



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	飲食文化史		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	History of Fare Culture				
科目代碼 Course Code	HIST41200	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	歷史學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳元朋				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

飲食歷史知識的培養，透過史學理論與人類學的方法論，增進學生相關素養。

課程目標 Course Objectives

本課程計畫以一學期的時間，對傳統中國的飲食歷史進行系統性的講授。有鑑於以往名之為「中國飲食史」、「中國飲食文化」之類的飲食課題歷史研究，大多流於「掌故式」的寫作格套；因此，本課程在設計上將力求跳脫既有藩籬，而從文化、行為、席關、心態、儀式、風土等層面引領學生進行比較新穎的省思。相對於歷史學，人類學在飲食研究方面的成果可說是相當豐富的。雖然相關研究未必都以「古代中國飲食」為對象，但人類學家的視角無疑能夠豐富史家筆下的歷史陳述。職是之故，本課程亦將取法人類學家對於飲食課題的研究脈絡，並希冀學生在學分修後能具備相關的思考能力。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography	●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio	
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works	●
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	○
E	具備啟迪創作的的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	○
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials	
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	導論：什麼是飲食史？	
2	總合的學問	

3	飲食與符號	
4	飲食與文化建構1	
5	飲食與文化建構2	
6	宋代的廚娘	
7	技術者的歷史1	
8	技術者的歷史2	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	隨園食單	
11	食譜的文化譜系	
12	飲食與健康	
13	食禁通論	
14	它者視野下的華人飲食	
15	媒體、書寫與飲食	
16	華文飲食古典通論	
17	社會科學的業績	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	50%		✓	✓					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (課堂討論)	40%		✓						
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
隨課附上									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									