



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	領導才能教育			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2			
課程名稱(英文) Course Name in English	Leadership Education							
科目代碼 Course Code	SPE_31430	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0					
授課教師 Instructor	/廖永心							
先修課程 Prerequisite								

### 課程描述 Course Description

本科目在認識資優教育領導才能課程，針對資優教育學生中領導才能資優定義、評量與課綱課程與教學。其中包含領導理論、領導才能評量方式及特殊需求領域課綱領導才能素養、課程目標、學習重點等。

### 課程目標 Course Objectives

認識領導才能資優學生的身心特質、鑑定與課程教學，並在課程中介紹領導才能相關理論、輔導方案。

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程介紹	講述與討論
2	領導才能導論	講述與討論
3	特質取向領導理論	講述與討論
4	技巧取向領導理論	講述與討論
5	風格取向領導理論	講述與討論
6	情境取向領導理論	講述與討論
7	領導才能資優定義、鑑定與安置	講述與討論
8	調整放假	放假一天
9	特殊需求領導才能領綱與課程設計	講述與討論
10	領導才能方案設計I	分組討論
11	領導才能方案設計II	分組討論
12	大三集中實習	停課
13	大三集中實習	停課
14	大三集中實習	停課
15	領導才能方案設計III	分組討論
16	領導才能方案設計發表	分組報告

17	端午節	放假一天	
18	期末考試週	筆試	
教 學 策 略 Teaching Strategies			
<input type="checkbox"/> 課堂講授 Lecture		<input type="checkbox"/> 分組討論 Group Discussion	<input type="checkbox"/> 參觀實習 Field Trip
<input type="checkbox"/> 其他Miscellaneous:			
教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation			
創新教學 (Innovative Teaching)			
<input type="checkbox"/> 問題導向學習 (PBL)		<input type="checkbox"/> 團體合作學習 (TBL)	<input type="checkbox"/> 解決導向學習 (SBL)
<input type="checkbox"/> 翻轉教室 Flipped Classroom		<input type="checkbox"/> 磨課師 Moocs	
社會責任 (Social Responsibility)			
<input type="checkbox"/> 在地實踐 Community Practice		<input type="checkbox"/> 產學合作 Industy-Academia Cooperation	
跨域合作 (Transdisciplinary Projects)			
<input type="checkbox"/> 跨界教學 Transdisciplinary Teaching		<input type="checkbox"/> 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching	
<input type="checkbox"/> 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners			
其它 other: <hr/>			

## 學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments						
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%			✓				出席討論與分享
期中考成績 Midterm Exam								
期末考成績 Final Exam	40%							
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓	✓			分組設計討論與發 表
其他 Miscellaneous (_____)								

### 評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions

#### 教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

- 王振德(2001)。領導才能優異學生鑑定工具之編訂初探。資優教育研究, 1(1), 29-40。
- 王振德、王梅軒 (2012)。領導才能教育課程的內容分析。中華民國特殊教育年刊, 1-30。
- 吳昆壽(譯) (2014)。領導才能-理論與實務。華騰。
- 吳翠霞、吳淑敏、陳怡君編譯(1987)。領導才能訓練實務。心理。
- 侯雅齡等(譯)(2014)。資賦優異學生教材教法(F. A. Karnes和S. M. Bean編:Methods and materials for teaching the gifted)。華騰。
- 教育部 (2019)。十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要。作者。
- 鄭聖敏、王振德 (2008)。中學生領導才能內涵建構之研究。特殊教育研究學刊, 33 (2) , 85-112。
- 譚天(譯)(2011)。不一樣的領導力(H. Gardner著:Leading minds: An anatomy of leadership)。遠流。
- 優質特教網：資賦優異課程教學模組（領導才能）  
[https://sencir.spc.ntnu.edu.tw/\\_other/GoWeb/include/index.php?Page=3-7-2](https://sencir.spc.ntnu.edu.tw/_other/GoWeb/include/index.php?Page=3-7-2)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)  
 Teaching Aids & Teacher's Website (Including online teaching information.  
 Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)