Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	新聞採訪與寫作				學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	News Reporting and Writing							
科目代碼 Course Code	CLL_32160	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	中國語文學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/孫嘉穂							
先修課程 Prerequisite								

課程描述 Course Description

旨在訓練選修同學處理採訪寫作的能力,由學理及實際案例的解析及練習,期能幫助同學掌握重要採訪技巧及書寫專 題報導的能力。

課程目標 Course Objectives

旨在訓練選修同學處理採訪寫作的能力,由學理及實際案例的解析及練習,期能幫助同學掌握重要採訪技巧及書寫專 題報導的能力。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	掌握中國語文特質及發展脈絡,具備運用古典文獻的治學素養。Master the characteristics and development context for Chinese language and possess the scholar-literature ability of using classical literature.	
В	具備閱讀、鑑賞與批評的能力。Possess reading, appreciating and criticizing capabilities.	
С	具備書寫、創作與表達的能力Possess writing, creating and expressing abilities.	
D	培養想像能力,豐富形象思維。Cultivate the ability of creative thinking and enrich visual thinking.	
Е	具備獨立思考與解決問題的邏輯思維能力。Possess independent and problem-solving logical thinking ability.	
F	拓展觀覽古今之人文視野,掌握文化脈動,實踐社會關懷。Expand the humanistic vision for ancient and modern Chinese and foreign literature, master cultural movement and practice affairs for social care.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明	
2	第二單元:新聞採訪前的準備 /採訪的技巧與藝術 第三單元:採訪時如何問問題	
3	新聞導言寫作	
4	新聞引語與消息來源	

5	議題報導前製討論及新聞分析						
6	人物專訪						
7	議題採訪						
8	期中回顧整理 期中作業檢查						
9	期中考試週 Midterm Exam						
10	期中考試週						
11	新聞特寫 評論性特寫						
12	調查採訪、PeoPo公民新聞						
13	公關新聞						
14	報紙編輯部的組織與運作						
15	後續報導、專題報導與專業新聞						
16	期末報告(一)						
17	期末報告(二)						
18	期末總整理						
	教學策略 Teaching Strategies						
✓ 課堂講	授 Lecture						
其他Mis	scellaneous:						
	教學創新自評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
✓ 問題導向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學習(SBL)							
翻轉教室 Flipped Classroom							
社會責任(Social Responsibility)							
✓ 在地實踐Community Practice ✓ 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
→ 跨界教學Transdisciplinary Teaching → 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%		~	✓						
期中考成績 Midterm Exam	40%			>	~					
期末考成績 Final Exam	40%			~	~					
作業成績 Homework and/or Assignments	10%		~	~						
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

密蘇里新聞學院教授群 Brian S. Brooks等著(1995):當代新聞採訪與寫作,台北,周知文化

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)