



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	族語教學觀摩及教學實習		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Indigenous Language Teaching Practicum				
科目代碼 Course Code	LCI_41090	系級 Department & Year	學四	開課單位 Course-Offering Department	民族語言與傳播學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/湯愛玉				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>課程內容：本課程內容包括了解本土語言老師教學實境及所面臨的問題/限制外，也觀摩並學習應用一種語言教學法做為試教/實作方法，初步達到培育原住民語言師資及保存語言文化的目標。具體目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能從實地見習活動中，學習教學者的優點並思考課程改善的方法。 2. 能統整(本土語言)教學相關科目所學，實際應用於教學活動。 3. 能從實際教學活動中反思教學設計之優劣，及可能改進的方法。 4. 能對本土語言之教學、班級經營、親師互動與行政有更具體之認識與執行。 					
課程目標 Course Objectives					
<p>本課程內容主要分為(1)了解當前族語老師教學實境及面臨的問題及限制；(2)運用所學的語言教材教法設計教案；(3)增強同學的教學實作能力；(4)學習創造適合語言教學情境，提升專業能力，增加同學語言保存工作的實務經驗及使命，以達成培育保存原住民語言文化的目標。</p>					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備原住民族語言文化涵養及語文研究能力之基礎。To acquire ability to appreciate indigenous languages/culture and to conduct cultural studies.			●	
B	具備原住民族語文應用能力。To acquire ability to express indigenous language and culture.			●	
C	具備傳播理論及媒體實務能力。To acquire ability to interpret communication theory and to engage media production.				
D	具備原住民族文化傳播及議題探討能力。To acquire ability to debate key issues of indigenous cultural communication.			○	
E	具備整合原住民族語文及傳播知能之實踐能力。To acquire collaborative abilities to apply the knowledge of indigenous language, culture and communication.			○	
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹				
2	族語學習歷程分享				
3	(1)語言教學設計				

4	(2)語言教學法	
5	(3)族語教材	
6	(4)教案編寫 (5) 默示法/SW前言 (P. 5-15)	
7	Holiday	
8	校外族語教學觀摩	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	線上族語教學觀摩	
11	(6) SW CHAP #1 解放學生 (7) SW CHAP #2 基本要素—發音	
12	(語)音教學示範：默示法	
13	個人音教學試教	
14	音教學試教回饋討論	
15	自主學習	
16	校外實體音教學試教 (一)	
17	校外實體音教學試教 (二)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 校外實體教學試教

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	20%								
期末考成績 Final Exam	20%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (出席、準時與參與度)	20%								
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
族語E樂園 取自 http://web.klokah.tw/ 楊郁文 (譯)、Gattegno (原著). 1998. 《默示教學法入門》。台北：書林出版有限公司。 十二年國民基本教育課程綱要語文領域-本土語文 (原住民族語文) https://www.k12ea.gov.tw/files/class_schema									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									