Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	環境社會學			學年/學期 Academic Year/Se	學年/學期 Academic Year/Semester		
課程名稱(英文) Course Name in English	Environmental Sociology						
科目代碼 Course Code	SPA_31900	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	社會學系		
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/陳素梅						
先修課程 Prerequisite							
we do half of D ' 1'							

課程描述 Course Description

為結合課程與在地議題的連結,

本課程,以以下四大花蓮在地議題為課程重點

- 1. 了解花蓮垃圾處理情況;
- 2. 了解海洋垃圾問題;
- 3. 了解花蓮七星澤一帶開展與保安林問題.
- 4. 了解環境與偏鄉經濟發展的問題。
- 希望透過這幾個主題,學生可以更了解花蓮在地的環境議題
- 同時具體了解環境、在地發展與人類行為的關係,並培養了解問題並解決問題的能力。

課程目標 Course Objectives

基於大學社會責任,本課程內容將以花蓮在地環境議題為課程學習重點,希望能夠讓學生達到以下學習目標:

- 1. 學習觀察在地環境問題,例如海漂垃圾、傳統垃圾處理方式、偏鄉經濟與環境的發展,觀光資源開發與環境問題。
- 2. 了解人類消費行為及社會生活習慣等對環境及生態的影響。
- 3. 利用所學,宣傳環境教育。

週次Week

- 4. 針對環境問題思考可行的解決方案。
- 5. 培養具有環境意識的良好公民。

		課程目標與系專業能			
		力相關性			
	系專業能力	Correlation between			
		Course Objectives			
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s			
		Education			
		Objectives			
A	關懷社會並具備社會分析之基礎知識The students shall have elementary social analysis knowledge and care society.	•			
В	培養批判反省之能力The students shall have critical thinking in understanding social conditions and their impacts on individuals.	•			
С	培養運用理論進行資料蒐集、調查分析及解釋之技能。The students shall have ability in data collecting, survey conducting and data analysis .	0			
圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					

備註Remarks

內容 Subject/Topics

1	2/23 課程介紹與選修此課程需要事先說明各項事務,請同學務必參加了解真實情況,決定是否修課。未到課聽取說明及簽自行前往切結書的同學請退選。本課程偏重透過校外教學,實地踏查並觀察花蓮的環境議題,一方面由於經費有限會請同學支付部分費用,如出海活動費用、原住民風味餐等,另一方面教外教學活動要由同學自行前往,課程除了有租遊覽車的情況外,不負責處理同學的交通問題,因此需要同學能遵守交通規則,為自己的交通往返負完全責任。請無法負責的同學不要來修課。第一次上課當天會點名並請同學發同意書確認課堂要求,並且填保險資料,沒到課並完成上述要求的同學視同放棄參與課程,要請同學退選。全班分組。原則上一組4人,請同學第一周決定小組成員,以便早日決定主題,開始拍攝環境議題影片。此外也期望同學自行前往目的地,能以小組為單位相互照應。本周會給選上課程的同學保險連結,由於最快3/22就有校外參訪的行程,請	
2	同學第一周馬上完成填寫,以利保險能順利完成。保險資料皆會在保險完成 後刪除,不會留在網路上,請放心。 3/1 簡介環境社會學	
3	3/8 認識東華環境(上) 解說員:高綺均	
4	3/15 認識東華環境(下)解說員:高綺均	本周合併上周上課內容, 一周內完成觀察報告上傳 E-學苑 *電子檔名請註明主題_姓 名_系級學號 內文附一張你印象最深刻 的活動照片及說明
5	3/22 米棧社區與米棧古道的環保工法 徐金福(米棧社區發展協會總幹事)	9:00 在目的地集合 集合地點:米棧社區停車 場 193縣道約42.2公里處。 一周內完成觀察報告上傳 E-學苑 *電子檔名請註明主題_姓 名_系級學號 內文附一張你印象最深刻 的活動照片及說明
6	3/29 其他環境議題/花蓮垃圾問題參訪行前預告 小組決定影片拍攝議題 期中環境主題報告,希望同學能以與上課內容相關的主題,做為拍 攝重點,如經濟發展與自然環境:米棧社區與古道維修的環保工法;磯崎國 小與山海劇場開發案;花蓮漁業發展;食魚與友善捕魚;鯨豚相關主題;花 蓮定置漁場;防風林專題介紹;2618防風林與193拓寬計畫;如垃圾議題:花 蓮日常的垃圾分類與處理;觀光花蓮與垃圾問題;減塑;垃圾掩埋場與海 岸;淨灘知多少;海洋/海岸與垃圾掩埋/和平生態工業港等等面 向,請各組找出不同面向做報導。	
7	4/5 清明節放假	
8	4/12 專題演講:台灣海域環境及沙灘車議題 林東良(黑潮海洋文教基金會執行長)	一周內完成心得報告上傳 E-學苑 *電子檔名請註明主題_姓 名_系級學號

9	4/19 山海劇場vs. 磯崎在地發展 (磯崎地方文史工作者陳科睿)	7:50在行政大樓階梯前集合 8:00出發 8:00出發 搭遊覽車前往磯崎 會吃完午飯才回來學校喔 一周內完成觀察報告上傳 E-學苑 *電子檔名請註明主題_姓 名_系級學號 內文附一張你印象最深刻 的活動照片及說明
10	4/26 垃圾問題一: 花蓮市清潔隊及海岸邊的垃圾中繼站/掩埋場	9:00 在目的地集合 集合地點:花蓮市公所清 潔隊 地址:花蓮縣花蓮市華西 61號 一周內完成觀察報告上傳 E-學苑 *電子檔名請註明主題_姓 名_系級學號 內文附一張你印象最深刻 的活動照片及說明
11	5/3 認識七星潭旁2618保安林及193北端拓寬問題(上午9:00到達保安林入口前觀海平台) 解說員:高綺均	9:00 在目的地集合 集合地集合 集合地器: 一是一个, 一是一个, 一是一个, 一是一个, 是一个。 一是一个, 是一个。 一是一个。 一是一个。 一是一个。 一是一个。 一是一个。 一是一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。 一个。
12	5/10 線上上課	
13	5/17 垃圾問題二:海洋垃圾1—花蓮溪出海口淨灘,並認識海漂垃圾類型 (上午9:00到達國姓廟附近的花蓮溪出海口,請以小組為單位自行前往目的 地集合) 帶領人:黑潮海洋文教基金會研究員 PS. 如果有同學不想使用洗過的布手套,請自備自己的手套喔~~	9:00 在目的地集合集合地點等 無合地點旁 一周內完成觀察報告上傳 E-學苑或共同雲端硬碟 *電子檔名請註明主題_姓 名_系級學號 內文附一張你印象最深刻 的活動照片及說明
14	5/24 垃圾問題三:海洋垃圾2/出海觀察海洋垃圾及掩埋場與奇萊鼻環保公園地形	8:30 在在行政大樓階梯 前集合 8:40出發 搭遊覽車前往集合地點: 多羅滿花之 多羅滿花蓮原之 地址:花賞鯨觀不 一周內克 成觀同雲 表 是一學苑或共同 等 表 是一學苑 名 表 表 表 表 表 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一 是 一
15	5/31 PeoPo花蓮環境議題影音製作	
16	6/7 PeoPo花蓮環境議題影音報導/同儕互評	請在6/7上課前完成影片 上傳並公告,供大眾瀏覽 與課程播放

17	6/14 期末考周						
18	6/21 課程總回顧與檢討						
教 學 策 略 Teaching Strategies							
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion ✓ 参觀實習 Field Trip							
✓ 其他Mis	scellaneous: 學生自主學習、探索、觀察、分析、反思與環境議題討論						
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
✓ 問題導	向學習(PBL) ✓ 團體合作學習(TBL) ✓ 解決導向學	學習(SBL)					
────────────────────────────────────							
社會責任(Social Responsibility)							
✓ 在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation							
跨域合作(Transdisciplinary Projects)							
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching							
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners							
其它 other:							
1							

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	25%		>	>					三次缺席,不論什 麼理由,平時成績() 分。課程活動出席 情況/參與認真度 /提問/回饋單填 寫等等
期中考成績 Midterm Exam	10%		~	~	~				期中主題報告/採訪對象/問題及影音架構說明/進度報告
期末考成績 Final Exam	30%			~	~				公開環境議題報導 影片之評分
作業成績 Homework and/or Assignments	35%		~		~	~			個人觀察報告作業
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 1。課程內容暫訂如上,如果成功申請到經費,並與相關單位接洽後才能決定相關安排,請同學務必留意課網的調整 及來自E學苑的公告,隨時看一下學校信箱喔
- 2。期中決定影片製作主題,以便協調出各組能製作出不同面向的影音報導。
- 3。期末作業製作花蓮在地環境議題報導上傳PeoPo(檔案大小不超過200MB, 長度7-9分鐘左右,輸出格式採mp4 為 宜,原始影音檔請先好好保留喔)。

公民記者報導可參考 https://www.peopo.org/socialchange

4。影片內容主要是分析環境議題現況/人類行為對於環境及生態造成的影響/環境保存與經濟發展的兩難方面的影 音報導。希望同學善用課程的參訪行程取材,如經濟發展與自然環境:米棧社區與古道維修的環保工法;磯崎國小與 山海劇場開發案;花蓮漁業發展;食魚與友善捕魚;鯨豚相關主題;花蓮定置漁場;防風林專題介紹;2618防風林與 193拓寬計畫;如垃圾議題:花蓮日常的垃圾分類與處理;觀光花蓮與垃圾問題;減塑;垃圾掩埋場與海岸;淨灘知 多少;海洋/海岸與垃圾掩埋...... 等等面向,請各組找出不同面向做報導。如果要報導米棧及磯崎的小組最好在參 訪前就決定主題喔~~

內容上可以包括環境問題的現況(嚴重性)/造成問題的原因/人的行為或價值觀與環境生態問題的關連性/利益衝 突/利弊得失/困境或解決方案/反思等面向的說明,視報告主題而訂。注意,新聞報導一定要有採訪內 容!!!!!

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書目:

《把自己送回自然》1-3 册,寫寫字工作室,出版日期:2021/12/22。

《我們的島:臺灣三十年環境變遷全紀錄》。柯金源著 , 衛城出版 , 出版日期: 2018-01-04。

《寂静的春天》(Silent Spring)。瑞秋·卡森(Rachel L. Carson)著。李文昭譯。出版社:晨星,出版日期: 2018/01/12 •

《綠色民主:台灣環境運動的研究》。作者: 何明修 。出版社:群學。出版日期:2006/12/01。

可參考網站:

黑潮海洋文教基金會 https://www.kuroshio.org.tw/newsite/#

花蓮縣農委會林務局花蓮林區管理處 https://hualien.forest.gov.tw/frprotect

環境資訊中心 https://e-info.org.tw/

公共電視 我們的島 島嶼時光機 https://reurl.cc/Lpe7M7

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)

- 1。本課程校外參訪行程相對密集,且依約定日期舉行,除非颱風來,風雨無阻。
- 2。課程雖已申請經費,但經費有限,依然需要同學自行負擔部分費用。請同學審慎考慮交通及付費要求,如無法同意請退選。
- 3。本課程由於租車費用難以負擔,許多行程需要自行前往,再來選課,本課程無法協助學生的交通問題。注意!注意!!!騎機車前往時,請同學務必注意安全!只要出一次意外,今後課程都無法再有校外教學的行程了!!!!! 4。參訪活動,皆會替同學保平安保險,並事前跟學校申請校外教學的流程,請馬上填寫保險資料。
- 5。課程演講及踏查行程比重較一般課程高,非常重視同學的活動出席與參與,例如出席率(三次未到不論理由平時分數以0分計算)、回饋單的填寫、參與評分及討論等情況。
- 6。本課程沒有期中考,取而代之的是,幾乎每周都有回家作業,作業要求一周內上傳到E學苑。不開放補交作業,寄到我的信箱也不會收喔。書面作業,一旦發現有直接抄襲自網路資料及文獻者,視同未交作業,一律以0分計算。上傳的作業內容包括活動觀察筆記,學習心得及省思。在內文及檔名上都要註明"主題_姓名_系級學號",如果因為未標示而找不到作者,後果自行負責喔。以A4大小一頁,請多說明你的觀察與反思,外加一張活動照片。
- 7。戶外教學活動,由於時間必須事前與相關單位預約,因此除非颱風停課,或海況不宜出航,風雨無阻喔,請慎重考慮,再選課喔。
- 8。課程經費有限,會視實際花費收費,如搭船出海船票,同意另外付費的同學再來選課喔。
- 9。凡課程活動都必須寫回饋單的問券調查。請同學在活動結束後配合填回饋單,會計算分數喔。
- 10。本課程如果超過用餐時間,因為經費有限,可能會無法提供便當。有提供餐點會事先跟同學說,如磯崎原住民風味餐。
- 11。校外教學無法像教室上課9:10-12:00準時上下課,很容易就超過一般上下課時間,請下午有其他上課或趕著打工的同學不要來修課。
- *課綱只是暫訂的安排,會視實際可行狀況進行調整,請修課同學隨時查看課綱及E學苑的公告。