



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	心理衛生與精神醫療社會工作		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Psychiatric Social Work			
科目代碼 Course Code	ISW_30070	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/張希文 Lengmengman Rovaniyaw			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
<p>本課程進行方式主要以教師課堂講授為主，並結合多媒體教學、相關議題課堂小組討論、分組主題報告、業師演講與精神醫療機構之校外參訪為輔。本課程首先以心理衛生社會工作實務與理論的發展介紹開始，從心理衛生社會工作的歷史發展、實務理論的認識為基礎，接著是學習心理衛生社會工作的臨床處遇模式。第二部分是進入精神疾病與治療的課程，藉由精神病理學、相關診斷原則、症狀學等認識各種精神疾病。第三部分課程進入心理衛生方案與未來相關課題，探討社區復健方案，並特別探討青少年心理健康促進與跨文化精神醫療照顧觀點的課堂討論。本課程內容將心理衛生與精神醫療社會工作放置在在地與全球跨文化脈絡下探究當今心理衛生與精神醫療社會工作的觀點，以期學生能夠成為具有精神醫療社會工作專業能力與元文化能力兼備之助人工作者。</p>				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹精神病理與精神科社會工作模式</li> <li>2. 具備病態心理學知識與處理概念</li> <li>3. 瞭解社會工作專業在精神醫療體系的實施、服務流程和團隊合作</li> <li>4. 認識社工師的角色任務與反思</li> </ol>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備民族社會工作的專業知識及執行能力			●
B	落實社會正義與轉型正義的行動能力			○
C	具備族群與社會科學素養及服務倫理、國際視野與團隊合作能力			○
D	具備政策分析、行政實務技術及方案規劃與執行的知能			●
E	具備人文關懷與獨立思考及尊重民族多元文化的胸襟及服務的能力			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程概論			
2	心理衛生社會工作之實務發展與現況 精神醫療與心理衛生政策與相關法律			
3	精神病理學與精神疾病之診斷分類			

4	精神醫療專業團隊 精神醫療與心理衛生實務理論與處遇方法	
5	思覺失調症	
6	思覺失調症之個案研討	
7	春假	因地震因素，依照本校公告採線上授課。
8	情緒性疾患	因地震因素，依照本校公告採線上授課。
9	焦慮性疾患	因地震因素，依照本校公告採線上授課。
10	認識個案：影片欣賞《伴我情深》(Mr. Jones)	因地震因素，依照本校公告採線上授課。 老師出國參加研討會。
11	躁鬱症個案研討(線上)	心理衛生與精神醫療專業英文小考(一)
12	物質成癮(線上)	
13	青少年心理健康促進(線上)	心理衛生與精神醫療專業英文小考(二)
14	跨文化心理衛生與社區精神醫療照顧(線上)	
15	業師講座(線上)	
16	機構參訪(實體參訪與線上視訊參訪同步進行)	
17	期末主題報告與討論(線上)	
18	彈性教學	期末考試週 Final Exam

#### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                     
 分組討論 Group Discussion                     
 參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous: 多媒體教學

#### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

##### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                     
 團體合作學習(TBL)                     
 解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                     
 磨課師 Moocs

##### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                     
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

##### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                     
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

\_\_\_\_\_

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	25%								
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								
其他 Miscellaneous (_____)	35%								

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

評量方法：

一、平時成績25%：平時成績評量包括：1. 授課教師課堂上的觀察與紀錄：包括出席、發言、與討論狀況。2. 請勿於課堂上使用手機，手機請關機或調整為震動。3. 根據國立東華大學107學則第三章規定學生請假經核准者為缺課，未經准假或假滿而缺課

者，以曠課論。任課教師得斟酌學生請假與曠課之情形扣分。修習本課程之同學若曠課一次，將扣除平時成績之20分，曠課達五次者之平時成績為零分。4. 請假請email給授課教師，說明請假事由，需授課教師准假後，才以非曠課註記。

二、作業成績40%：一次電影賞析之後之個案研討之課堂口頭報告（佔30%），以及至少一次之一千字以上之機構參訪心得報告或業師演講心得報告（佔10%）。

三、期末主題報告35%：包括至少兩千字之書面期末報告與課堂口頭報告。

教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明）

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

張如杏、楊添圍、張玲如（2016）。精神醫療與社會工作理論與實務：兼述心理衛生社會工作。台北：洪葉文化。

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)

東華e學苑

其他補充說明 (Supplemental instructions)