



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	行為功能介入方案實務		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Practice in Function-based Behavior Intervention Plan			
科目代碼 Course Code	SPE_31420	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林坤燦			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>一. 行為功能介入方案與個別化教育計畫：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 行為功能介入方案與個別化教育計畫的整體關連及應用。 2. 行為功能介入方案與學生能力現況的關連及應用。 3. 行為功能介入方案與教育需求的關連及應用。 4. 行為功能介入方案與特殊教育及相關服務的關連及應用。 5. 行為功能介入方案與學年學期教育目標的關連及應用。 6. 行為功能介入方案與轉銜服務的關連及應用。 <p>二. 能撰寫具情緒與行為問題學生之行為功能介入方案： 兒童情緒行為問題的「正確評估」與「有效解決」，特別針對弱勢特殊需求兒童情緒行為問題的「行為功能介入方案」，達成快速有效的情緒行為「主觀觀察研判」與「客觀測驗分析」：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 情緒行為問題類型的評估 2. 情緒行為問題前因的評估 3. 情緒行為問題功能的評估 4. 正向行為支持策略實作 <p>三. 正向情緒行為素養的教導：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 正向情緒行為素養教案的設計及應用 2. 正向情緒行為素養的具體落實 				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 瞭解具情緒與行為問題學生所需行為功能介入方案。 2. 能撰寫行為功能介入方案。 				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			○
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			○
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			●

F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated		
授課進度表 Teaching Schedule & Content		
週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介及作業說明 1. 行為功能介入方案與個別化教育計畫 2. 能撰寫具情緒與行為問題學生之行為功能介入方案 3. 能撰寫正向情緒行為素養的教材及教案	
2	尋找案例撰寫個別化教育計畫	
3	1. 行為功能介入方案與個別化教育計畫的整體關連及應用。 2. 行為功能介入方案與學生能力現況的關連及應用。 3. 行為功能介入方案與教育需求的關連及應用。	
4	4. 行為功能介入方案與特殊教育及相關服務的關連及應用。 5. 行為功能介入方案與學年學期教育目標的關連及應用。 6. 行為功能介入方案與轉銜服務的關連及應用。	
5	撰寫案例行為功能介入方案觀察紀錄表1	
6	檢討案例行為功能介入方案觀察紀錄表2	
7	案例行為功能介入方案標準化測驗評量及應用1	
8	檢討案例行為功能介入方案標準化測驗評量及應用2	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	正向情緒行為素養教案的設計及應用1	
11	正向情緒行為素養教案的設計及應用2	
12	正向情緒行為素養教案的設計及應用3	
13	行為功能介入方案分組案例報告1	
14	行為功能介入方案分組案例報告2	
15	行為功能介入方案分組案例報告3	
16	行為功能介入方案分組案例報告4	
17	行為功能介入方案分組案例報告5	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓	✓					行為功能介入方案 含觀察記錄與測驗
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓					情緒行為素養教案 設計
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
林坤燦(2018). 正向情緒行為介入量表. 中國行為科學社. 林坤燦(2020). 正向情緒行為介入實踐指南. 中國行為科學社.									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									