



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊需求學生情緒行為問題評量	學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Behavioral and Emotional Assessment for Exceptional Children		
科目代碼 Course Code	SPE_31410	系級 Department & Year	學三 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0
授課教師 Instructor	/林坤燦		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
<p>本課程主要內容，提出三階段處理情緒行為模式：仔細觀察、正確評估及有效介入策略，本課程強調案例實作，包括觀察評估及實際操作情緒行為觀察紀錄表及案例、實作標準化測驗客觀評估正向情緒行為介入量表及案例等。</p> <p>一、情緒行為問題功能評估及介入處理的現場實務發展</p> <p>二、三階段有效評估及處理兒童情緒行為問題模式</p> <p>三、情緒行為問題的「主觀觀察研判」與「客觀測驗分析」</p> <p> (一) 情緒行為問題評估診斷與介入處理觀察紀錄表</p> <p> (二) 正向情緒行為介入量表</p> <p>四、觀察紀錄表實作</p> <p> 階段一：行為問題觀察分析</p> <p> 階段二：行為問題評估診斷</p> <p> 階段三：行為問題介入處理</p> <p>五、測驗量表實作</p> <p> 1、正向情緒行為介入量表的用途及內容</p> <p> (1) 用途</p> <p> (2) 內容</p> <p> (3) 信度</p> <p> (4) 效度</p> <p> (5) 常模</p> <p> 2、正向情緒行為介入量表適用對象及施測要項</p> <p> (1) 適用對象</p> <p> (2) 施測方式</p> <p> (3) 施測時間</p> <p> (4) 計分方式</p> <p>六、案例：兩種情緒行為問題評估工具結合實作</p> <p> (1) 情緒行為問題評估診斷與介入處理觀察紀錄表</p> <p> (2) 正向情緒行為介入量表</p>			
課程目標 Course Objectives			
<p>1. 瞭解特殊需求學生情緒行為問題評量。</p> <p>2. 能實作及應用特殊需求學生情緒行為問題評量工具。</p>			
系專業能力 Basic Learning Outcomes			課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.		○

B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.	○
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.	●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.	
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.	●
F	具備特殊教育專業倫理認知與實踐To demonstrate having ethical and practical literacy in special education.	○

圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介及教學計畫說明	
2	一、情緒行為問題功能評估及介入處理的實務發展	
3	二、三階段有效評估及處理兒童情緒行為問題模式	
4	三、情緒行為問題的「主觀觀察研判」與「客觀測驗分析」 (一) 情緒行為問題評估診斷與介入處理觀察紀錄表 (二) 正向情緒行為介入量表	
5	四、觀察紀錄表實作1	
6	四、觀察紀錄表實作2	
7	五、測驗量表實作	
8	1、正向情緒行為介入量表的用途及內容	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	1、正向情緒行為介入量表的用途及內容	
11	2、正向情緒行為介入量表適用對象及施測要項	
12	2、正向情緒行為介入量表適用對象及施測要項	
13	3、正向情緒行為介入量表案例實作及檢討	
14	3、正向情緒行為介入量表案例實作及檢討	
15	六、案例：兩種情緒行為問題評估工具結合實作	
16	六、案例：兩種情緒行為問題評估工具結合實作	
17	六、案例：兩種情緒行為問題評估工具結合實作	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓					分組報告
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓					個人作業
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

林坤燦、許家成、朱怡珊(2018)：正向情緒行為介入量表。臺北市：中國行為科學社。

林坤燦、林育辰、郭又方、曾鴻家(2020)：情緒行為問題評估診斷與介入處理實踐指南。

臺北市：中國行為科學社。

行為改變原理與策略、林坤燦、臺北市：臺師大特教中心。

行為改變技術、陳榮華、臺北市：五南。

林坤燦(2022)：正向情緒行為介入量表線上系統。臺北市：中國行為科學社。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)