



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	量化研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Quantitative Research			
科目代碼 Course Code	SD_51500	系級 Department & Year	碩士	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/呂傑華			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
透過作中學方式，使同學充分了解社會科學研究方法之內涵、技巧與運用方法之相關知識，培養未來社會科學研究觀察之思辯能力，藉以建立與強化社會科學研究基本能力與觀念				
課程目標 Course Objectives				
1. 建立與強化社會科學研究基本能力與觀念 2. 使同學充分了解社會科學研究方法之內涵、技巧與運用方法之相關知識，培養未來社會科學研究觀察之思辯能力 3. 有助於未來撰寫論文時之運用				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	關懷社會並具備能深入分析社會問題的獨立思考能力。The student shall have the ability to analyze social conditions and care society.			
B	熟稔相關專業理論知識，並能運用批判反省和處理問題。The student shall have the ability to apply social theory in dealing with social issues.			●
C	具備綜合運用理論和調查分析技能的專業能力。The student shall have comprehensive ability to use sociological knowledge and data analysis in understanding social life.			●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次 Week	內容 Subject/Topics			備註 Remarks
1	課程說明			
2	研究程序、研究主題、文獻收集與探討			
3	研究變數與架構—概念、變數、架構			
4	研究變數與架構—概念、變數、架構			
5	問卷設計—測量、尺度			
6	問卷設計—測量、尺度			
7	問卷設計及測驗編製			
8	問卷測驗編製			

9	問卷發送方法	
10	抽樣	
11	抽樣	
12	SPSS與描述統計	
13	描述統計	
14	推論統計	
15	推論統計	
16	報告撰寫格式	
17	研究倫理	
18	期末報告	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous: 實作與研討

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
 團體合作學習 (TBL)
 解決導向學習 (SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	80%		✓	✓	✓				
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓						
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

- 平時成績上課研討與報告：20%
- 平時成績(實作作業)：60%
- 期末作業成績：分組完成一份量化研究論文：:20%

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

一、教科書：

- (一)王雲東、呂傑華(2021)。社會研究方法：量化與質性取向及其應用(四版)。揚智。
- (二)邱皓政(2019)。量化研究與統計分析：SPSS與R資料分析範例解析(六版)。五南。

二、參考書：

- (一)胡龍騰等譯。《研究方法-步驟化學習指南》。學富。
- (二)邱泯科、陳佳穎、蔡毓智、姜馨彥等譯。《研究方法：基礎理論與技巧》。雙葉。
- (三)楊國樞等編。《社會及行為科學研究法》。東華。
- (四)李美華等譯。《社會科學研究法》。時英。
- (五)王佳煌等譯。《當代社會研究法》。學富。
- (六)黃振家(2003)。《大眾媒體研究》。學富。
- (七)吳明清(1991)。《教育研究》。五南。
- (八)周泰華(2012)。《行銷研究方法與個案》。滄海書局。
- (九)Williams, M. (2003). Making sense of social research. Sage.
- (十)Fowler, Floyd J. (2002). Survey research methods. Sage.
- (十一)Hart, C. (1998). Doing a literature review. Sage
- (十二)Gawiser, S. R. & Witt, G. E., 20 Questions A Journalist Should Ask About Poll Results, in <http://www.ncpp.org/qajsa.htm>.

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)