



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會統計(二)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Elementary Statistics (II)				
科目代碼 Course Code	SOC_10010	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/莊致嘉				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>為什麼我們需要瞭解統計？ 因為，學習統計可以為自己的視界多開一扇窗。 它是了解現實社會現象的重要工具之一。</p> <p>這門統計學的課程並非要著重於嫻熟數字的演算，而是希冀同學在結束這堂課程之後能夠對基本的統計概念具有初步的瞭解，且能將其應用於日常生活之中。此課程最重要的目的是要養成同學面對統計的正確態度。本課程將介紹基本的統計概念，其中將強調如何避免統計的誤用與濫用，以及統計在研究解釋上的限制。另外，也將教導同學如何使用統計軟體對問卷資料做初步的分析與描述，讓「理論」與「實作」作結合。期望此門社會統計學課程能夠讓同學重新對「統計」有新的認識。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程以較為科普的教學方式介紹統計觀念與背景，並指出常見的不良統計來源與狀況，以增廣學生的統計思維能力，並搭配統計軟體的學習，來加強對統計的應用能力。本課程的目標著重於學生對於敘述統計、基礎機率、單變項與雙變項之區間估計等初等統計知識的了解。</p>					
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks	
1	2/22 複習上學期內容(1)				
2	2/29 複習上學期內容(2) 迴歸分析(複習1)				
3	3/7 迴歸分析(複習2)				
4	3/14 研究假設檢定(1)				
5	3/21 研究假設檢定(2)				
6	3/28 第一次小考				
7	4/4 清明連假				

8	4/11 單一樣本平均數差異z檢定(1)	
9	4/18 單一樣本平均數差異 t 檢定(2)	
10	4/25 卡方檢定(1)	
11	5/2 卡方檢定(2)	
12	5/9 期中考	
13	5/16 兩母體/群體的平均數比較(1)	
14	5/23 兩母體/群體的平均數比較(2)	
15	5/30 單因子變異數分析(1)	
16	6/6 單因子變異數分析(2)	
17	6/13 期末考週	
18	6/20 教師彈性補充教學週	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%	✓							隨堂測驗
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	0%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. Johnson, Robert. 1995. Just the Essentials of Elementary Statistics. ITP: Duxbury Press. 2. 林惠玲、陳正倉。2011。應用統計學(四版)。台北：雙葉書廊有限公司。 3. 李沛良。1992。社會研究的統計分析。台北：巨流圖書公司。 4. 坊間各類統計相關參考書籍									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									