



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	特殊教育行政與法規		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Administration and Regulation in Special Education			
科目代碼 Course Code	SPE_40700	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/廖永♡			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
1. 特殊教育行政體系。 2. 認識特殊教育法修法沿革。 3. 分析特殊教育法條文重要內容與相關子法。 4. 熟悉特殊教與相關法規內涵。				
課程目標 Course Objectives				
1. 認識特殊教育行政的理論與實務 2. 瞭解特殊教育推展的行政程序與運作情形 3. 知曉國內外特殊教育法規及相關問				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			●
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			○
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			○
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	課程討論、分組			講述與討論
2	和平紀念日			講述與討論
3	特殊教育行政			講述與討論
4	特殊教育法立法沿革			講述與討論

5	特殊教育法及其施行細則	講述與討論
6	第一章總則I	分組報告
7	第一章總則II	分組報告
8	第二章第一節特殊教育實施_總則I	分組報告
9	期中考試	筆試
10	第二章第一節特殊教育實施_總則II	分組報告
11	第二章第一節特殊教育實施_總則III	分組報告
12	第二章第二節特殊教育實施_身心障礙教育I	分組報告
13	第二章第二節特殊教育實施_身心障礙教育II	分組報告
14	第二章第二節特殊教育實施_身心障礙教育III	分組報告
15	第二章第二節特殊教育實施_資賦優異教育	分組報告
16	第三章特殊教育支持系統	分組報告
17	期末考試	筆試
18	綜合討論	彈性教學

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
  其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
  翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓	✓				分組資料蒐集與報告
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

周台傑主編 (2021)。特殊教育行政(修訂版)。華騰。  
 特殊教育法(2023年6月21日修訂)  
 相關子法

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
 Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)