



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	新聞採訪與寫作		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	News Reporting and Writing			
科目代碼 Course Code	CLL_32160	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/孫嘉穗			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
旨在訓練選修同學處理採訪寫作的的能力，由學理及實際案例的解析及練習，期能幫助同學掌握重要採訪技巧及書寫專題報導的能力。				
課程目標 Course Objectives				
旨在訓練選修同學處理採訪寫作的的能力，由學理及實際案例的解析及練習，期能幫助同學掌握重要採訪技巧及書寫專題報導的能力。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡，具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.			
B	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.			
C	具備書寫、創作與表達的能力。Possess writing, creating and expressing abilities.			
D	培養想像能力，豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.			
E	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.			
F	拓展觀覽古今之人文視野，掌握文化脈動，實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程說明			
2	第二單元：新聞採訪前的準備 / 採訪的技巧與藝術 第三單元：採訪時如何問問題			
3	新聞導言寫作			
4	新聞引語與消息來源			

5	議題報導前製討論及新聞分析	
6	人物專訪	
7	議題採訪	
8	期中回顧整理 期中作業檢查	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	期中考試週	
11	新聞特寫 評論性特寫	
12	調查採訪、PeoPo公民新聞	
13	公關新聞	
14	報紙編輯部的組織與運作	
15	後續報導、專題報導與專業新聞	
16	期末報告(一)	
17	期末報告(二)	
18	期末總整理	

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
 分組討論 Group Discussion                     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                     
 團體合作學習(TBL)                     
 解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                     
 磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	40%			✓	✓				
期末考成績 Final Exam	40%			✓	✓				
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

密蘇里新聞學院教授群 Brian S. Brooks等著(1995):當代新聞採訪與寫作,台北,周知文化

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)