



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會工作倫理		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Social work ethics				
科目代碼 Course Code	ISW_30080	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	民族社會工作學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/莊曉霞				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>社會工作的「倫理」、「理論」與「技術」合稱社會工作教育的三大支柱。但是，倫理需要教嗎？價值觀需要教嗎？倫理議題看起來理所當然、清楚明確，而沒有深刻思索的必要；但是對第一線社會工作者而言，最常碰到的困境便是道德衝突及倫理兩難。理所當然之事，反而最令人困惑。這門課將介紹社會工作基本倫理規範，並析辨社工服務中的倫理議題，藉由完整的倫理決策分析，促使我們更認識自己未來服務的限制，超越實務中對與錯的抗衡。</p> <p>本課程的目標在於 重新認識社會工作倫理價值。 協助學生反省自己的價值理念。 協助瞭解、運用、建構符合社會工作要求的倫理抉擇架構。 主動參與、批判性思考 不同領域的倫理議題 本課程涵蓋的核心議題包括： 社會工作專業的價值基礎 社會工作倫理面向 社會工作倫理的兩難 社會工作倫理的抉擇 社會工作倫理個案</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>社會工作的「倫理」、「理論」與「技術」合稱社會工作教育的三大支柱。對我們而言，倫理議題看起來理所當然、清楚明確，而沒有深刻思索的必要；但是對第一線社會工作者而言，最常碰到的困境便是道德衝突及倫理兩難。理所當然之事，反而最令人困惑。這門課將介紹社會工作基本倫理規範，並析辨社工服務中的倫理議題，藉由完整的倫理決策分析，促使我們更認識自己未來服務的限制，超越實務中對與錯的抗衡。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力			●	
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力			○	
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力			○	
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能			○	
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 四采分初  
雷影欣賞

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs  
 社會責任(Social Responsibility)  
 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation  
 跨域合作(Transdisciplinary Projects)  
 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								課堂參與
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (40)									案例辯論與反思作業

評量方式補充說明  
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)  
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

曾華源, 胡慧嫻, 白倩如, 許雅喬, 李仰慈 (著), 2021。社會工作專業價值與倫理：社會脈絡下的倫理實踐 (四版), 台北：洪葉。

修慧蘭、林蔚芳、洪荊竹(譯), 2013。專業助人者工作倫理。Corey, G., Corey, M.S., Callanan, P著。台北：雙葉。

期刊論文(社區發展季刊、輔導與諮商學報)、案例、youtube、影片等

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)  
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)