Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②图玄束華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	運動行為				學年/學期 Academic Year/Se	112/2		
課程名稱(英文) Course Name in English	Motor Behavior							
科目代碼 Course Code	PE32360	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department	體育與運動科學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/林如瀚							
先修課程 Prerequisite	/*運動心理學							

課程描述 Course Description

一、 教學目標:

- 1. 使學生瞭解運動技能學習、控制與發展在運動表現與教學的應用。
- 2. 透過簡易學習實驗的操作使學生結合理論與實際。
- 3. 透過運動行為的研究說明,培養學生對學術研究的興趣。

二、 教學內容:

本課程主要以兩個部分建構:首先以運動技能學習為基礎、透過對於技能成分、運動的訊息處理、不同練習方法、不同回饋方式、記憶與自動化及個別差異等議題進行講授及討論(運動學習程式學,林清和,1996)。接著再導入運動控制的議題,了解高技能水準運動員在運動中如何展現高超的技能,並透過大腦、神經與動作的心生理機制,達到運動的完美與效率。最後以人類動作的發展與呈現,讓參與課程的學生了解運動發展的限制與可能。連續基礎知識的教導,主要是要學生對於學習、控制與運動發展等運動行為相關的知識有連貫性的了解,以作為未來進入運動實驗研究領域的入門。課程的另一部份則配合理論的講授,但以實驗操作為核心,先以經典性的研究操作介紹,如:描繪、速度與準確性、反應等儀器操作,讓學生學習實驗操弄的方法,並透過分組的實驗設計,於課堂討論中深刻理論與知識。最後以分組的實驗設計與評論,做為期末評量的一部份。

課程目標 Course Objectives

- 1. 了解運動行為的起源與發展趨勢。
- 2. 具備運動行為相關基礎知識。
- 3. 認知運動行為之動作要領與步驟,並建立正確指導觀念。
- 4. 培養終身規律運動的習慣。

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備體育教學的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in physical education teaching.	•
В	具備運動技能示範與指導的專業知識與能力。To possess professional knowledge and competencies in demonstrating and instructing sports skills.	•
С	具備健康體適能、運動處方及運動傷害處置的專業知能。To possess professional knowledge in health-related physical fitness, exercise prescription, and sports injury management.	
D	具備運動科學研究的理論知識。To possess theoretical knowledge in sports science research.	•
Е	具備專項運動訓練的知識與實務經驗。To possess knowledge and practical experience in specialized sports training.	•
F	具備體育行政與運動管理的能力。To possess competencies in physical education administration and sports management.	

G具備休閒運動規劃與行銷的能力。To possess competencies in recreational sportsplanning and marketing.

圖示說明Illustration :● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程內容介紹 運動行為的分類與概述	
2	運動技能學習 運動技能的成分、運動學習與表現	
3	運動技能學習實驗操作	Stroop effect 自動化表 現實驗
4	運動技能學習 人類訊息處理的歷程	
5	運動技能學習實驗操作	
6	運動技能學習 不同練習方法對技能學習的影響	
7	運動技能學習實驗操作	
8	運動技能學習 不同回饋方法對技能學習的影響	
9	運動技能學習實驗操作	
10	運動技能學習 動作記憶理論與自動化的技能	
11	運動技能學習實驗操作	
12	運動技能學習 技能學習的個別差異	
13	運動技能學習實驗操作	
14	運動行為研究設計發表	
15	運動行為研究設計發表	
16	運動行為研究設計發表	
17	運動行為研究設計發表	
18	彈性週	

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip
✓ 其他Miscellaneous: 實驗操作
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
問題導向學習(PBL) ■ 團體合作學習(TBL) ■ 解決導向學習(SBL)
翻轉教室 Flipped Classroom
社會責任(Social Responsibility)
■ 在地實踐Community Practice ■ 産學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments								
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	50%		~							
期中考成績 Midterm Exam										
期末考成績 Final Exam	50%		~			~				
作業成績 Homework and/or Assignments										
其他 Miscellaneous										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

運動學習程式學。林清和。文史哲。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)