



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	環境社會學		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Environmental Sociology				
科目代碼 Course Code	SPA_31900	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	社會學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳素梅				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>為結合課程與在地議題的連結，本課程，以以下四大花蓮在地議題為課程重點</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解花蓮垃圾處理情況； 2. 了解海洋垃圾問題； 3. 了解花蓮七星潭一帶開展與保安林問題。 4. 了解環境與偏鄉經濟發展的問題。 <p>希望透過這幾個主題，學生可以更了解花蓮在地的環境議題 同時具體了解環境、在地發展與人類行為的關係，並培養了解問題並解決問題的能力。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<p>基於大學社會責任，本課程內容將以花蓮在地環境議題為課程學習重點，希望能夠讓學生達到以下學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習觀察在地環境問題，例如海漂垃圾、傳統垃圾處理方式、偏鄉經濟與環境的發展，觀光資源開發與環境問題。 2. 了解人類消費行為及社會生活習慣等對環境及生態的影響。 3. 利用所學，宣傳環境教育。 4. 針對環境問題思考可行的解決方案。 5. 培養具有環境意識的良好公民。 					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.			●	
B	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.			●	
C	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .			○	
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks

1	<p>2/23 課程介紹與選修此課程需要事先說明各項事務，請同學務必參加了解真實情況，決定是否修課。未到課聽取說明及簽自行前往切結書的同學請退選。</p> <p>本課程偏重透過校外教學，實地踏查並觀察花蓮的環境議題，一方面由於經費有限會請同學支付部分費用，如出海活動費用、原住民風味餐等，另一方面教外教學活動要由同學自行前往，課程除了有租遊覽車的情況外，不負責處理同學的交通問題，因此需要同學能遵守交通規則，為自己的交通往返負完全責任。請無法負責的同學不要來修課。</p> <p>第一次上課當天會點名並請同學簽同意書確認課堂要求，並且填保險資料，沒到課並完成上述要求的同學視同放棄參與課程，要請同學退選。</p> <p>全班分組。原則上一組4人，請同學第一周決定小組成員，以便早日決定主題，開始拍攝環境議題影片。此外也期望同學自行前往目的地，能以小組為單位相互照應。</p> <p>本周會給選上課的同學保險連結，由於最快3/22就有校外參訪的行程，請同學第一周馬上完成填寫，以利保險能順利完成。保險資料皆會在保險完成後刪除，不會留在網路上，請放心。</p>	
2	3/1 簡介環境社會學	
3	3/8 認識東華環境（上） 解說員：高綺均	
4	3/15 認識東華環境（下） 解說員：高綺均	<p>本周合併上周上課內容，一周內完成觀察報告上傳E-學苑</p> <p>*電子檔名請註明主題_姓名_系級學號</p> <p>內文附一張你印象最深刻的活動照片及說明</p>
5	3/22 米棧社區與米棧古道的環保工法 徐金福（米棧社區發展協會總幹事）	<p>9：00 在目的地集合</p> <p>集合地點：米棧社區停車場</p> <p>193縣道約42.2公里處。</p> <p>一周內完成觀察報告上傳E-學苑</p> <p>*電子檔名請註明主題_姓名_系級學號</p> <p>內文附一張你印象最深刻的活動照片及說明</p>
6	<p>3/29 其他環境議題／花蓮垃圾問題參訪行前預告</p> <p>小組決定影片拍攝議題</p> <p>期中環境主題報告，希望同學能以與上課內容相關的主題，做為拍攝重點，如經濟發展與自然環境：米棧社區與古道維修的環保工法；磯崎國小與山海劇場開發案；花蓮漁業發展；食魚與友善捕魚；鯨豚相關主題；花蓮定置漁場；防風林專題介紹；2618防風林與193拓寬計畫；如垃圾議題：花蓮日常的垃圾分類與處理；觀光花蓮與垃圾問題；減塑；垃圾掩埋場與海岸；淨灘知多少；海洋／海岸與垃圾掩埋／和平生態工業港.....等等面向，請各組找出不同面向做報導。</p>	
7	4/5 清明節放假	
8	<p>4/12 專題演講：台灣海域環境及沙灘車議題__ 林東良（黑潮海洋文教基金會執行長）</p> <p>*黑潮島航計畫：台灣海域進行全面的調查，沿途進行溶氧量、廢棄物與塑膠微粒、水下聲音與噪音三個項目的採集分析調查</p> <p>*沙灘車業對花蓮海灘環境造成的影響</p>	<p>一周內完成心得報告上傳E-學苑</p> <p>*電子檔名請註明主題_姓名_系級學號</p>

9	4/19 山海劇場vs. 磯崎在地發展 (磯崎地方文史工作者陳科睿)	7:50在行政大樓階梯前集合 8:00出發 搭遊覽車前往磯崎 會吃完午飯才回來學校喔 ~~ 一周內完成觀察報告上傳 E-學苑 *電子檔名請註明主題_姓名_系級學號 內文附一張你印象最深刻的活動照片及說明
10	4/26 垃圾問題一：花蓮市清潔隊及海岸邊的垃圾中繼站／掩埋場	9:00 在目的地集合 集合地點：花蓮市公所清潔隊 地址：花蓮縣花蓮市華西61號 一周內完成觀察報告上傳 E-學苑 *電子檔名請註明主題_姓名_系級學號 內文附一張你印象最深刻的活動照片及說明
11	5/3 認識七星潭旁2618保安林及193北端拓寬問題(上午9:00到達保安林入口前觀海平台) 解說員：高綺均	9:00 在目的地集合 集合地點：七星潭旁2618防風保安林(德燕濱海植物園區入口處七星亭／花蓮縣新城鄉漁場街1號) 一周內完成觀察報告上傳 E-學苑或共同雲端硬碟 *電子檔名請註明主題_姓名_系級學號 內文附一張你印象最深刻的活動照片及說明
12	5/10 線上上課	
13	5/17 垃圾問題二：海洋垃圾1—花蓮溪出海口淨灘，並認識海漂垃圾類型(上午9:00到達國姓廟附近的花蓮溪出海口，請以小組為單位自行前往目的地集合) 帶領人：黑潮海洋文教基金會研究員 PS. 如果有同學不想使用洗過的布手套，請自備自己的手套喔~~	9:00 在目的地集合 集合地點花蓮溪出海口附近國姓廟旁 一周內完成觀察報告上傳 E-學苑或共同雲端硬碟 *電子檔名請註明主題_姓名_系級學號 內文附一張你印象最深刻的活動照片及說明
14	5/24 垃圾問題三：海洋垃圾2／出海觀察海洋垃圾及掩埋場與奇萊鼻環保公園地形	8:30 在在行政大樓階梯前集合 8:40出發 搭遊覽車前往集合地點：多羅滿解說教室 地址：花蓮市華東15號(多羅滿賞鯨海礦館分館) 一周內完成觀察報告上傳 E-學苑或共同雲端硬碟 *電子檔名請註明主題_姓名_系級學號 內文附一張你印象最深刻的活動照片及說明
15	5/31 PeoPo花蓮環境議題影音製作	
16	6/7 PeoPo花蓮環境議題影音報導／同儕互評	請在6/7上課前完成影片上傳並公告，供大眾瀏覽與課程播放

17	6/14 期末考周	
18	6/21 課程總回顧與檢討	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 學生自主學習、探索、觀察、分析、反思與環境議題討論

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%		✓	✓					三次缺席，不論什麼理由，平時成績0分。課程活動出席情況／參與認真度／提問／回饋單填寫等等
期中考成績 Midterm Exam	10%		✓	✓	✓				期中主題報告／採訪對象／問題及影音架構說明／進度報告
期末考成績 Final Exam	30%			✓	✓				公開環境議題報導影片之評分
作業成績 Homework and/or Assignments	35%		✓		✓	✓			個人觀察報告作業
其他 Miscellaneous ()									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

1。課程內容暫訂如上，如果成功申請到經費，並與相關單位接洽後才能決定相關安排，請同學務必留意課綱的調整及來自E學苑的公告，隨時看一下學校信箱喔

2。期中決定影片製作主題，以便協調出各組能製作出不同面向的影音報導。

3。期末作業製作花蓮在地環境議題報導上傳PeoPo(檔案大小不超過200MB, 長度7-9分鐘左右，輸出格式採mp4 為宜，原始影音檔請先好好保留喔)。

公民記者報導可參考 <https://www.peopo.org/socialchange>

4。影片內容主要是分析環境議題現況／人類行為對於環境及生態造成的影響／環境保存與經濟發展的兩難方面的影音報導。希望同學善用課程的參訪行程取材，如經濟發展與自然環境：米棧社區與古道維修的環保工法；磯崎國小與山海劇場開發案；花蓮漁業發展；食魚與友善捕魚；鯨豚相關主題；花蓮定置漁場；防風林專題介紹；2618防風林與193拓寬計畫；如垃圾議題：花蓮日常的垃圾分類與處理；觀光花蓮與垃圾問題；減塑；垃圾掩埋場與海岸；淨灘知多少；海洋／海岸與垃圾掩埋..... 等等面向，請各組找出不同面向做報導。如果要報導米棧及磯崎的小組最好在參訪前就決定主題喔~~

內容上可以包括環境問題的現況(嚴重性)／造成問題的原因／人的行為或價值觀與環境生態問題的關連性／利益衝突／利弊得失／困境或解決方案／反思等面向的說明，視報告主題而訂。注意，新聞報導一定要有採訪內容!!!!

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書目：

《把自己送回自然》1-3 冊，寫寫字工作室，出版日期：2021/12/22。

《我們的島：臺灣三十年環境變遷全紀錄》。柯金源著，衛城出版，出版日期：2018-01-04。

《寂靜的春天》(Silent Spring)。瑞秋·卡森(Rachel L. Carson)著。李文昭譯。出版社：晨星，出版日期：2018/01/12。

《綠色民主：台灣環境運動的研究》。作者：何明修。出版社：群學。出版日期：2006/12/01。

可參考網站：

黑潮海洋文教基金會 <https://www.kuroshio.org.tw/newsite/#>

花蓮縣農委會林務局花蓮林區管理處 <https://hualien.forest.gov.tw/frprotect>

環境資訊中心 <https://e-info.org.tw/>

公共電視 我們的島 島嶼時光機 <https://reurl.cc/Lpe7M7>

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

- 1。本課程校外參訪行程相對密集，且依約定日期舉行，除非颱風來，風雨無阻。
 - 2。課程雖已申請經費，但經費有限，依然需要同學自行負擔部分費用。請同學審慎考慮交通及付費要求，如無法同意請退選。
 - 3。本課程由於租車費用難以負擔，許多行程需要自行前往，再來選課，本課程無法協助學生的交通問題。注意! 注意!! 注意!!! 騎機車前往時，請同學務必注意安全! 只要出一次意外，今後課程都無法再有校外教學的行程了!!!!
 - 4。參訪活動，皆會替同學保平安保險，並事前跟學校申請校外教學的流程，請馬上填寫保險資料。
 - 5。課程演講及踏查行程比重較一般課程高，非常重視同學的活動出席與參與，例如出席率（三次未到不論理由平時分數以0分計算）、回饋單的填寫、參與評分及討論等情況。
 - 6。本課程沒有期中考，取而代之的是，幾乎每周都有回家作業，作業要求一周內上傳到E學苑。不開放補交作業，寄到我的信箱也不會收喔。書面作業，一旦發現有直接抄襲自網路資料及文獻者，視同未交作業，一律以0分計算。上傳的作業內容包括活動觀察筆記，學習心得及省思。在內文及檔名上都要註明“主題_姓名_系級學號”，如果因為未標示而找不到作者，後果自行負責喔。以A4大小一頁，請多說明你的觀察與反思，外加一張活動照片。
 - 7。戶外教學活動，由於時間必須事前與相關單位預約，因此除非颱風停課，或海況不宜出航，風雨無阻喔，請慎重考慮，再選課喔。
 - 8。課程經費有限，會視實際花費收費，如搭船出海船票，同意另外付費的同學再來選課喔。
 - 9。凡課程活動都必須寫回饋單的問卷調查。請同學在活動結束後配合填回饋單，會計算分數喔。
 - 10。本課程如果超過用餐時間，因為經費有限，可能會無法提供便當。有提供餐點會事先跟同學說，如磯崎原住民風味餐。
 - 11。校外教學無法像教室上課9：10-12：00準時上下課，很容易就超過一般上下課時間，請下午有其他上課或趕著打工的同學不要來修課。
- *課綱只是暫訂的安排，會視實際可行狀況進行調整，請修課同學隨時查看課綱及E學苑的公告。