



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	非營利組織專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in the Theory and Practice of Non-Profit Organizations			
科目代碼 Course Code	PUAD5940Z	系級 Department & Year	碩專	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/王鴻濬			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
探討非營利組織起源、特性。並以非營利組織社團為主要研究對象，著重於社團組織的培力、當面對共有性資源機會時之組成與運作之集體行動的研究發展，並以我國社區發展協會個案進行探討，實地訪視。				
課程目標 Course Objectives				
本課程以理論為經，以實務為輔，透過對於國內外實際案例的非營利組織之探討，結合非營利組織、管理和行銷等相關理論概念，俾使學生經由個案研究暨撰寫過程，能夠對理論與實踐有更深層的理解與應用。				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備公共行政與政策規劃分析的理論基礎與評估能力 Establishing the Theoretical Foundations and Building the Evaluation Capabilities for Public Administration and Policy Planning Analysis			●
B	具備理論分析的邏輯思考、問題分析與問題解決能力 Ability of Critical Thinking, Problem Analysis, and Problem-Solving			●
C	具備政策研究分析、溝通協調、政策行銷與行政團隊合作的能力 Ability of Policy Analysis, Communications and Negotiation, Policy Marketing, and Teamwork Cooperatio			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程介紹 為什麼除了公、私部門，社會需要第三部門。非營利組織			
2	非營利組織介紹 — 起源、定義			
3	非營利組織介紹 — 特性、責信			
4	非營利組織的法律依據 人民團體法、民法、財團法人法			人民團體法 社團法人法
5	非營利組織與政府之協力關係 四種運作方式			
6	非營利組織類型及管理類型 社團法人、財團法人 社會團體			

7	春假	春假停課一次
8	非營利組織之志工參與及管理 志願服務法	志願服務法
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	社區治理—群力 (collective action) 原理培力架構與研究	文獻導讀：collective action articles 1-4 文獻導讀：1. Citizen participation and empowerment—the case of local environmental hazard 2. Beyond the individual—toward a nomological network of organizational empowerment
11	社區治理—群力之制度經濟分析	
12	社區治理—實證研究	由學生收集中央補助社區計畫提出分組報告；包含計畫目的、執行方式與成效評估
13	社區發展—IAD架構分析 (I) Institutional Analysis Development (I)	
14	社區發展—IAD架構分析 (II) Institutional Analysis Delopment (II) 邀請演講	
15	社區訪視、田野調查研討	學生就社區訪視表單，撰寫社區組織發展、培力、群力產生之有關資料
16	社區治理訪視資料整理與分析及報告	學生報告
17	期末考週	
18	課程評量	停課一次

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	50%			✓	✓				參訪報告與心得與 演講心得
作業成績 Homework and/or Assignments	30%			✓	✓				中央機關補助社區 或法人計畫
其他 Miscellaneous (_____)	0%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時成績為出席率、課堂上與教授討論互動。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 六篇期刊論文如PDF檔
2. Understanding Institutional Diversity, Elinor Ostrom, 2005, Princeton University Press.
3. 非營利組織概論, 林淑馨, 2011, 巨流圖書公司。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)