



教學計劃表 Syllabus

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| 課程名稱(中文) Course Name in Chinese | 導覽解說 | 學年/學期 Academic Year/Semester | 112/2 |
| 課程名稱(英文) Course Name in English | Tourism and Recreation Interpretation | | |
| 科目代碼 Course Code | TRLS20180 | 系級 Department & Year | 學二 Course-offering Department |
| 修別 Type | 學程 Program | 學分數/時間 Credit(s)/Hour(s) | 3.0/3.0 |
| 授課教師 Instructor | /李介祿 | | |
| 先修課程 Prerequisite | | | |

課程描述 Course Description

導覽解說是一種專門的技術及職業，是運用各種媒體傳達溝通的一種教育性活動。在國家公園、國家森林遊樂區、國家風景區、博物館、動植物園、觀光旅遊地區都有類似的解說員、解說義工和服務導遊人員解說，還有一些團體如自然生態保育學會、荒野保護協會、賞鳥學會、知性之旅工作小組等單位。然而大多數人的印象認為導覽解說工作好像輕而易舉，殊不知解說是一種溝通、知識及服務，其有深度內涵、蘊含專業、精彩動人、鞭辟入裡是一種技術與藝術。唯有透過對自然、人文、美學、人際溝通，加上感覺、感性、想像、詩性，才有可能貼切地詮釋，並和遊客分享，引起共鳴。本課程包括，從解說的概念、解說的實務、解說的應用、觀光旅遊相關法規等。希望同學能應用到職場，同時幫助同學通過國家領隊、導遊考試。

課程目標 Course Objectives

導覽解說之目的，除了讓接受導覽解說的遊客對於特定的主題感到興趣之外；另外一個很重要的目的，是在於透過有效的訊息傳遞與安排，燃起遊客對於該議題之熱情與火花。隨之，經由時間的醞釀，在遊客的心中種下一顆種籽，使其漸漸成長茁壯；最後，解說導覽的果實，將會是遊客親自實踐環境/文化/社會的關懷與具體行動。此外，在資源的經營管理上，可以透過導覽與解說之設計，將欲傳達之訊息傳遞出去，並增進資源使用者對於經營目標與方針之瞭解。

| | 系專業能力 Basic Learning Outcomes | 課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives |
|---|---|---|
| A | 對觀光休閒遊憩產業有基本的認識To Have a basic knowledge on tourism、recreation and leisure industries. | ● |
| B | 具備邏輯思考、問題分析與解決的能力Students will be able to identify, analyze and solve business problems with logical thinking. | ○ |
| C | 具備領導、溝通協調與團隊合作的能力Students will be able to demonstrate effective leadership, communication, coordination and teamwork skills. | ○ |
| D | 培養國際視野以及外語專業的能力Students will be able to communicate in foreign languages and have an awareness of the global and cultural diversity issues. | ○ |
| E | 善用資訊科技進行資訊蒐集、分析與統整To Use of technology for information gathering, analysis and integration. | ○ |
| F | 能了解觀光休憩相關政策與策略所需之專業能力To Have professional abilities to appreciate tourism and leisure-related strategies and policies. | |

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

| 週次 Week | 內容 Subject/Topics | 備註 Remarks |
|---------|---------------------|------------|
| 1 | Course introduction | |

| | | |
|----|---|--|
| 2 | 解說服務導論 解說服務與觀光領團 | |
| 3 | 解說服務使命與榮耀 解說預約與接團工作 | |
| 4 | 解說中應遵守的各項守則 解說員對偶發事故的處理 | |
| 5 | 生態旅遊與生態保育區 | |
| 6 | 解說的內容 | |
| 7 | 4/4 (no class) | |
| 8 | 室內與戶外解說 解說出版品與器材 | |
| 9 | 期中考試週 Midterm Exam | |
| 10 | Team校園導覽解說 | |
| 11 | 解說標誌牌 解說規劃 | |
| 12 | 戶外教育與解說 特殊遊客 | |
| 13 | Invited speaker | |
| 14 | 環境教育，國家公園與世界遺產 | |
| 15 | National park, forest recreation area, national scenic area Environmental protection, sustainability, and ecotourism | |
| 16 | Team final presentation | |
| 17 | Team final presentation 期末考試週 Final Exam | |
| 18 | Class materials supplement/individual appointment | |

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

| 配分項目 Items | 配分比例 Percentage | 多元評量方式 Assessments | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------|--------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----|
| | | 測驗 會考 | 實作 觀察 | 口頭 發表 | 專題 研究 | 創作 展演 | 卷宗 評量 | 證照 檢定 | 其他 |
| 平時成績 General Performance | 40% | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| 期中考成績 Midterm Exam | 30% | ✓ | | | | | | | |
| 期末考成績 Final Exam | 30% | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| 作業成績 Homework and/or Assignments | | | | | | | | | |
| 其他 Miscellaneous (_____) | | | | | | | | | |

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

平時出席、報告、考核及戶外教學(40%)、期中考(30%)、期末考(30%)。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 導覽解說實務(五版), 陳炳輝著。華立圖書, 2020.06.01 [ISBN: 9789577848659]
2. 導覽解說與環境教育, 張明洵、林珮秀著。華立圖書, 2015.12.01 [ISBN: 9789577846259]
3. 領隊與導遊實務, 蔡進祥、徐世杰、賴子敬、鄧秀玉著。前程文化出版社, 2022.09.01 [ISBN: 9786269592326]
4. 解說教育與導覽技巧, 楊明賢著。揚智出版社, 2021.09.01 [ISBN: 9789862980552]
5. Interpreting Cultural and Natural Heritage for a Better World, Larry Beck, Ted T. Cable, Douglas M. Knudson, 2018
[https://sagamorepub.com/products/interpreting-cultural-and-natural-heritage-for-a-better-world-2?_pos=1&_sid=874959df3&_ss=r]

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

<https://sys.ndhu.edu.tw/RD/TeacherTreasury/tlist.aspx?tcher=12690>

Course content and order of presentations may be deviated from those topics as outlined in the syllabus. Please check the e-learning website often for announcements of any changes.

An invited speaker or a quiz may be arranged in due course.

其他補充說明 (Supplemental instructions)