



教學計劃表 Syllabus

| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 自由創作專題 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/2 | |
|--|------------------------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------------|
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Topics in Free Writing | | | | |
| 科目代碼 Course Code | RVIS10410 | 系級 Department & Year | 學一 | 開課單位 Course-Offering Department | 縱谷跨域書院學士學位學程 |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /張蘭石 | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| <p>本課程係「空白課程」，其具體內容要由同學在自由創作中整合，教師係輔導角色，除主帶課程外，還會召開讀書會或研討會，讓同學有時間純粹自學或團體共學，來共同發展大學實驗教育。</p> <p>本課程隸屬於共學團體課群，同學須有自學精神，如果不想純粹從事自學，建議按照112學年度課程規劃表中有關人文精神課群、社會科學課群與自然科學課群的規劃來展開相關學習。</p> <p>外系同學如欲修本專題，建議先跟本專題授課老師洽談。</p> <p>本課程有助於學生發揮自由創作、自主學習能力而構建專題研究的主題，學生們共同建構研究方式與內容，老師則配合學生而給予輔助與教導。</p> <p>凡修習課程者都須在加退選結束前填寫與繳交《空白課程學習計畫書》，獲得授課老師同意後始得修習。因課程性質的緣故，本課程只接受縱谷跨域書院的同學學習，外系同學如果有修縱谷其他導論課想搭配來學習，或跟縱谷同學合組共學團體則不在此限，但一樣須繳交計畫書並獲得授課老師同意始得修習本課程。學習計畫書佔學期成績30%，請想要上課的同學認真填寫。全部評量辦法如下：</p> | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated</p> | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | 備註 Remarks | |
| 1 | 形成研究或創作的主題1 | | | | |
| 2 | 形成研究或創作的主題2 | | | | |
| 3 | 形成研究或創作的主題3 | | | | |
| 4 | 形成研究或創作的主題4 | | | | |
| 5 | 討論專題研究或創作的進展方式1 | | | | |
| 6 | 討論專題研究或創作的進展方式2 | | | | |
| 7 | 討論專題研究或創作的進展方式3 | | | | |
| 8 | 討論專題研究或創作的進展方式4 | | | | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | | | | |

| | | |
|----|------------------|--|
| 10 | 期中分組進度報告與導師評論1 | |
| 11 | 期中分組進度報告與導師評論2 | |
| 12 | 期中分組進度報告與導師評論3 | |
| 13 | 期中分組進度報告與導師評論4 | |
| 14 | 期中分組進度報告與導師評論5 | |
| 15 | 成果報告1 | |
| 16 | 成果報告2 | |
| 17 | 成果報告3 | |
| 18 | 期末考試週 Final Exam | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 30% | | | ✓ | ✓ | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | | | | ✓ | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | | | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | 40% | | | | ✓ | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

全部評量辦法如下：

1. 學習計畫書 (30%)：請在加退選截止前一天前完成繳交；未繳交或撰寫內容不完整經教師告知依然未補交者，本項目不給分，建議不要再選修本課程。
2. 形式由同學自行構思的期中報告 (30%)：可採取電子簡報、書面報告、現場表演、繪畫作品或其他方式。
3. 期末成果報告 40% (請提供電子簡報與書面報告)

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

我們縱谷的特色課程之一，空白課，
是為了發揮同學跨域創造力而大膽設計出的實驗課程。

請有心挑戰自己的同學們，在選修之前，
一定要讀讀《空白課程學習計畫書》。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)