



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學習評量AD	學年/學期 Academic Year/Semester		112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Learning Assessment			
科目代碼 Course Code	CE_2130AD	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/林俊瑩			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程旨在培養學生班級評量的素養與評量內容之分析，授課內與主題包括測驗評量重要的概念、原理和原則、評量計畫、多元評量工具的設計、應用和評分，及成績的報告等，除了要強化學生相關的知能外，還希望學生可以熟知教檢相關考題，並做為未來教學實務與學術進修之預備。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>1. 使學生了解基礎的教育測驗與評量的觀念 2. 使學生學會如何製作合宜可用的測驗及應用其結果作診斷及改善教學 3. 使學生知道如何選擇及使用現成的各式測驗</p> <p>--</p> <p>師資培育教育目標：1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。 師資培育專業素養：1. 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。 2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。</p>				
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes				課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.			
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.			
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice			
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程簡介			
2	測驗與評量的意義與趨勢			
3	評量與教學目標的聯結			
4	測量效度			
5	測量信度			

6	發展學習評量計畫	
7	選擇題的編製	
8	期中考試週 Midterm Exam	
9	題組與論文題	
10	實作評量--理論	
11	實作評量--應用	
12	卷宗評量	
13	情意評量	
14	常模與分數解釋	
15	期末等第與學期成績--方法與應用	
16	教檢試題練習(一)	
17	教檢試題練習(二)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 測驗

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%		✓	✓					出席狀況
期中考成績 Midterm Exam	45%	✓							
期末考成績 Final Exam	45%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

因應新冠病毒疫情,若部分同學無法親自到校上課,測驗方式會以變通方式進行,或以繳納研究報告取代之!

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

自編教材講義

王文中、呂金燮、吳毓瑩、張郁雯、張如慧(2008)。教育測驗與評量-教室學習觀點。台北五南。ISBN: 9789571137155

歐滄和(2002)。教育測驗與評量。台北:五南。

葉重新(2010)。心理與教育測驗。台北:心理出版社

李茂興譯(2002)。教育測驗與評量。台北市:學富。

Hopkins, K. D. (1998). Educational and psychological measurement and evaluation (8th ed.). Needham Heights, MA: Allyn & Bacon.

Linn, R. L. & Gronlund, N. E. (1995). Measurement and Assessment in teaching .(7th. ed.). New Jersey: Prentice-Hall.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)