



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	部落文化英語		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	English for Formosan Ethnic Cultures				
科目代碼 Course Code	LCI_36000	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/湯愛玉				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程介紹以部落文化為導向之實用英語，除了增進英語中級能力以下學生之聽說能力，文化相關的英語語法及詞彙外，並學習以英語提供台灣原住民之部落文化導覽及相關服務。培養同學成為具備多元文化能力之語言與傳播工作者。					
課程目標 Course Objectives					
1. 透過英語學習台灣原住民之部落生活及傳統文化知識。 2. 增進英語中級能力以下學生之英語閱讀能力。 3. 強化英語中級能力以下學生之文法句型結構及相關詞?。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.				○
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.				○
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.				○
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.				○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	(1) Introduction; (2) Syllabus; and (3) Group division				
2	Lesson 1 The origins of the indigenous people in Taiwan 台灣原住民起源				
3	Lesson 2 Introduction to Formosan ethnic groups Part I 台灣原住民族簡介(一)				
4	Lesson 3 Introduction to Formosan ethnic groups Part II 台灣原住民族簡介(二)				

5	Off-campus visit: Qowgan exhibition room	
6	Lesson 4 Music and music instrument 音樂與樂器 (with 1-hr speech)	
7	Holiday (no class)	
8	Lesson 5 Humanistic characteristics 人文特色	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	Lesson 6 Historical figures and incident 歷史人物與事件	
11	Lesson 7 Traditional story 傳統故事	
12	Lesson 8 Ordering a traditional meal 點風味餐	
13	On-campus (traditional) food presentation (傳統)食物分享	
14	Lesson 9 Marriage and family 婚姻與家庭	
15	Lesson 10 Traditional costume 傳統服飾	
16	Final discussion on WB & oral presentations	
17	Final individual video presentations	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (出席、準時與參與度)	20%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

台灣原住民數位博物館 <http://www.dmtip.gov.tw/Eng/Index.htm>

Digital Museum of Taiwan Indigenous Peoples. 2008. <http://www.dmtip.gov.tw/Eng/Index.htm>

Fuchs, Marjorie, Margaret Bonner, and Miriam Westheimer. 2004. Focus on

Grammar: An Intermediate Course for Reference and Practice, 2nd Edition).

New York: Longman.

Gardenswartz, L. & Rowe, A. 1994. The managing diversity survival guide: A complete collection of checklists, activities, and tips. Chicago: Irwin Professional Publishing.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)