Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	歷史與人物			學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	History and Individuals						
科目代碼 Course Code	HIST40100	系級 Department 學四 (& Year		開課單位 Course-Offering Department		歷史學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/劉慧						
先修課程 Prerequisite							
was bush of the state of the st							

課程描述 Course Description

*此為初步規劃,各項細節以課堂公布為準

本課程討論不同領域的人物以及不同類型的人物書寫,包括傳統與現代史書、傳記與訪談、報章計聞等,希望提供修課同學更多相關知識與書寫練習。課程進行方式為教師講演以及課堂活動,後者需要同學課前閱讀和思索,並在課堂上分享發表。學期成績70%將來自課堂活動,30%來自期末開書考試。

課程目標 Course Objectives

就歷史對人的影響而言,歷史中的人物往往對後世產生典範、模仿或深以為戒的影響力,其作用是無遠弗屆的。把歷史當作人間社會情境體悟的材料,把歷史陳述當作媒介,透過對歷史人物的了解、除可明白其所屬的時代環境外,更使學生藉由前人的足跡與殷鑒,培養思考與批判精神。課程著重方法論之學習與應用,透過對單個人物的論述與評價,串聯人物與時事之間,貫通朝代與時空之間,掌握歷史脈絡。使同學不僅能「從現在了解過去」,並能「從過去了解現在」

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力)Developing the Basic Knowledge in Historiography	
В	具備語文與溝通的能力。(語言力)Developing the Capability of Writing and Communicatio	
С	具備經典作品分析的能力。(分析力)Developing the Capability of Analyzing Classical Works	
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力)Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	
Е	具備啟迪創作的能力。(創造力)Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力)Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials	
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力)Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/22 課程介紹:結構與行為者、個人與集體	

2	2/29 19世紀西方					
3	3/7 19到20世紀初中國 (一)					
4	3/14 19到20世紀初中國 (二)					
5	3/21 上古與中古 (一)					
6	3/28 上古與中古 (二)					
7	4/4 兒童暨民族掃墓節					
8	4/11 經濟活動領域:經濟學者、政策制定、企業家(一)					
9	4/18 經濟活動領域:經濟學者、政策制定、企業家(二)					
10	4/25 經濟活動領域:經濟學者、政策制定、企業家(三)					
11	5/2 政治活動領域:政、教領袖、外交家與軍事家(一)					
12	5/9 政治活動領域:政、教領袖、外交家與軍事家(二)					
13	5/16 政治活動領域:政、教領袖、外交家與軍事家(二)					
14	5/23 思想、文藝、物質文化(一)					
15	5/30 思想、文藝、物質文化(二)					
16	6/6 思想、文藝、物質文化(三)					
17	期末考試週					
18	彈性補充教學					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
課堂講:	授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習」	Field Trip				
其他Mis	scellaneous:					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	型習(SBL)				
翻轉教	室 Flipped Classroom					
社會責任(Social Responsibility)					
│						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合:	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 othe	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	70%								成績以組為單位, 來自每星期課程參 與。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								開書考試。
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)