Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	土地法規與原住	民族土地爭議		學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Land laws and Indigenous Land dispute						
科目代碼 Course Code	DOL_30180	系級 Department 學三 ( & Year		開課單位 Course-Offering Department		法律學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/湯文章						
先修課程 Prerequisite	/*民法總則						

#### 課程描述 Course Description

土地法之範圍包括地權、地籍、地價、地用、地稅及土地徵收。其涉及之法規多樣性,包括:土地登記規則、平均地權條例、土地稅法、房屋稅條例、土地徵收條例等等數十種法規。因此,本課程之講授內容,主要在介紹各法規之規定,在地權部分,由於土地權利之取得要登記,因此主要在講授土登記制度;在地籍部分,著要在土地管理,且登記前要測量,故主要在講授土地登記規則及測量實施規則;在地價部分,介紹各種地價制度及地價規範之目的;在地用部分,強調土地之使用所涉及之法規則,因此主要在講授非都市土地使用管制規則、區域計畫法、國土計畫法等法規;地稅部分,在介紹各種土地及房屋稅捐,例如:土地增值稅、地價稅等,以及課微方法。土地徵收部分,在強調徵收正常法律程序。另外,針對原住民保留地的特殊性,會介紹保留地制度及現行存在之爭議。

#### 課程目標 Course Objectives

本課程除講授《原住民族基本法》外,也會納入相關原住民族土地管制法規(如:《土地法》、《山坡地保育利用條例》、《原住民保留地開發管理辦法》等)之介紹,俾協助修課同學瞭解原住民族土地問題之多種面向。本課程對於原住民學生與非原住民學生都將會是一個獨特的修課經驗,原住民學生將有機會透過課程的討論進行文化肯認的歷程,而非原住民學生則能與原住民學生共享多元文化的學習過程。

		課程目標與系專業能 力相關性
	系專業能力	Correlation between
	Basic Learning Outcomes	Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A student with the legal knowledge.	•
В	具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵A student with the sense of social responsibility.	
С	具備獨立、理性及批判思考能力A student with the ability to think independently.	0
D	具有探索跨學門議題之能力A student with the ability of interdisciplinary research	

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	土地法規範內容、範圍	
2	土地法及原住民土地立法原則及爭議問題	
3	地權(一)	
4	地權 (二)	

5	地籍(一)					
6	地籍(二)					
7	地用(一)					
8	地用(二)					
9	期中考試週 Midterm Exam					
10	地價(一)					
11	地價(二)					
12	地稅(一)					
13	地稅(二)					
14	土地徵收(一)					
15	土地徵收(二)					
16	原住民土地爭議(一)					
17	原住民土地爭議 (二)					
18	期末考試週 Final Exam					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip				
其他Mis	scellaneous:					
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation					
創新教學(	Innovative Teaching)					
✓ 問題導	向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學	로 웹(SBL)				
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs						
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實踐Community Practice						
跨域合作(	Transdisciplinary Projects)					
✓ 跨界教	學Transdisciplinary Teaching     跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 other	r:					

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	30%								
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

## 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

温豐文,土地法,自版。

許文昌,土地法規體系,元照。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)