



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	戰後台灣史		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Post-WWII Era of Taiwan Histor			
科目代碼 Course Code	HIST27540	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/陳進金			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程將以戰後台灣政治、經濟與社會文化的變遷發展做為討論的重點，講授內容包括近五十多年來台灣的民主政治、經濟發展、對外關係以及文教、社會變遷等。「戰後台灣史」課程，著重在台灣政治民主化過程、台灣國際關係的探討，以及戰後台灣經濟的重建與發展。主要重點有：二次大戰結束前後國府接收台灣的計畫與準備、陳儀統治下的台灣、二二八事件、白色恐怖、黨外民主運動的崛起與發展、戰後臺灣的國際關係，以及戰後台灣的經濟發展等議題。著重在希望透過本課程的研讀與討論，有助於學生對戰後台灣的发展有較全面性的瞭解，並進一步省思我們當代所面臨的問題。</p> <p>本課程講述與討論並重，每週於課前需閱讀指定之相關論文。學期末，修課同學必須繳交一篇專題研究計畫（外系或歷史學系大二以下同學）或一篇專題報告（歷史系3、4年級同學），專題研究計畫著重在問題的提出、思考及資料的評述等，字數不得少於三千字；專題研究報告部分，必須符合史學論文格式的規範，題目需與戰後台灣史相關者，字數不得少於五千字。上述報告需於6月4日以前繳交。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>本課程將以戰後臺灣政治與社會的變遷做為討論的重點，講授內容包括近五十多年來臺灣的民主政治、經濟發展、對外關係以及文教、社會變遷等。希望透過本課程的研讀，能讓學生對戰後臺灣的發展有較全面性的瞭解。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備歷史學的基礎知識。（基礎力）Developing the Basic Knowledge in Historiography			●
B	具備語文與溝通的能力。（語言力）Developing the Capability of Writing and Communicatio			
C	具備經典作品分析的能力。（分析力）Developing the Capability of Analyzing Classical Works			
D	具備問題辨識與知識探究的能力。（洞察力）Developing the Capability of Identifying Questions and Academic Investigation			●
E	具備啟迪創作的的能力。（創造力）Developing the Capability of Creative Thinking and Academic Writing			○
F	具備科技數位化及資料搜尋的能力。（數位力）Developing the Capability of Locating and Using Digital Database and Materials			
G	具備全球視野化觀點與接軌國際的能力。（國際力）Developing the Capability of Thinking with Global Perspectives and Integrating into International Scholarship			○
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks

1	2/20 導 論：課程介紹 1. 李筱峰，〈一百年來台灣政治運動中的國家認同〉，載張炎憲等編，《台灣近百年史論文集》（台北：財團法人吳三連台灣史料基金會，1996年），頁275-302。 2. 周婉窈，〈誰的歷史？〉，載氏著，《台灣歷史圖說（史前至一九四五年）》（台北：聯經出版事業公司，1998年），頁2-7。	
2	2/27 戰後台灣的接收與復員 1. 秦孝儀主編，《光復台灣之籌劃與受降接收》（台北：近代中國出版社，民國79年），頁224-244。 2. 陳翠蓮，《重構二二八》（台北：衛城出版社，2017年），頁133-202。	
3	3/5 二二八事件 1. 戴國輝、葉芸芸，《愛憎2·28》（台北：遠流出版事業股份有限公司，1992年），頁189-255。 2. 侯坤宏、許進發編，《二二八事件檔案彙編》（台北：國史館，民國91年），第一冊，頁68-97。 3. 陳翠蓮，《重構二二八》（台北：衛城出版社，2017年），頁256-323。	
4	3/12 白色恐怖 1. 蘇瑞鏘，〈強人威權黨國體制與戰後臺灣政治案件〉，《輔大歷史學報》30期（2013年），頁167-213。 2. 侯坤宏，〈戰後臺灣白色恐怖論析〉，《國史館學術集刊》12期（民國96年6月），頁139-203。 3. 陳進金，〈一九五〇年代白色恐怖在東臺灣—以「蘭陽工委會案」及「羅東紙廠案」為中心〉，《臺灣史研究》26：4（2019年12月），頁51-96。	
5	3/19 電影欣賞：超級大國民（當天需繳交心得500-1000字，抄襲或直接由網路下載者，以零分計。）	
6	3/26、4/2 威權政治體制的建立與發展 1. 陳明通，《派系政治與台灣政治變遷》（台北：月旦出版社，1995年），頁83-137。 2. 呂芳上，〈痛定思痛：戰後中國國民黨改造的醞釀（1947-1950）〉，載《1949年：中國的關鍵年代學術討論會論文集》（台北：國史館，民國89年），頁569-598。 3. 陳進金，〈蔣中正遷臺初期的人事佈局 —以省主席的遞嬗為中心，〈遷臺初期的蔣中正（1949-1952）〉〉（臺北：國立中正紀念堂管理處，2011年），頁115-145。 4. 林孝庭，《意外的國度—蔣介石、美國與近代台灣的形塑》（台北：遠足文化，2017年），頁247-284。	
7	3/26、4/2 威權政治體制的建立與發展 1. 陳明通，《派系政治與台灣政治變遷》（台北：月旦出版社，1995年），頁83-137。 2. 呂芳上，〈痛定思痛：戰後中國國民黨改造的醞釀（1947-1950）〉，載《1949年：中國的關鍵年代學術討論會論文集》（台北：國史館，民國89年），頁569-598。 3. 陳進金，〈蔣中正遷臺初期的人事佈局 —以省主席的遞嬗為中心，〈遷臺初期的蔣中正（1949-1952）〉〉（臺北：國立中正紀念堂管理處，2011年），頁115-145。 4. 林孝庭，《意外的國度—蔣介石、美國與近代台灣的形塑》（台北：遠足文化，2017年），頁247-284。	
8	4/9 分組討論報告（一）：上課地點：人社一館D308研究室	
9	4/16 分組討論報告（二）：上課地點：人社一館D308研究室	
10	4/23、4/30 黨外民主運動的崛起與發展 1. 李筱峰，《台灣民主運動40年》（台北：自立晚報，民國76年），頁55-109、111-161、163-212、213-267。 2. 陳世宏等編，《雷震案史料彙編—國防部檔案選輯》（台北：國史館，民國91年），〈導論〉。 3. 陳翠蓮等，《百年追求：臺灣民主運動的故事》，第1-3卷	
11	4/30 專題演講：林正慧教授（暫訂）	

12	4/23、4/30 黨外民主運動的崛起與發展 1. 李筱峰，《台灣民主運動40年》（台北：自立晚報，民國76年），頁55-109、111-161、163-212、213-267。 2. 陳世宏等編，《雷震案史料彙編—國防部檔案選輯》（台北：國史館，民國91年），〈導論〉。 3. 陳翠蓮等，《百年追求：臺灣民主運動的故事》，第1-3卷	
13	5/14、5/28 戰後的國際關係（台美、台日、台中） 1. 張淑雅，〈美國對臺政策轉變的考察，1950年12月—1951年5月〉，《中央研究院近代史研究所集刊》，期19（民國79年6月），頁469-86。 2. 施正鋒，《台中美三角關係》（台北：前衛出版社，2001年），頁129-158。 3. 戴天昭著，李明俊譯，《臺灣國際政治史》（台北：前衛出版社，2002年），頁371-392。 4. 黃昭堂，〈台日關係的過去、現在與未來〉，載張炎憲等編，《台灣史與台灣史料》（台北：財團法人吳三連台灣史料基金會，1995年），頁109-138。	
14	5/21 紀錄片欣賞	
15	5/14、5/28 戰後的國際關係（台美、台日、台中） 1. 張淑雅，〈美國對臺政策轉變的考察，1950年12月—1951年5月〉，《中央研究院近代史研究所集刊》，期19（民國79年6月），頁469-86。 2. 施正鋒，《台中美三角關係》（台北：前衛出版社，2001年），頁129-158。 3. 戴天昭著，李明俊譯，《臺灣國際政治史》（台北：前衛出版社，2002年），頁371-392。 4. 黃昭堂，〈台日關係的過去、現在與未來〉，載張炎憲等編，《台灣史與台灣史料》（台北：財團法人吳三連台灣史料基金會，1995年），頁109-138。	
16	6/4 戰後的經濟：經濟重建、工業發展、農業發展及其問題 1. 林鐘雄，《1940年代的台灣經濟》，載張炎憲等編，《二二八事件研究論文集》（台北：財團法人吳三連台灣史料基金會，1995年），頁39-50。 2. 劉進慶，《台灣戰後經濟分析》（台北：人間，1992年），頁13-92。 3. 吳聰敏，〈美援與台灣的經濟發展〉，載《台灣社會研究集刊》，1卷1期（1988年），頁145-158。 4. 瞿宛文，《台灣戰後經濟發展的源起—後進發展的為何與如何》（台北：中央研究院、聯經出版事業股份有限公司，2017年），頁87-160。 4. 徐世榮，《土地正義：從土地改革到土地徵收一段被掩盖、一再上演的歷史》（台北：遠足文化，2016年），頁112-151。	
17	6/11 期末考	
18	6/18 自行參訪國家人權博物館（景美園區或綠島園區）或家鄉附近之不義遺址	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

成績考核方式：

1. 電影心得10% 2. 平時成績10% 3. 期末報告40% 4. 期末考試 40%

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

必讀書目：

1. 李筱峰，《台灣民主運動40年》(台北：自立晚報，民國76年)。
2. 若林正丈著，洪郁如、陳培豐等譯，《戰後台灣政治史—中華民國臺灣化的歷程》(台北：台大出版中心，2014年)。
3. 陳翠蓮等，《重探戰後臺灣政治史：美國、國民黨政府與臺灣社會的三方角力》(台北：春山出版，2023年)。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)