



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	行政法		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Administration Law				
科目代碼 Course Code	IAED30040	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-offering Department	民族事務與發展學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張容嘉				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>台灣是法治社會，人們普遍期待法律是保障現代公民基礎權利的防線，卻常忽視法律其實是重要的社會系統的形成場域，行政法是國家統治權的展現，在面臨現代社會蘇建和案的人權議題、原住民傳統領域討論，法律與社會正義如何可能？即涉及法律的社會動員，既有的法律制度框架與現實社會的互動協商與調整的過程。</p> <p>本課程作為必修課程，期待從同學掌握法學基本概念開始，從法律與社會規範、私法與公法間的區分，探究法律與社會間的互動關係，搭配行政法案例進行課堂上的討論，介紹行政法概念與實務運作。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 介紹行政法的基本概念、理論及方法，協助了解當代行政法。 檢視行政法相關個案，協助了解與認識當代行政法之法理及實務。 					
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	導論&課程介紹 說明課程安排與上課進行方式				
2	法律與社會規範 王崇名，2004，《法律與社會—西方法律文明與未明的韋伯》。台北：揚智。第一章、第二章				
3	行政法的概念體系 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第一講、第三講				
4	種類與型態 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第二講				
5	區辦公法與私法 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第四講				
6	法源、位階與法律效力 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第五講				
7	行政法律關係與特別權力關係 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第六講				
8	依法行政：法律優位原則 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第七講				
9	期中考試週 Midterm Exam				
10	依法行政：法律保留原則 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第八講				

11	行政裁量與判斷 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第九講	
12	傳統領域與國家治理 影片欣賞：威弓·拉勒格岸·比怒伊·馬紹，2007，《當部落遇到國家》 延伸討論： 林益仁，2015，〈舉目望山：司馬庫斯檫木事件的二、三事〉 https://guavanthropology.tw/article/6421 芭樂人類學 詹順貴，2010，《司馬庫斯檫木案後記》司馬改革雜誌資料庫 https://digital.jrf.org.tw/articles/1937	
13	傳統領域與行政程序法 張惠東，2019，〈原住民族傳統領域與行政程序法——以日月潭向山觀光旅館BOT案為例〉。《東吳公法論叢》12：317-342。	
14	公法上權利概念 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第十講	
15	行政救濟與請求權基礎 李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。第零講、第零之一講	
16	反思：重新看見原住民族 王泰升，2013，〈在法學與國家法中看見原住民族法律〉，《政大法學評論》134：1-42。	
17	期末考試	
18	教師彈性課程，學期快樂！	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%								
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

李建良，2023，《行政法基本十講》。台北：元照。

翁岳生等，2020，《行政法(上)(下)》台北：元照。

王崇名，2004，《法律與社會—西方法律文明與未明的韋伯》。台北：揚智。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)