

地方自治與政府 數位學習授課規劃表(112 年 12 月 19 日暫定版)

注意，本課程為『數位課程』，需要自律、自主學習

1. 課程名稱	地方自治與政府		
2. 授課教師	公共行政學系	朱鎮明	老師
3. 授課學分	2 學分	4. 適合修習對象	大學生
5. 教學目標	全球一連串進行地方政府改革浪潮下，儘管各自運行地方政府組織架構與管理模式，但共同目標皆為追求服務品質的改善，並逐漸將政府角色與職能轉為地方治理模式。 課程中將循序介紹地方政府組織與管理/治理相關基礎概念、府際關係結構的改變對地方政府管理的影響。台灣目前地方政府與管理的發展已有部分實際案例與成效，績效管理成為提升地方政府效能的重要工具。 為收比較與分析之目的，亦將介紹歐美地方政府的組織類型，以及地方政府進行管理/治理的案例成效，祈望藉此厚植地方政府與管理的相關概念，甚而能更進一步提出未來發展趨勢與展望之建議與觀點。		
6. 教材製作方式	由授課教師自行錄製影音串流格式、並提供簡報電子檔使用其他校外磨課師影片搭配輔助上課。		

7.課程內容大綱：地方自治與政府 數位課程每周課程規劃

總計至少 12 次線上授課(見編號)，最多 6 次實體上課

週次	授課方式	主題	學習目標	授課內容 (實體課程進度/ 網路教學影片)	學習活動 (作業/測驗/ 議題討論)
1.	實體授課		介紹地方政府管理範圍及應用	課程介紹與議題討論	
2.	線上授課 1	地方治理與地方民主	建立對當代地方治理的觀念	1. 地方政府與地方自治的意涵 2. 地方民主與治理基本涵義與區別	線上作業 3 線上測驗 3 議題討論
3.	線上授課 2	地方自治基本概念	理解地方自治概念	1. 地方自治內涵 2. 地方自治理論 3. 地方自治的問題、趨勢與展望	線上作業 3 線上測驗 3 議題討論
4.	實體授課	地方發展議題	從實例去理解地方議題資源整合	地方議題討論： 1.創意與在地資源運用 2.盤點資源、整合與行銷	
5	線上授課 3	地方自治監督	建立自治監督基礎觀念	1.自治監督基本概念 2.自治事項與委辦事項 3.監督權之發動者	線上作業 3 線上測驗 3 議題討論

				4.對跨域事項、共管事項之監督	
6	線上授課 4	中央與地方權 限劃分與爭議 處理	理解中央與地方關 係	1.憲法對於中央與地方之權限劃分與爭 議之處理 2.權限爭議及自治監督爭議解決模式 3.水平地方自治團體間權限/事權爭議解 決方式	線上作業 3 線上測驗 3 議題討論
7	實體 授課	行政區劃與跨 域治理	建立跨域與廣域治 理概念	1.行政區劃 2.國土規劃 3.都會發展與治理 4.地方議題討論：整體區域與經濟發展	線上作業 3 線上測驗 3 議題討論
8	線上 授課 5	自治居民的權 利與義務	理解地方居民的參 政權	1.地方制度法中關於居民權利與義務 2.創制、複決與公民投票 3.遊說制度	線上作業 3 線上測驗 3 議題討論
9	期中 考週	實體 授課	期末報告題目討論	1. 聚焦於地方創生與跨域治理 2. 期末報告撰寫說明	
10	線上 授課 6	地方選舉制度	掌握地方選舉制度 與派系政治	1.地方選舉的功能 2.選區劃分、選舉區型態與制度 3.地方派系政治	線上作業 3 線上測驗 3 議題討論
11	線上 授課 7	地方自治組織 與功能(一)	熟悉地方行政組織	1.各國地方制度概述 2.議會經理制、市長制度 3.地方制度法基本規定	線上作業 3 線上測驗 3 議題討論
12	線上 授課 8	地方自治組織 與功能(二)	熟悉地方行政組織	1.地方文官制度 2.基層治理：鄉鎮市與區級結構 3.原住民自治制度	線上作業 3 線上測驗 3 議題討論
13	實體 授課	地方政府管理 與治理議題	研究地方發展議題	1.社區總體營造 2.地方產業及經濟發展 3.地方政府績效評估	
14	線上 授課 9	地方立法機關 與府會關係	理解地方府會關係	1.地方立法機關的組織與職權 2.地方府會關係的法理與意義 3.地方府會法定互動關係及預算過程 4.地方府會關係衝突類型與制度化調節 措施	
15	線上 授課 10	地方立法權	認識地方立法權	1.自治法規的意義 2.自治法規種類與體系 3.自治法規的比較分析	線上作業 3 線上測驗 3 議題討論
16	線上 授課 11	地方財政	熟悉地方財政議題	1.地方自治與地方財政 2.地方財政赤字與調節改善方略 3.地方財政收入面	線上作業 3 線上測驗 3 議題討論
17	實體 授課		期末考周	公共議題討論 繳交期末報告或考試	

18	線上 授課 12	地方議題討論	1. 地方創生案例 2. 地方政府危機預防與應變	彈性授課周
8. 教學方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 提供網路互動教學非同步課程及補充教材, 總時數: 約 6 小時(36 單元* 10 分鐘=360 分鐘) ☐ 提供線上同步教學, 次數: _____次, 總時數: _____小時 ☒ 提供實體授課, 次數: <u> 6 </u> 次, 總時數: <u> 12 </u> 小時 ☐ 提供線上教師及線上助教 ☐ 其他: (請說明) _____			
9. 師生互動 討論方式	(包括師生討論互動的時間、聯絡方式如 E-mail 信箱、對應窗口...等) (1) 課程討論、分組討論、議題討論...等。 (2) 教師 E-mail: prague@gms.ndhu.edu.tw (3) 線上辦公室時間: 每週四 14:00-15:00			
10. 作業繳交 方式	(有包含者請打✓, 可複選) ☒ 提供線上作業內容說明 ☒ 線上即時填答作業 (學期成績佔分 30%) ☒ 作業檔案上傳及下載 ☒ 線上測驗(學期成績佔分 30%) ☒ 繳交實體作業(學期成績佔分 40%) ☐ 實體筆試(期末考或期末報告, 30%) ☒ 成績查詢/教師回饋 ☐ 其他方式: (請說明) _____			
11. 成績評量 標準	(期中、期末及平時考試、出席情況、作業等考評方式及其佔總分比率) 線上測驗 30%、筆記 40%, 期末考試或期末報告(任選一種, 30%)			
12. 上課注意 事項	本課程主要是看事先製作的 10 分鐘影片、製作筆記、完成線上測驗。 期末考周可以自選考試或寫作期末報告(總分都是 30%)			