



教學計劃表 Syllabus

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|---------------------------------|---|------------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 原住民族法各論 | | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/2 | |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Indigenous Law: Specific parts | | | | |
| 科目代碼 Course Code | DOL_30160 | 系級 Department & Year | 學三 | 開課單位 Course-Offering Department | 法律學系 |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 2.0/2.0 | | |
| 授課教師 Instructor | /傲予莫那 Awi · Mona | | | | |
| 先修課程 Prerequisite | /*原住民族法總論 | | | | |
| 課程描述 Course Description | | | | | |
| <p>本課程接續原住民族法總論課程，透過原住民族各項論法規範之介紹與運用，拓展學生對於原住民族法為更全面及整體面之觀照。此外，透過本課程之學習，也可將原住民族法總論所學之內容予以檢視及運用，以強化總論之理解及基礎。原住民族法各論議題涉及面向相當廣泛，本學期係以原住民保留地、原住民族文化資產、原住民身分，以及原住民族知情同意參與為範圍。</p> | | | | | |
| 課程目標 Course Objectives | | | | | |
| <p>本課程乃接續原住民族法總論課程，透過原住民族法各論法規範之介紹與運用，將可拓展對於原住民族法為更全面及整體面之觀照。此外，透過原住民族法各論之學習過程，也可將原住民族法總論所學之內容予以檢視及運用以強化總論之理解及基礎。</p> | | | | | |
| 系專業能力 Basic Learning Outcomes | | | | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives | |
| A | 具備專業法律領域及基礎法學知識能力 A student with the legal knowledge. | | | ● | |
| B | 具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵 A student with the sense of social responsibility. | | | ○ | |
| C | 具備獨立、理性及批判思考能力 A student with the ability to think independently. | | | | |
| D | 具有探索跨學門議題之能力 A student with the ability of interdisciplinary research | | | | |
| 圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated | | | | | |
| 授課進度表 Teaching Schedule & Content | | | | | |
| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | | | | 備註 Remarks |
| 1 | ◎課程說明與智慧財產權觀念宣導 ◎原住民族行政與法規體系 | | | | |
| 2 | 當代議題與古典傳統：「法律基本原則與價值」(一) 臺灣南投地方法院家事判決101年度婚字第24號 | | | | |
| 3 | 當代議題與古典傳統：「法律基本原則與價值」(二) 臺灣嘉義地方法院 103 年度原訴字第 4 號刑事判決 | | | | |
| 4 | 原住民族法之論理與原則 蔡志偉 (2011/10)，〈從客體到主體：臺灣原住民族法制與權利的發展〉，《國立臺灣大學法學論叢》，40 卷特刊，1499-1550 頁。 黃居正 (2009/07)，〈憲法解釋與原住民權利〉，《憲法解釋之理論與實務》，第六輯，42-465 頁。 | | | | |

| | | |
|----|--|--|
| 5 | <p>原住民與原住民族：權利主體論 邱政惠（2016/03），論法制上權利主體之建構基礎與變化—以原住民族或部落為中心，法令月刊，67 卷 3 期，頁 60-73。</p> | |
| 6 | <p>原住民身分：習慣與法律的衝突 鄭川如（2022/04），「女人，男人的附屬品？」原住民身分釋憲案觀察評介，婦研縱橫，116 期，頁 44-49。 陳昭如（2022/04），母姓難從，漢姓難移：原住民身分的性別與族群交織難題，婦研縱橫，116 期，頁 50-63。 林承慶（2022/04），姊妹閨牆與原民相殺：原住民身分認定的差異政治，婦研縱橫，116 期，頁 64-73。</p> | |
| 7 | 放假 | |
| 8 | <p>111 年憲判字第 4 號、111 年憲判字第 17 號 原住民身分法（民國 113 年 01 月 03 日全文修正）</p> | |
| 9 | 期中考試 | |
| 10 | <p>原住民族教育治理 蔡志偉（2022/12），走過兩個十年：原住民族教育法的回顧與展望，政大法學評論，172 期，頁 171-231。</p> | |
| 11 | <p>文化資產保存法與原住民族：歷史沿革 王韻茹（2021 年 9 月），國家對文化保存與維護的憲法義務—以文化資產保存法為觀察，高大法學論叢，17 卷 1 期，頁 1-57。</p> | |
| 12 | <p>原住民族文化資產處理辦法：歷史沿革與修法前後比較 陳怡萱（2021 年 6 月），澳洲原住民族文化資產管理典範轉移的歷史過程，臺灣民主季刊，18 卷 2 期，頁 79-133。</p> | |
| 13 | <p>原住民族文化資產 vs 原住民族傳統智慧創作 陳叔偉（2023/09），文化資產保存法與原住民族傳統智慧創作保護條例的法律競合二例探討，文化資產保存學刊，65 期，頁 31-41。 黃居正、邱盈翠（2013/03），原住民族傳統智慧創作之歸屬與運用：集體財產管理制度之探討，台灣社會研究季刊，90 期，頁 1-42。</p> | |
| 14 | 專題講座 | |
| 15 | <p>原住民族知情同意參與權 我國法律規範現況 國際相關法律規範</p> | |
| 16 | <p>原住民族知情同意參與權：司法實務案例 最高行政法院 108 年度上字第 894 號判決 臺北高等行政法院 109 年度訴字第 1509 號判決</p> | |
| 17 | 期末考試 | |
| 18 | 課程總結 | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|--|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 30% | | | | | | | | 課堂筆記和參與 |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 40% | ✓ | | | | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |
| 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions | | | | | | | | | |
| 課堂筆記：每堂授課均須繳交，且筆記須於隔週星期三下午五時前交至授課教師系辦信信箱，逾時視為未繳交。 上課請假方式：同學必須在每週課前於「學生請假管理系統」完成申請，唯病假可於事後提出證明補請。無故缺席未請假，超過三次以上（包含第三次），成績逕以不及格計。 | | | | | | | | | |
| 教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.) | | | | | | | | | |
| 教師自編教材 | | | | | | | | | |
| 課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) | | | | | | | | | |
| 其他補充說明 (Supplemental instructions) | | | | | | | | | |