



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	移民與歷史		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Emigrant and History			
科目代碼 Course Code	HIST36200	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/李道緝			
先修課程 Prerequisite				

課程描述 Course Description

在人類歷史中，人口移動是人類歷史發展重要的軌跡，人口移動除了空間活動的擴展外，隨著科技、工具的發明與運用，它同時也是空間上的縮小。隨著人口的移動，不同人種、文明間開始接觸，建構形形色色的人群互動模式，也改變了區域間勢力版塊的挪動。在科技、交通與資訊發達的21世紀地球村時代，因人口移動而衍生的諸如族群衝突與融合、國族認同與解構、文化差異的堅持與融合、離散與認同等議題，是課程的主要內容。

課程目標 Course Objectives

本課程的目的是為使同學瞭解近代以前海外移民概況、近代移民背景、移民政策之演變以及由「華僑」社會到華人社會的演變，並明白族群認同觀念之演進。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。(基礎力) Developing the Basic Knowledge in Historiography	●
B	具備語文與溝通的能力。(語言力) Developing the Capability of Writing and Communicatio	
C	具備經典作品分析的能力。(分析力) Developing the Capability of Analyzing Classical Works	●
D	具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力) Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation	
E	具備啟迪創作的的能力。(創造力) Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing	
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力) Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials	○
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力) Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship	○

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	02/23 課程介紹	

2	03/01 第一講 導論：名詞釋義 01. 王賡武，〈華人、華僑與東南亞史〉，《王賡武自選集》（上海：上海教育出版社，2002年6月），頁231-237。 *02. 張秀明，〈華僑華人相關概念的界定與辨析〉《華僑華人歷史研究》，2016：2，頁1-9	
3	03/08 二講 理論架構：遷移理論 03. 張秀明、密素，〈國際移民的最新發展及其特點—兼析國際移民與華僑華人的概念〉，《華僑華人歷史研究》，2014.03，頁1-10。 *04. 張康，〈離散華人族群與祖(籍)國關係變遷述論〉，《華僑華人歷史研究》，2017年2期，頁10-18。	
4	03/15 第三講 近代以前中國移民概況（境外移民） 05. 王賡武，〈中國移民形態的若干歷史分析〉，《王賡武自選集》（上海：上海教育出版社，2002年6月），頁188-205。	
5	03/22 華人遷移東南亞概況 影片：落番 *06. 鄭振滿，〈國際化與地方化：近代閩南僑鄉的社會文化變遷〉，《近代史研究》，2010：02，頁62-75。	
6	03/29 第四講 近代海外移民背景分析 07. 黃重言著，〈試論我國僑鄉社會形成、特點和發展趨勢〉，《華僑華人史研究集》（一），頁231-242。 *08. 鄭一省，〈水客與近代中國僑鄉金融網絡及移民網絡—以閩粵僑鄉為例〉，《東南亞研究》，2006：05，頁78-82。	
7	04/05 民族掃墓節，停課一次	
8	04/12 第五講 近代移民機構與政策的演變 *09. 冀滿紅，〈論晚清政府對東南亞華僑的保護政策〉，《東南亞研究》，2006：02，頁52-56+83。（201503華僑華人歷史研究） 10 喬素玲，〈晚清國籍立法動因新探〉，《華僑華人歷史研究》，2015：3，頁64-72。	
9	04/19 第六講 特殊移民型態：曇花一現的契約華工 11. 陳澤憲著，〈十九世紀盛行的契約華工制〉，《華僑史研究論集》，頁54-89。 *12. 唐書哲，〈契約華工歷史話語的另一面：抗爭與“越界”——以湯亭亭的《中國佬》為例〉，《華僑華人歷史研究》，2017：1，頁77-83。	
10	04/26 第七講 由「華僑」社會到華人社會的演變 13. 王春光，（201003）〈華僑華人社團的「擬村落化」現象：荷蘭華僑華人社團案例調查和研究〉，《華僑華人歷史研究》，2010.03，頁1-12。 *14. 羅發龍，〈邊界維持理論視野下印尼華人族群性的變遷分析〉，《華僑華人歷史研究》，2016：2，頁30-39。	
11	05/03 第八講 海外華人經濟體的結構分析 *15. 周建波、張准寧，〈洋務運動期間華僑對國內投資及其作用〉，《生產力研究》，2009：19，頁84-87。 16. 陳海忠，〈地域社會的跨國敘事：近代以來廣東潮陽陳四合批局與陳氏跨國家族的建構〉，《華僑華人歷史研究》，2016：2，頁22-29。	

12	05/10 第九講 華僑教育 *17. 古鴻廷，〈馬來半島華文教育的發展與困境(1951-1969)〉，《華僑華人歷史研究》，1992年02期，頁24-34。	
13	05/17 第十三講 華僑與政治：與中國的關係（1） *18. 童鋒、夏泉、曹藝凡，〈海外僑界對“五四”運動的響應及其意義——基于“三個中心”的分析〉，《華僑華人歷史研究》，2017年4期，頁84-91。	
14	05/24 第十三講 華僑與政治：與中國的關係（2） 19. 夏玉清，〈試論抗戰時期南洋華僑機工對軍事物資補給的貢獻〉，《華僑華人歷史研究》，2015年3期，頁13-26。	
15	05/31 第十五講 華僑典範：陳嘉庚與其教育和政治	
16	06/07 第十六講 僑匯與中國經濟 *20. 龍登高、李一葦，〈海外華商投資中國40年：發展脈絡、作用與趨勢〉，《華僑華人歷史研究》，2018年04期，頁1-13。	
17	06/14 期末考試週 Final Exam	
18	彈性上課	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)

- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%				✓				
其他 Miscellaneous (分組報告)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1. 平時成績：以Zuvio點名，及課堂回饋評分，每發言一次總成績加一分。 2. 期中作業：每位同學於04/26日繳交. 戰爭下的難民議題，討論它所衍生的各種問題（請以實例說明），字數以3000字為度。電子檔名格式：學號_姓名。上傳於東華e學苑課程作業中。 3. 期末考：申論題5選4，出處：上課PPT及課綱所附參考資料中打*者。參考資料請自行至東華e學苑下載，如遇亂碼請通知TA補寄									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. 孔飛力 (Philip Alden Kuhn) 著，黃鳴奮、李明歡譯，《他者中的華人: 中國近現代移民史》（上海：江蘇人民出版社，2016年）。 2. 王賡武著，《中國與海外華人》（香港：香港商務印書館，1994/01）。 3. 王賡武著，姚楠譯，《東南亞與華人 — 王賡武教授論文選集》（北京：中國友誼出版社，1987/07）。 4. 王賡武著，姚楠譯，《南海貿易與南洋華人》（香港：中華書局，1988/04）。 5. 李恩涵著，《東南亞華人史》（台北：五南出版社，2003/11）。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									