

課 綱 Course Outline (碩士班)

中文課程名稱	自然保護區經營						
英文課程名稱	Management of Natural Protected Areas						
科目代碼 Course Code	NRES30080		班別 Degree		■碩士班 Master's		
修別 Type	■選修 Elective		學分數 Credit(s)	3	時數 Hour(s)	3	
先修課程 Prerequisite	無		教室 Classroom no.		環 A159		
課程目標 Course Objectives	近年來，全球變遷議題已成為國際及台灣自然保護區規劃和經營的新挑戰，氣候變化和生物多樣性消失等因素造成了保護區自然環境和社會、經濟面向的巨大衝擊。作為地球珍寶的保護區，在全球變遷的衝擊下，需要人類以新的觀念和制度能力來經營。 本課程透過國外主題文獻及國內相關網站導讀，並搭配台灣案例分析以及實地案例戶外教學等方式，引導修課同學探索自然保護區的重要主題。國外主題文獻導讀包括：(1)保護區概念、目的和挑戰、(2)權益關係人參與、(3)遊客管理、(4)海洋保護區經營、(5)有效保育區（OECM）等主題；國內網站導讀包括：自然保育網（自然保留區、國有林自然保護區、野生動物保護區、重要棲息環境、國土生態綠網）、國家公園網（發展歷史、國家公園簡介）、台灣海洋保護區網等。						
系教育目標 Dept.'s Education Objectives	培養兼具國際視野與本土關懷的學生		培養具備自然科學與社會科學知識的人才		培養具備環境倫理與人文素養的環境公民		
課程目標與系教育目標相關性	●		●		◎		
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated							
系專業(基本)能力 Basic Learning Outcomes	A.具備自然科學與社會科學的基礎知識 B.具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力 C.具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境報導及創意口頭報告的能力 D.能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾 E.具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力 F.具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力 G..具備基本外國語文能力						
課程目標與系專業能力 相關性	A	B	C	D	E	F	G
	●	◎	◎		◎	◎	◎
圖示說明 Illustration：● 高度相關 Highly correlated ◎ 中度相關 Moderately correlated							
課程要求和教學方式之建議 Course Requirements and Suggested Teaching Methods ■文獻研讀 Literature review ■課堂講授 Lecture ■團體討論 Group Discussion ■參觀實習 Field Trip □其他 Miscellaneous: 本課程上課以課堂講授、作業實習、視聽媒體、專題報告及討論…等方法並用。							
課程成績評定之依據和標準 Grading Criteria ■出席率及參與討論【25%】（無故缺席乙次扣總分 5%） ■課程相關主題之備課與導讀【20%】 ■期中口頭簡報：案例 A 戶外教學心得（個人）【10%】 & 案例選擇和初步分析（分組）【15%】 ■期末口頭及書面報告：案例 B 戶外教學心得（個人）【10%】 & 案例分析結果（分組）【20%】							

授課進度表 Teaching Schedule & Content			
堂次	教學內容與重點	日期	教學方法與活動
1	課程內容和進行方式簡介	2024/2/21	講授、討論
2	國定假日不上課	2024/2/28	國定假日
3	國外文獻導讀： Concept, Purpose and Challenges (Worboys 2015, Chap 2) 國內相關網站導覽	2024/3/6	導讀、講授、討論
4	國外文獻導讀： Stakeholder Participation (Elcome 1999)	2024/3/13	導讀、講授、討論
5	國內網站導讀：自然保育網-自然保留區、國有林自然保護區	2024/3/20	導讀、講授、討論
6	台灣案例分析：櫻花鉤吻鮭棲息地	2024/3/27	講授、討論
7	國外文獻導讀： Visitor Management (Worboys 2015, Chap 23)	2024/4/3	導讀、講授、討論
8	國內網站導讀：國家公園網-發展歷史、國家公園簡介	2024/4/10	導讀、講授、討論
9	台灣案例 A 戶外教學：太魯閣國家公園遊憩經營管理	2024/4/17	半日戶外教學
10	國外文獻導讀： Marine Protected Area Management (Worboys 2015, Chap 20)	2024/4/24	導讀、講授、討論
11	期中報告：案例 A 戶外教學心得 & 期末案例選擇和初步分析 國內網站導讀：台灣海洋保護區網	2024/5/1	導讀、講授、討論
12	地質學會與中華民國地球物理學會年年會暨學術研討會	2024/5/8	自由參與研討會
13	台灣案例 B 戶外教學：花東海岸（港口村）戶外教學	2024/5/15	半日戶外教學
14	國外文獻導讀： Other Effective Area-based Conservation Measures (OECM) (Maxwell 2020)	2024/5/22	導讀、講授、討論
15	國內網站導讀：自然保育網-野生動物保護區、重要棲息環境、國土生態綠網	2024/5/29	導讀、講授、討論
16	台灣案例分析：秀姑巒溪保育軸帶	2024/6/5	講授、討論
17	期末報告：案例 B 戶外教學心得 & 期末案例分析結果	2024/6/12	期末口頭報告
18	自主學習：繳交期末書面報告	2024/6/19	自主學習
I. 課程導讀文獻 (https://drive.google.com/drive/folders/15P4xernGmaxRdC6wOagk5MG8ct9Do7zq?usp=sharing)			
1. Worboys, GL, Lockwood M, Kothari A, Feary S and Pulsford I (eds.) (2015) <i>Concept, Purpose and Challenges (Chapter 2)</i> . In : <i>Protected Area Governance and Management</i> . ANU Press, Canberra. http://press-files.anu.edu.au/downloads/press/p312491/pdf/CHAPTER2.pdf			
2. Worboys, GL, Lockwood M, Kothari A, Feary S and Pulsford I (eds.) (2015) <i>Marine Protected Area Management (Chapter 20)</i> . In : <i>Protected Area Governance and Management</i> . ANU Press, Canberra. Chap 14: http://press-files.anu.edu.au/downloads/press/p312491/pdf/CHAPTER20.pdf			
3. Worboys, GL, Lockwood M, Kothari A, Feary S and Pulsford I (eds.) (2015) <i>Visitor Management (Chapter 23)</i> . In : <i>Protected Area Governance and Management</i> . ANU Press, Canberra. Chap 23: http://press-files.anu.edu.au/downloads/press/p312491/pdf/CHAPTER23.pdf			
4. Elcome, S and Baines, J (1999) <i>Steps to Success- Working with residents and neighbors to develop and implement plans for protected areas</i> . IUCN, Commission on Education and Communication/ European Committee for Environmental Education, Switzerland https://reurl.cc/kr95nG			
5. Worboys, GL, Lockwood M, Kothari A, Feary S and Pulsford I (eds.) (2015) <i>Protected Area Governance and Management</i> . ANU Press, Canberra. Full book PDF : https://press-files.anu.edu.au/downloads/press/p312491/pdf/book.pdf			
6. Maxwell, S.L., Cazalis, V., Dudley, N. et al. Area-based conservation in the twenty-first century. <i>Nature</i> 586, 217–227 (2020). https://doi.org/10.1038/s41586-020-2773-z			
II. 課程參考網站： (將隨課堂進度陸續補充)			
1. UNEP-WCMC (n.d.) <i>Protected Planet Report 2020</i> https://reurl.cc/67XVRZ			
2. IUCN-WCPA (n.d.) <i>Global Protected Area Programme</i> https://reurl.cc/YVm7ol			
3. 內政部國家公園署 (n.d.) 台灣國家公園。2024/2/13 日截取自 https://www.nps.gov.tw/			
4. 農業部林業及自然保育署 (n.d.) 自然保育網。2024/2/13 日截取自 https://conservation.forest.gov.tw/			
5. 農業部林業及自然保育署 (n.d.) 國土生態綠網。2024/2/13 日截取自 https://conservation.forest.gov.tw/TEN			
6. 海洋委員會海洋保育署 (2023.11.7) 台灣海洋保護區介紹 https://reurl.cc/q700gY			
7. 農業部漁業署 (2021.5.7) 水產動植物繁殖保育區 https://reurl.cc/4jlKRY			