



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	原住民族語言分析與典藏		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Analysis and Archiving of Indigenous Languages				
科目代碼 Course Code	IAED50480	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/李佩容				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程從結構語言學的角度，應用各重要領域如語音學、音韻學、構詞學及句法學等的基本概念於台灣原住民語言的分析，同時結合研讀有關台灣原住民語言的研究論文，以強化語言分析的認識及實務運作。					
課程目標 Course Objectives					
本課程透過對台灣原住民語言結構的了解，培養學生語言分析及語言典藏的基礎知識及能力。內容包含瀕危語言議題、語言分析相關理論、語言保存技巧與方法、及個案研究探討，旨在培養同學語言研究與保存方面之能力，具備數位人文運用能力之工作者。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族發展與社會工作理論之專業知識			○	
B	具有國內外相關原住民族學術交流的能力			○	
C	具備政策分析、方案規劃之執行與評估能力			●	
D	具備維護民族文化及倡導社會正義與當代民族社會議題知能之應用能力			○	
E	具備批判思考及專業研究的能力及專業倫理與社會責任的知能			●	
F	具備田野及社會服務實務，深入探討民族社會問題的能力			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	導論與課堂介紹				
2	台灣南島語言的語法特徵：重點概念				
3	語音音韻分析與原住民書寫符號系統I				
4	語音音韻分析與原住民書寫符號系統II				
5	構詞分析I：構詞結構				

6	構詞分析II：構詞法	
7	春假	
8	構詞與語義分析	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	句法分析I：簡單句與詞序	
11	句法分析II：格位系統，代名詞，指示詞	
12	句法分析IV：焦點系統與時貌系統	
13	句法分析V：焦點系統與時貌系統	
14	句法分析VI：一般句型分析（存在句，祈使句）	
15	句法分析VII：一般句型分析（否定句，疑問句）	
16	句法分析VIII：複雜句型（一）	
17	句法分析IX：複雜句型（二）	
18	期末專題報告	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%	✓	✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%		✓	✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

李壬癸. 2010. 《珍惜台灣南島語言》。台北：前衛出版社。

Fromkin, Victoria, Robert Rodman, and Nina Hyams. 1999. 《語言學新引》黃宣範譯。台北：文鶴。

李佩容老師自編講義

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)