國立東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	微處理機實驗AB			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Microprocessor Laboratory				
科目代碼 Course Code	EE__3150AB	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	電機工程學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	1.0/		
授課教師 Instructor	/謝長倭				
先修課程 Prerequisite					

課程描述 Course Description

近年來微處理機的蓬勃發展，廣泛應用於商業與科學上。課程將以ARM Cortex M0為主要的學習目標，練習微處理機之軟硬體使設計與簡單應用。

課程目標 Course Objectives

1.學習微處理機的軟硬體架構、組合語言程式設計、I/O介面控制等基本知識及操作。
2.學習閱讀Datasheet及Application Notes。
3.以專題製作培養團隊合作、蒐集資料、零件採購、系統整合、報告撰寫及成果發表的能力。
4.可依據需求定義規格，並設計微處理機為主的應用系統。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	培育具備工程、應用數學與物理科學等數理知識之基本能力。To cultivate the basic knowledge of engineering, applied mathematics and physics.	○
B	培育系統分析、模擬驗證、實作實現之能力。To cultivate the basic ability of analysis, verification and implementation of systems.	●
C	訓練軟體工具使用與硬體實務驗證相互輔助之能力。To train the auxiliary ability between the utilization of software tool and the verification of the hardware practice.	●
D	訓練電機本知學能技術與工程實務相互結合運用之能力。To train the integrate ability between professional instinct in learning technique and engineering practice.	●
E	落實專題製作之群體合作與團隊競爭之能力。To fulfill the ability of group cooperation and teamwork competition.	●
F	落實發掘問題、邏輯分析、克服瓶頸與持續學習之能力To fulfill the ability of question finding, logical analyzing, bottleneck overcoming and continuous learning.	●
G	了解學術倫理與智慧財產觀念，掌握產業更迭需求與具備多元專長之能力。To obtain the ability of multi-specialization and to meet the industry demand as well as to have the ability of academic ethics and concept of intellectual property	●
H	了解國內外市場變化，具備基本科技英文閱讀溝通之能力。To understand the change of global market and the have the basic ability of reading and conversation in English.	○

圖示說明Illustration ：● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授 課 進 度 表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		
2		

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

☐ 課堂講授 Lecture ☐ 分組討論Group Discussion ☐ 參觀實習 Field Trip

☐ 其他Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

☐ 問題導向學習(PBL) ☐ 團體合作學習(TBL) ☐ 解決導向學習(SBL)

☐ 翻轉教室 Flipped Classroom ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

☐ 在地實踐Community Practice ☐ 產學合作 Industy-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

☐ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other: _____

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	80%		✓		✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)