



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會學習領域概論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Social Studies				
科目代碼 Course Code	TH_10400	系級 Department & Year	112乙	開課單位 Course-offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/張世璿				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>社會學習領域概論為一門探究社會生活之重要議題所構成的統整性領域課程，本課程系奠定於十二年國民基本教育總綱主張「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展與涵育公民責任」課程目標之基礎，配合社會領域課程綱要之藍圖進行課程規劃，以期培育學習者能於學習與教學中均能以人文與社會科學的觀點思考自我、關懷社會和參與世界。課程內涵主要為介紹社會學習領域之意義、目標、研究方法與發展趨勢等概論，以協助學習者增進社會科學方面的專業知識與能力，啟發社會學習領域的教學創意與樂趣，進而能培養重視理性客觀與人文關懷的精神，發展社會學習領域跨學科的專題研究與教學設計的專業知能。期許學習者在當前的學習與未來的教學上，能結合課程理論與生活實務，理性而客觀的探究社會議題，多元而廣博的含蘊教育知能，以自我成長並培育學子成為當代社會中具有社會科學與人文素養、全球意識與社會參與的好公民。</p> <p>本課程期待能幫助學習者對於國小社會學習領域有一概括認識，提供未來進行社會學習領域教學的基本知識，並瞭解社會學習領域領綱的重要內容，以培養未來成為社會領域教師的教學專業能力，並作為未來研習社會領域教材教法的基礎。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>課程目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識國小社會領域的課程目標與意義</li> <li>2. 學習國小社會領域的教學原則與方法</li> <li>3. 充實社會學科的各项知識</li> </ol>					
(增能)專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				●
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				○
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				○
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	1	課程計畫說明、師生相互介紹（以pad-let建立名單）、評量標準 113/2/20			

2	社會領域的性質與課程發展/總綱(社會領域性質、發展趨勢及跨領域統整)	
3	總綱/國小社會領域課程綱要	
4	素養導向的課程與教學 以概念為本的社會科探究式教學設計	
5	社會學習領域概論：第二章地理環境與生態 (15-38) 第三章大洋洲島嶼文化 (39-64)	
6	社會學習領域概論：第四章臺灣原住民族的歷史與文化 (65-96) 第五章影像紀錄與常民文化 (97-128)	
7	7 社會學習領域概論：第六章人際關係 (129-148) 第七章倫理規範與生命關懷：利己社會的人我關係 (149-170) 113/4/2	
8	社會學習領域概論：第八章現代社會、現代性與社會福利 (171-194) 第九章人權的發展、衝突與挑戰 (195-218) 各組報告及期中考試題提交	
9	期中考試週 Midterm Exam 繳交教學設計及教學演示作業	
10	社會領域的評量 社會學習領域的教學願景與挑戰	
11	社會學習領域概論：第十章政治生活與政治參與 (219-238) 「政治議題」教學設計與教學演示	
12	第十一章生產、分配與消費(239-256) 「經濟議題」教學設計與教學演示	
13	第十二章 資訊科技與社會(257-278) 「資訊議題」教學設計與教學演示	
14	14 第十三章全球化與城鄉發展 (279-296) 「全球化議題」或「城鄉發展」議題教學設計與教學演示 113/5/21	
15	15 第十四章臺灣新移民與多元文化現象 (297-324) 「新移民」議題教學設計與教學演示 113/5/28	
16	第十五章全球關聯現象、問題與國際組織 (325-353) 「區域與全球關聯議題」教學設計與教學演示	
17	各項成績確認	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 1. 教案上的內容  
學生上課心得紀錄

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	15%	✓							
期末考成績 Final Exam	25%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%				✓				
其他 Miscellaneous (_____)	20%			✓					
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
作業成績計算以完成性別平等議題融入社會科的教學設計一份 平時成績包括上課發表及小組報告									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
教育部，〈十二年國民基本教育課程綱要：總綱〉、〈十二年國民基本教育課程綱要—國民中小學暨普通型高級中等學校：社會領域〉。 李麗日等(2012)。《社會學習領域概論》，台北：五南圖書。(教科書) 周淑卿等(2018)。《萬壑爭流匯江海：小學社會課程發展史》，台北：國家教育研究院。 陳麗桂、林麗月等(2006)。《中小學社會學習領域之教學與實務》，台北：臺灣師大。 歐用生(2001)。國民小學社會科教學研究(六版五刷)，台北：師大書苑。 薛雅惠、賴苑玲(主編)(2017)。社會領域教材教法。台北市：五南圖書出版股份有限公司。 謝國斌、何祥如(2015)。社會科學概論：多元觀點的透視(第二版)。新北市：新文京開發出版股份有限公司。									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
Teaching Aids & Teacher's Website (Personal website can be listed here.) 國家教育研究院 <a href="https://www.naer.edu.tw/">https://www.naer.edu.tw/</a> CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺 <a href="https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&amp;ToUrl=">https://cirn.moe.edu.tw/Facet/Home/index.aspx?HtmlName=Home&amp;ToUrl=</a> 康軒教師網 <a href="https://www.945enet.com.tw/">https://www.945enet.com.tw/</a> 翰林出版社 <a href="https://www.hle.com.tw/">https://www.hle.com.tw/</a> 南一教師網 <a href="https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/">https://trans.nani.com.tw/NaniTeacher/</a>									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									