



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	歷史與人物		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	History and Individuals				
科目代碼 Course Code	HIST40100	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/劉慧				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

*此為初步規劃，各項細節以課堂公布為準

本課程討論不同領域的人物以及不同類型的人物書寫，包括傳統與現代史書、傳記與訪談、報章新聞等，希望提供修課同學更多相關知識與書寫練習。課程進行方式為教師講演以及課堂活動，後者需要同學課前閱讀和思索，並在課堂上分享發表。學期成績70%將來自課堂活動，30%來自期末開書考試。

課程目標 Course Objectives

就歷史對人的影響而言，歷史中的人物往往對後世產生典範、模仿或深以為戒的影響力，其作用是無遠弗屆的。把歷史當作人間社會情境體悟的材料，把歷史陳述當作媒介，透過對歷史人物的了解、除可明白其所屬的時代環境外，更使學生藉由前人的足跡與殷鑒，培養思考與批判精神。課程著重方法論之學習與應用，透過對單個人物的論述與評價，串聯人物與時事之間，貫通朝代與時空之間，掌握歷史脈絡。使同學不僅能「從現在了解過去」，並能「從過去了解現在」

系專業能力

Basic Learning Outcomes

課程目標與系專業能力相關性
Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives

A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography	
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio	
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works	
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	
E	具備啟迪創作的的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials	
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	2/22 課程介紹：結構與行為者、個人與集體	

2	2/29 19世紀西方	
3	3/7 19到20世紀初中國（一）	
4	3/14 19到20世紀初中國（二）	
5	3/21 上古與中古（一）	
6	3/28 上古與中古（二）	
7	4/4 兒童暨民族掃墓節	
8	4/11 經濟活動領域：經濟學者、政策制定、企業家（一）	
9	4/18 經濟活動領域：經濟學者、政策制定、企業家（二）	
10	4/25 經濟活動領域：經濟學者、政策制定、企業家（三）	
11	5/2 政治活動領域：政、教領袖、外交家與軍事家（一）	
12	5/9 政治活動領域：政、教領袖、外交家與軍事家（二）	
13	5/16 政治活動領域：政、教領袖、外交家與軍事家（二）	
14	5/23 思想、文藝、物質文化（一）	
15	5/30 思想、文藝、物質文化（二）	
16	6/6 思想、文藝、物質文化（三）	
17	期末考試週	
18	彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	70%								成績以組為單位， 來自每星期課程參與。
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	30%								開書考試。
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)