



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	人類行為與社會環境		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Human Behaviors in the Social Environment			
科目代碼 Course Code	ISW_10020	系級 Department & Year	學一	開課單位 Course-Offering Department
				民族社會工作學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/鄭期緯			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>人類行為與社會環境是社會工作系的必修課程，作為一個專業的社會工作師必須對人類行為有多元的瞭解。人在情境中是這門課的重要概念。因此一方面要探討人類在發展的不同階段的生理、心理與社會面的重要發展及關鍵性的影響因素及意義，另一方面要觸及與人類因應境有關的重要社會環境。人類在社會環境中有哪些因素是優勢，哪些因素是屬於弱勢或傷害性的元素。人類行為又如何受內在本身因素及外在社會環境因素的影響。我們作為一個社會工作者要如何做一個協助案主適應及滿足需要的中介者。如何協助案主與社會環境中的調適，如何由社會環境中取得資源同時減少社會環境的傷害因素也是這門課包含的重點。藉著理論與實務的整合與介紹，充實學生有瞭解及分析個案的能力並且增進學生做處遇計畫的確實條件是本課程的目標。</p>				
課程目標 Course Objectives				
1	相關理論之介紹			
2	瞭解各成長階段之行為特徵、發展重點及問題對策			
3	各種環境與人類行為之關係以及影響			
4	透過對個體行為的瞭解以探討其所處的社會環境及結構脈絡			
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力			●
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力			○
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力			○
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能			○
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹			
2	社會功能的多層面架構			
3	生理、心理及社會層面的評估 I			

4	生理、心理及社會層面的評估 II	
5	懷孕、生產與新生兒	
6	嬰幼兒期	
7	兒童早期	
8	兒童中期	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	青少年期	
11	成年前期	
12	成年中期	
13	成年晚期	
14	人類行為與社會環境在社會工作中的運用	
15	小組報告與個案討論 I	
16	小組報告與個案討論 II	
17	課程回顧與檢討	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%	✓							
期中考成績 Midterm Exam	25%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%	✓		✓					書面報告
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張宏哲 審閱 (2018)。人類行為與社會環境。台北：雙葉書廊。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)