Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

# ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	量化研究				學年/學期 Academic Year/Semester		112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Quantitative Research						
科目代碼 Course Code	SD51500	系級 Department 碩士 & Year		開課單位 Course-Offering Department		社會學系	
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		3.0/3.0			
授課教師 Instructor	/呂傑華						
先修課程 Prerequisite							

#### 課程描述 Course Description

透過作中學方式,使同學充分了解社會科學研究方法之內涵、技巧與運用方法之相關知識,培養未來社會科學研究觀察之思辯能力,藉以建立與強化社會科學研究基本能力與觀念

#### 課程目標 Course Objectives

- 1. 建立與強化社會科學研究基本能力與觀念
- 2. 使同學充分了解社會科學研究方法之內涵、技巧與運用方法之相關知識,培養未來社會科學研究觀察之思辯能力
- 3. 有助於未來撰寫論文時之運用

		課程目標與系專業能
		力相關性
	糸專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。The student shall have the ability	
-11	to analyze social conditions and care society.	
В	熟稔相關專業理論知識,並能運用批判反省和處理問題。The student shall have the ability	
	to apply social theory in dealing with social issues.	
	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。The student shall have comprehensive	
C	ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social	•
	life.	

### 圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

#### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程說明	
2	研究程序、研究主題、文獻收集與探討	
3	研究變數與架構—概念、變數、架構	
4	研究變數與架構—概念、變數、架構	
5	問卷設計—測量、尺度	
6	問卷設計—測量、尺度	
7	問卷設計及測驗編製	
8	問卷測驗編製	

9	問卷發送方法					
10	抽樣					
11	抽樣					
12	SPSS與描述統計					
13	描述統計					
14	推論統計					
15	推論統計					
16	報告撰寫格式					
17	研究倫理					
18	期末報告					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion    參觀實習 Field Trip						
✓ 其他Miscellaneous: 實作與研討						
教學創新自評Teaching Self-Evaluation						
創新教學(Innovative Teaching)						
✓ 問題導向學習(PBL)						
翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實踐Community Practice						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
■ 跨界教學Transdisciplinary Teaching ■ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching						
業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	80%		<b>~</b>	<b>~</b>	<b>~</b>				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		<b>~</b>						
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

■平時成績上課研討與報告:20%

■平時成績(實作作業):60%

■期末作業成績:分組完成一份量化研究論文::20%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

### 一、教科書:

- (一)王雲東、呂傑華(2021)。社會研究方法:量化與質性取向及其應用(四版)。揚智。
- (二)邱皓政(2019)。量化研究與統計分析:SPSS與R資料分析範例解析(六版)。五南。

#### 二、參考書:

- (一)胡龍騰等譯。《研究方法-步驟化學習指南》。學富。
- (二)邱泯科、陳佳穎、蔡毓智、姜馨彥等譯。《研究方法:基礎理論與技巧》。雙葉。
- (三)楊國樞等編。《社會及行為科學研究法》。東華。
- (四)李美華等譯。《社會科學研究方法》。時英。
- (五)王佳煌等譯。《當代社會研究法》。學富。
- (六)黄振家(2003)。《大眾媒體研究》。學富。
- (七)吳明清(1991)。《教育研究》。五南。
- (八)周泰華(2012)。《行銷研究方法與個案》。滄海書局。
- (九)Williams, M. (2003). Making sense of social research. Sage.
- (+)Fowler, Floyd J. (2002). Survey research methods. Sage.
- (+-)Hart, C. (1998). Doing a literature review. Sage
- (+=)Gawiser, S. R. & Witt, G. E., 20 Questions A Journalist Should Ask About Poll Results, in http://www.ncpp.org/qajsa.htm.

## 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(	(Supplemental	instructions)