陳雅瀟, 曾金金, Cornelius C. Kubler, Curtis Dean Smith

出版社：五南

對外華語課程設計(華語教學專輯02)

• 作者：台師大臺灣華語教學學會 追蹤作者 新功能介紹

• 出版社：文鶴出版

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)