Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	基礎學術閱讀與	!寫作		學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Basic Academic Reading and Writing						
科目代碼 Course Code	SOC_10030	系級 Department 學一 & Year		開課單位 Course-Offering Department	社會學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/林子新						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

這門課旨在培養學生從事學術閱讀與寫作之能力。鑑於期刊論文與學術專書,有著截然不同的格式要求與撰寫體例, 以致無論在閱讀或寫作上,都有著截然不同的技巧與要求。本課程為因應之,故在進行方式的設計上,除了會區分出 閱讀與寫作兩大部分,也會將期刊論文與學術專書區別開來,從而依序構成(1)期刊閱讀、(2)期刊寫作、(3)專書閱讀、(4)專書寫作等四大部分。

本課程鑑於無論是學術閱讀或學術寫作,儘管都有相應的技巧,但也都絕對需要大量的練習,因此,將要求所有修課同學:(1)於每次「閱讀」課程上課前,都必須先行運用課堂所授之技巧,一方面完成當週文獻之閱讀,另方面於上課前一天(即24小時以前),將「文獻摘要」繳交至東華E學苑;「文獻摘要」缺交或遲交,視同缺席。(2)帶著問題與心得,積極於每週課堂進行提問並參與討論,以於課堂上藉由「二次閱讀」來進一步釐清並掌握作者原意與論證方法,繼而完成所謂的「批判閱讀」;(3)四次「寫作」課程,視同四次學期評量,原則只會以「實體」方式在「教室」內上課(除非遭遇確診、隔離、或其它重大事件,否則原則不接受請假,也不接受線上上課)。

評量方式:(1)「平時成績」包含出缺席成績與「文獻摘要」之成績,共計佔學期總成績40%;(2)「寫作評量」佔學期總成績60%。

課程目標 Course Objectives

- 1. 掌握學術專書的閱讀方法與技巧。
- 2. 掌握期刊論文的寫作方法與技巧。

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明:學術專書與期刊論文之異同與優劣	
2	從標題與目錄猜想作者之意圖與論證	
3	中文期刊閱讀一 林子新*, 〈兼顧地主的幣制改革:臺灣三大商業銀行戰後擴張之前因後果 (1904-1956)〉, 《台灣社會研究季刊》, 第116期, 第87-150頁, 2020 年八月。(TSSCI)	
4	中文期刊閱讀二 林子新*, 〈第四種支配的純粹類型:韋伯論民主之正當性基礎及其非正當性〉, 《社會分析》, 第19期, 第1-32頁, 2021年十二月。(其他具審查制度期刊)	
5	中文期刊中文摘要寫作 閱讀文獻將於課堂公布	

6	英文期刊閱讀一 Chen, Liang-Chih* and Lin, Zi-Xin, "Examining the role of geographical proximity in a cluster's transformation process: The case of Taiwan's machine tool industry," European Planning Studies, Vol. 22, No. 1, pp. 1-19, February 2014.
7	春節連假,不上課!
8	英文期刊閱讀二 Li-Fang Liang*, "Managing work and care: Does employing a live-in migrant care worker fill the gap? The example of Taiwan," social policy and society, pp.1-13, July 2021.
9	期中考試週 Midterm Exam,不上課!
10	英文期刊中文摘要寫作 閱讀文獻將於課堂公布
11	中文專書閱讀一 柯志明,2003,《米糖相剋—日本殖民主義下臺灣的發展與從屬》,臺北: 群學。
12	中文專書閱讀二 陳東升,1995,《金權城市:地方派系、財團與臺北都會發展的社會學分 析》,台北市:巨流。
13	中文專書中文摘要寫作 閱讀文獻將於課堂公布
14	英文專書閱讀一 Imagined communities: reflections on the origin and spread of nationalism/ Benedict Anderson. London: Verso,: 1991.
15	英文專書閱讀二 The Great transformation: the political and economic origins of our time/ Karl Polanyi; foreword by Joseph E. Stiglitz; introduction by Fred Block. Boston, MA: Beacon Press,: 2001. Originally published: New York: Farrar & Rinehart, 1944 and reprinted in 1957 by Beacon in Boston.
16	英文專書中文摘要寫作 閱讀文獻將於課堂公布
17	期末考試週 Final Exam,不上課!
18	回顧與檢討,彈性上課!

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture
✓ 其他Miscellaneous: 學術閱讀與學術寫作練習
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
──跨界教學Transdisciplinary Teaching ──跨院系教學Inter-collegiate Teaching
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	60%								寫作評量*4
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)