## 請尊重智慧財產權,合法影印資料並使用正版教科書。

Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學 教學計劃表 Syllabus

	470	上 山 声1 1/2	Oyıı	asas				
課程名稱(中文) Course Name in Chinese	移民與歷史			學年/學期 Academic Year/Seme	學年/學期 cademic Year/Semester			
課程名稱(英文) Course Name in English	Emigrant and History							
科目代碼 Course Code	HIST36200	系級 Department 學四 & Year		開課單位 Course-Offering Department		歷史學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour	0/3.0					
授課教師 Instructor	/李道緝							
先修課程 Prerequisite								
課程描述 Course Description								
在人類歷史中,人口移動是/用,它同時也是空間上的縮小變了區域間勢力版塊的挪動。 合、國族認同與解構、文化差	、。隨著人口的移 在科技、交通與	動,不同人種、 資訊發達的21世	文明間開: 紀地球村	始接觸,建構形形色色 時代,因人口移動而衍	的人群	互動模式,也改		
	課	:程目標 Cours	e Object	ives				
本課程的目的是為使同學瞭 會的演變,並明白族群認同權		民概況、近代移	民背景、	移民政策之演變以及由	」「華僑	」社會到華人社		
		厚業能力 ning Outcomes			Corr	程目標與系專業能 力相關性 relation between urse Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A 具備歷史學的基礎知識。(基礎力)Developing the Basic Knowledge in Historiography						•		
B 具備語文與溝通的能力。(語言力)Developing the Capability of Writing and Communicatio								
C 具備經典作品分析的能力。(分析力)Developing the Capability of Analyzing Classical Works								
具備問題辨識與知識探究的能力。(洞察力)Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation								
E 具備啟迪創作的能力。( Academic Writing	創造力) Developin							
F 具備科技數位化及資料搜尋的能力。(數位力)Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials						0		
G 具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。(國際力)Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship						0		
圖示說明Illustration :	● 高度相關 H	ighly correla	ted 〇中	度相關 Moderately	corre	lated		
	授課進	度 表 Teaching	Schedul	e & Content				
週次Week 内容 Subject/Topics					1	備註Remarks		

課程介紹

	03/01 第一講 導論: 名詞釋義
2	01. 王賡武,〈華人、華僑與東南亞史〉,《王賡武自選集》(上海:上海教育出版社,2002年6月),頁231-237。 *02. 張秀明,〈華僑華人相關概念的界定與辨析〉《華僑華人歷史研究》, 2016:2,頁1-9
	03/08 二講 理論架構: 遷移理論
3	03. 張秀明、密素,〈國際移民的最新發展及其特點—兼析國際移民與華僑華人的概念〉,《華僑華人歷史研究》,2014.03,頁1-10。 *04. 張康,〈離散華人族群與祖(籍)國關系變遷述論〉,《華僑華人歷史研究》,2017年2期,頁10-18。
4	03/15 第三講 近代以前中國移民概況(境外移民)
4	05. 王賡武, 〈中國移民形態的若干歷史分析〉, 《王賡武自選集》(上海: 上海教育出版社,2002年6月),頁188-205。
	03/22 華人遷移東南亞概況
5	影片:落番 *06. 鄭振滿,〈國際化與地方化:近代閩南僑鄉的社會文化變遷〉,《近代
	史研究》,2010:02,頁62-75。         03/29
6	第四講 近代海外移民背景分析 07. 黃重言著,〈試論我國僑鄉社會形成、特點和發展趨勢〉,《華僑華人史
0	研究集》(一),頁231-242。 *08. 鄭一省,〈水客與近代中國僑鄉金融網絡及移民網絡一以閩粵僑鄉為例〉,《東南亞研究》,2006:05,頁78-82。
7	04/05       民族掃墓節,停課一次
	04/12 第五講 近代移民機構與政策的演變
8	*09. 冀滿紅,〈論晚清政府對東南亞華僑的保護政策〉,《東南亞研究》, 2006:02,頁52-56+83。(201503華僑華人歷史研究) 10喬素玲,〈晚清國籍立法動因新探〉,《華僑華人歷史研究》,2015:3, 頁64-72。
	04/19 第六講 特殊移民型態:曇花一現的契約華工
9	11. 陳澤憲著,〈十九世紀盛行的契約華工制〉,《華僑史研究論集》,頁54 -89。
	*12. 唐書哲,〈契約華工歷史話語的另一面:抗爭與"越界"——以湯亭亭 的《中國佬》為例〉,《華僑華人歷史研究》,2017:1,頁77-83。
	04/26 第七講 由「華僑」社會到華人社會的演變
10	13. 王春光,(201003)〈華僑華人社團的「擬村落化」現象:荷蘭華僑華人社團案例調查和研究〉,《華僑華人歷史研究》,2010. 03,頁1-12。 *14. 羅發龍,〈邊界維持理論視野下印尼華人族群性的變遷分析〉,《華僑華人歷史研究》,2016:2,頁30-39。
	05/03 第八講 海外華人經濟體的結構分析
11	*15. 周建波、張淮寧,〈洋務運動期間華僑對國內投資及其作用〉,《生產力研究》,2009:19,頁84-87。 16. 陳海忠,〈地域社會的跨國敘事:近代以來廣東潮陽陳四合批局與陳氏跨國家族的建構〉,《華僑華人歷史研究》,2016:2,頁22-29。
	·

	05/10       第九講 華僑教育						
12							
	*17. 古鴻廷,〈馬來半島華文教育的發展與困境(1951-1969),《華僑華人歷史研究》,1992年02期,頁24-34。						
	05/17 第十三講 華僑與政治:與中國的關係(1)						
13	*18. 童鋒、夏泉、曹藝凡,〈海外僑界對"五四"運動的響應及其意義—— 基于"三個中心"的分析〉,《華僑華人歷史研究》,2017年4期,頁84- 91。						
	05/24 第十三講 華僑與政治:與中國的關係 (2)						
14							
	19. 夏玉清,〈試論抗戰時期南洋華僑機工對軍事物資補給的貢獻〉,《華僑華人歷史研究》,2015年3期,頁13-26。						
15	05/31 第十五講 華僑典範:陳嘉庚與其教育和政治						
	06/07 第十六講 僑匯與中國經濟						
16	为 1 八辆 個 世央 1 四 经 / /						
	*20. 龍登高、李一葦,〈海外華商投資中國40年:發展胍絡、作用與趨勢〉,《華僑華人歷史研究》,2018年04期,頁1-13。						
17	06/14						
18	期末考試週 Final Exam 彈性上課						
10							
	教 學 策 略 Teaching Strategies						
	授 Lecture						
L 其他Mi	scellaneous:						
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(	Innovative Teaching)						
問題導	向學習(PBL)                            解決導向學習(SBL)						
翻轉教	室 Flipped Classroom						
社會責任(	Social Responsibility)						
在地實	踐Community Practice						
跨域合作(	Transdisciplinary Projects)						
	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 othe	r:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	30%		<b>~</b>						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%	~							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%				<b>~</b>				
其他 Miscellaneous (分組報告)									

### 評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1. 平時成績:以Zuvio點名,及課堂回饋評分,每發言一次總成績加一分。
- 2. 期中作業:每位同學於04/26日繳交. 戰爭下的難民議題,討論它所衍生的各種問題(請以實例說明),字數以3000字為度。電子檔名格式:學號\_姓名。上傳於東華 e 學苑課程作業中。
- 3期末考:申論題5選4,出處:上課PPT及課網所附參考資料中打\*者。參考資料請自行至東華e學苑下載,如遇亂碼請通知TA補寄

### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 1. 孔飛力 (Philip Alden Kuhn) 著, 黃鳴奮、李明歡譯, 《他者中的華人: 中國近現代移民史》(上海: 江蘇人民出版社, 2016年)。
- 2. 王賡武著,《中國與海外華人》(香港:香港商務印書館,1994/01)。
- 3. 王賡武著,姚楠譯,《東南亞與華人 王賡武教授論文選集》(北京:中國友誼出版社,1987/07)。
- 4. 王賡武著,姚楠譯,《南海貿易與南洋華人》(香港:中華書局,1988/04)。
- 5. 李恩涵著,《東南亞華人史》(台北:五南出版社,2003/11)。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<b>보他補充說明</b>	(Supplemental	instructions	)