



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	早期介入概論		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Introduction to Early Intervention				
科目代碼 Course Code	SPE_21700	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/鍾莉娟				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本課程是針對主修特殊教育學系同學所設計，課程著重於早期介入基本理論基礎、發展背景與意義、及目前現況與重要議題，包括特殊教育、社會福利、及醫療領域的介入與資源。					
課程目標 Course Objectives					
本課程是針對主修特殊教育學系同學所設計，課程著重於早期介入基本理論基礎、發展背景與意義、及目前現況與重要議題，包括特殊教育、社會福利、及醫療領域的介入。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.				
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.				
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.				○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹、分組				
2	2 2 8 國定假日				
3	緒論				
4	發展風險與韌性概念				
5	早療的理論基礎與架構				

6	發展遲緩幼兒之身心特質	
7	發展遲緩幼兒之身心特質	
8	早期療育服務	
9	早期療育服務	
10	實務參訪	
11	特殊幼兒評量工具簡介	
12	鑑定與安置	
13	支援服務與資源整	
14	IEP與IFSP	
15	幼兒發展里程碑作品介紹	
16	親師溝通與合作	
17	轉銜服務	
18	期末考試	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%						✓		
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓					
其他 Miscellaneous (參訪、文獻閱讀)	20%		✓				✓		

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

盧明、柯秋雪、曾淑賢、林秀錦著(2013) 早期療育 台北 心理出版社。

廖華方譯(2007) 嬰幼兒及其家庭早期介入 台北 華騰文化出版。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)