



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	運動教育專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminars in Sport Pedagogy			
科目代碼 Course Code	PE_50700	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/徐偉庭			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本門課以運動教育學的理論、模式與相關研究為基礎，透過當代最新的研究成果，讓學生瞭解體育課程、體育教學、體育師資培育之相關研究概念。				
課程目標 Course Objectives				
1. 瞭解運動教育學的發展趨勢。 2. 瞭解體育課程的各種模式。 3. 設計與批判各級學校的體育課程				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備體育運動研究發展及跨領域之學術研究能力。Have the ability of academic research capacity and sports science research.			○
B	具備學術知能及實務研究之能力。Have the ability of academic knowledge and practical research.			○
C	具備擁有體育運動教育教學能力。Have the ability of sports teaching ability.			●
D	具備體育本土化及國際化之視野。Have internationalization vision and sport localization.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程介紹			
2	運動教育學的概念與範疇			
3	運動教育模式SE之研究探討			
4	個人與社會責任模式TPSR之研究探討			
5	學生設計遊戲模式之研究探討			
6	理解式球類教學法TGfU之研究探討			
7	體育課學習動機一			

8	體育課學習動機二	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	體育教學多元評量	
11	素養導向的體育課程與教學一	
12	素養導向的體育課程與教學二	
13	體育師資培育	
14	參加體育大學研討會 (日期另訂)	
15	參加體育大學研討會 (日期另訂)	
16	運動教育專題研討	
17	運動教育專題研討	
18	課程回顧	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

周宏室 (2004)。運動教育學。台北市：師大。

Metzler, M. (2011). Instructional models for physical education (3rd ed.). Scottsdale, AZ: Holcomb Hathaway.

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)