



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	基礎學術閱讀與寫作		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Basic Academic Reading and Writing				
科目代碼 Course Code	SOC_10030	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/林子新				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>這門課旨在培養學生從事學術閱讀與寫作之能力。鑑於期刊論文與學術專書，有著截然不同的格式要求與撰寫體例，以致無論在閱讀或寫作上，都有著截然不同的技巧與要求。本課程為因應之，故在進行方式的設計上，除了會區分出閱讀與寫作兩大部分，也會將期刊論文與學術專書區別開來，從而依序構成(1)期刊閱讀、(2)期刊寫作、(3)專書閱讀、(4)專書寫作等四大部分。</p> <p>本課程鑑於無論是學術閱讀或學術寫作，儘管都有相應的技巧，但也都絕對需要大量的練習，因此，將要求所有修課同學：(1)於每次「閱讀」課程上課前，都必須先行運用課堂所授之技巧，一方面完成當週文獻之閱讀，另一方面於上課前一天(即24小時以前)，將「文獻摘要」繳交至東華E學苑；「文獻摘要」缺交或遲交，視同缺席。(2)帶著問題與心得，積極於每週課堂進行提問並參與討論，以於課堂上藉由「二次閱讀」來進一步釐清並掌握作者原意與論證方法，繼而完成所謂的「批判閱讀」；(3)四次「寫作」課程，視同四次學期評量，原則只會以「實體」方式在「教室」內上課(除非遭遇確診、隔離、或其它重大事件，否則原則不接受請假，也不接受線上上課)。</p> <p>評量方式：(1)「平時成績」包含出缺席成績與「文獻摘要」之成績，共計佔學期總成績40%；(2)「寫作評量」佔學期總成績60%。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握學術專書的閱讀方法與技巧。 2. 掌握期刊論文的寫作方法與技巧。 					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程說明：學術專書與期刊論文之異同與優劣				
2	從標題與目錄猜想作者之意圖與論證				
3	中文期刊閱讀一 林子新*，〈兼顧地主的幣制改革：臺灣三大商業銀行戰後擴張之前因後果(1904-1956)〉，《台灣社會研究季刊》，第116期，第87-150頁，2020年八月。(TSSCI)				
4	中文期刊閱讀二 林子新*，〈第四種支配的純粹類型：韋伯論民主之正當性基礎及其非正當性〉，《社會分析》，第19期，第1-32頁，2021年十二月。(其他具審查制度期刊)				
5	中文期刊中文摘要寫作 閱讀文獻將於課堂公布				

6	英文期刊閱讀一 Chen, Liang-Chih* and Lin, Zi-Xin, "Examining the role of geographical proximity in a cluster's transformation process: The case of Taiwan's machine tool industry," European Planning Studies, Vol.22, No.1, pp.1-19, February 2014.	
7	春節連假，不上課！	
8	英文期刊閱讀二 Li-Fang Liang*, "Managing work and care: Does employing a live-in migrant care worker fill the gap? The example of Taiwan," social policy and society, pp.1-13, July 2021.	
9	期中考試週 Midterm Exam，不上課！	
10	英文期刊中文摘要寫作 閱讀文獻將於課堂公布	
11	中文專書閱讀一 柯志明，2003，《米糖相剋—日本殖民主義下臺灣的發展與從屬》，臺北：群學。	
12	中文專書閱讀二 陳東升，1995，《金權城市：地方派系、財團與臺北都會發展的社會學分析》，台北市：巨流。	
13	中文專書中文摘要寫作 閱讀文獻將於課堂公布	
14	英文專書閱讀一 Imagined communities: reflections on the origin and spread of nationalism/ Benedict Anderson. London :Verso, : 1991.	
15	英文專書閱讀二 The Great transformation: the political and economic origins of our time/ Karl Polanyi ; foreword by Joseph E. Stiglitz ; introduction by Fred Block. Boston, MA :Beacon Press, : 2001. Originally published: New York : Farrar & Rinehart, 1944 and reprinted in 1957 by Beacon in Boston.	
16	英文專書中文摘要寫作 閱讀文獻將於課堂公布	
17	期末考試週 Final Exam，不上課！	
18	回顧與檢討，彈性上課！	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 學術閱讀與學術寫作練習

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%								寫作評量*4
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									