Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國際行銷管理			學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	International	Marketing Man	nagemen	t			
科目代碼 Course Code	IB20600	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	國際企業學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/陳柏元						
先修課程 Prerequisite	/*行銷管理						
) yet	de hank of	Ъ				

課程描述 Course Description

本課程主要是以策略觀念來探討行銷在企業活動中所扮演的角色,課程中將跳脫傳統的行銷架構,以全新的行銷觀點來探討各類行銷議題,其中包含品牌發展與經營、通路管理、行銷與企業策略的連結。本課程強調理論與實務連結,因此課堂將輔以行銷案例討論,來分析思考行銷管理的實務問題。

課程目標 Course Objectives

由於國外市場佔其全球市場比例逐漸增加,國外競爭對手市場佔有率提高,以及國外市場具有較低生產成本、技術和資本等資源,因而國際行銷的重要性與日俱增,成為企業發展的一環。本課程重視國際行銷管理上的實務問題,策略性探討國際企業並擬定有效決策。本課程探究範圍包括國際行銷的分析,瞭解多國籍企業經營的國際行銷領域等。

	条專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備國際企業管理之知識與能力。Students will have basic knowledge of international business.	•
В	具備邏輯思考、問題分析與解決之能力。 Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking.	•
С	具備溝通協調與團隊合作之能力。 Students will be able to demonstrate effective communication, coordination and teamwork skills.	0
D	具備國際觀及外語溝通之能力。Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness on global and cultural diversity issues.	0
Е	具備創新、創業之思維與能力To build a the concept and ability for innovation and entrepreneurshi	0
F	具備服務設計與產業分析之能力。Students will be able to demonstrate the basic abilities for service design and industry analysis.	
G	具備國際企業倫理之素養。Students will be able to identify and understand the importance of ethical decision making for international business.	
圖示	說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately co	orrelated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1		

2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9	期中考試週 Midterm Exam	
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18	期末考試週 Final Exam	
	教學策略 Teaching Strategies	
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip
其他Mi	scellaneous:	
	教學創新自評Teaching Self-Evaluation	
創新教學(Innovative Teaching)	
✓ 問題導	向學習(PBL) ■ ■ 解決導向學	基習(SBL)
翻轉教	室 Flipped Classroom	
社會責任(Social Responsibility)	
在地實	踐Community Practice	on
跨域合作(Transdisciplinary Projects)	
	學Transdisciplinary Teaching	5
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners	
其它 othe	r:	
1		

配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗會考	實作觀察	口頭發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績 General Performance										
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam										
作業成績 Homework and/or Assignments										
其他 Miscellaneous ()										
	Grading & A		量方式。 ents Sup			ruction	.S			
實際評量方式與課程進度將於	首次上課說明									
	教科書與參考	:書目(:	書名、作	者、書	局、代理	商、說明	月)			
Textbook & Ot	her Reference	s (Titl	e, Auth	or, Pub	lisher,	Agents,	Remark	ks, etc.)		
	教材網址(含線 ids & Teacher'									

其他補充說明(Supplemental instructions)