



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	日文(二)(下)		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Japanese ( II ), 2nd Semester				
科目代碼 Course Code	EL_34120	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	英美語文學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/蔡和諧				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程與通識中心之日語四(第四個學期的進階日文)的教學內容相同。</p> <p>1 初級與進階日文之銜接課程 期達到可通過日語能力測驗約第四級或第五級之程度</p> <p>2 理解與運用較複雜的句型與用法</p> <p>3 聽說能力目標：每週背誦一段會話或故事或文章</p> <p>4 多元化教學活動設計/與日本來賓交流座談/日本庶民文化介紹與體</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>第二年日文，加強學生日文能力。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備英文聽說讀寫的基礎能力。Basic English ability in listening, speaking, reading, writing.			○	
B	具備對英美文化與文學史的基礎瞭解。Basic understanding of English and American cultures and their literary histories.				
C	具備閱讀鑑賞與分析跨界(語言、種族、性別、性向、宗教)文本的基本能力。Basic ability to appreciate and analyze texts in different aspects: language, ethnicity, gender, sexuality, and religion.			○	
D	具備多元藝術媒體形式鑑賞力。Basic ability to appreciate different arts.			○	
E	具備資料蒐集、文本分析、書面及口頭報告的能力。Basic ability to gather materials required for textual analysis in preparation for either oral or written reports.			●	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課前單元：助詞の綜合複習				
2	第一課 「は」と「が」助詞的應用				
3	第二課 動詞の活用				

4	第二課 動詞の活用	
5	第三課の自分と相手	
6	第四課：意志形の応用	
7	第五課：継続と瞬	
8	第六課 ~ていく/~てくる学期前半の総合復習	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	日劇紹介:劇名(日本人の知らない日本語)	
11	第七課 自動詞と他動詞の応用	
12	第八課 可能動詞??用	
13	第九課 事実と気持ち 第十課 条件(じょうけん)	
14	第十一課 使役(しえき)表現 第十三課 敬語	
15	第十二課受身(うけみ)+使役受身	
16	第一二節與日本老師交流日本文化 1 本學期 學習製作壽司 2 同學們以PPT照片與事先擬好的日文稿向日本來賓介紹 東華風情及台灣特色 並交流意見復習?討与日曲?唱  第三節 平時考補考	
17	期末考試週 Final Exam	
18	學期綜合復習	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 一對一口試

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs  
 社會責任(Social Responsibility)  
 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation  
 跨域合作(Transdisciplinary Projects)  
 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	40%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	25%								
作業成績 Homework and/or Assignments	10%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

初級日本語文法???? ???? 20

友松?子、和栗雅子著 出版社 ??????????????

(台灣代理出版 大新書局)

選修本課程同學請自購本教科書作為練習用教材

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

東華e學院 網路教學平台

<http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/>

其他補充說明 (Supplemental instructions)

東華大學日語相關課程簡介

通識中心所開日語課按程級分: 日語一(入門)→日語二→日語三 (每個課程都是一學期三學分 課程之間沒有順序擋修之規定)

英美系所開日語課程按程級分: 日文一(上)→日文一(下)→日文二(上)→日文二(下)→日文三(上)→日文三(下) (每個課程都是一學期三學分 課程之間沒有順序擋修之規定)

修完通識中心日語三的同學 若有意願繼續深入學習日文可以選修英文系的日文課程:

英美系之「日文二上」就相當於通識之「日語三」, 英美系之「日文二下」就相當於「日語四」

英美系之「日文三上」就相當於「日語五」, 英美系之「日文三下」就相當於「日語六」