Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育課程調	整與教學設計		學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Curriculum Adaptation and Instruction Design for Special Education						
科目代碼 Course Code	SPE_31340	系級 Department 學. & Year		開課單位 Course-Offering Department	特	殊教育學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/林玟秀						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

此課程乃依據我國特殊教育課程大綱之規範,以特殊教育有效教學考量,訓練特殊教育師資生如何調整普通教育領域/學科課程,以利學習功能輕微缺損和嚴重缺損之身心障礙學生的學習。

教學目標:

- 1. 瞭解課程的理論架構、編製原理與過程
- 2. 瞭解我國12年國民基本教育之特殊教育課程實施規範內容
- 3. 精熟調整普通教育課程適性差異化教學方案的運作
- 4. 能在小組合作中完成不同學習功能缺損學生之差異化教學模式
- 5. 能個別獨立完成某課/單元之普通教育-學習重點、教材、學習單和評量調整
- 6. 能透過團體作業培養分工合作和協調溝通的能力

課程目標 Course Objectives

- 1. 從教學為出發點,探討課程在教學上的作用
- 2. 智教育課程綱要之基本概念。
- 3. 啟智教育課程綱要在啟智教學之應用。
- 4. 設計啟智班教案的技巧與知能。

	条專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.	
В	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	
С	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	
Е	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	
	教 學 策 略 Teaching Strategies	
課堂講	授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習」	Field Trip
其他Mi	scellaneous:	
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation	
創新教學(Innovative Teaching)	
l	向學習(PBL) 解決導向學	· 월(SBL)
	室 Flipped Classroom	
	Social Responsibility)	
l	踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperati	on
	Transdisciplinary Projects)	
l	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching	
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
其它 othe	r:	

	學期成績計算	草及多元	.評量方:	弋 Gradi	ng & As	sessmen	ts		
配分項目	配分項目 配分比例				多元評量				
Items	Percentage	測驗 會考	實作觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									
	Grading & A		量方式 ents Sup			ruction	s		
	41 61 dt di 62 t	4 0 (1. 12 1L		口 小四	٠٠ - ١٠٠ الد	m \		
Textbook & Ot	教科書與參考 her References							ks, etc.)	
	教材網址(含線 .ds & Teacher' Persor	s Websi	ite(Incl	uding c		eaching			
	其他補	充說明	(Supple	mental:	instruct	tions)			