



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	領導才能教育		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Leadership Education				
科目代碼 Course Code	SPE_31430	系級 Department & Year	學三	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/廖永♡				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本科目在認識資優教育領導才能課程，針對資優教育學生中領導才能資優定義、評量與課綱課程與教學。其中包含領導理論、領導才能評量方式及特殊需求領域課綱領導才能素養、課程目標、學習重點等。					
課程目標 Course Objectives					
認識領導才能資優學生的身心特質、鑑定與課程教學，並在課程中介紹領導才能相關理論、輔導方案。					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks	
1	課程介紹			講述與討論	
2	領導才能導論			講述與討論	
3	特質取向領導理論			講述與討論	
4	技巧取向領導理論			講述與討論	
5	風格取向領導理論			講述與討論	
6	情境取向領導理論			講述與討論	
7	領導才能資優定義、鑑定與安置			講述與討論	
8	調整放假			放假一天	
9	特殊需求領導才能領綱與課程設計			講述與討論	
10	領導才能方案設計I			分組討論	
11	領導才能方案設計II			分組討論	
12	大三集中實習			停課	
13	大三集中實習			停課	
14	大三集中實習			停課	
15	領導才能方案設計III			分組討論	
16	領導才能方案設計發表			分組報告	

17	端午節	放假一天
18	期末考試週	筆試

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)
  團體合作學習 (TBL)
  解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓					出席討論與分享
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	40%			✓	✓				分組設計討論與發 表
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

王振德(2001)。領導才能優異學生鑑定工具之編訂初探。資優教育研究, 1(1), 29-40。  
 王振德、王梅軒(2012)。領導才能教育課程的內容分析。中華民國特殊教育年刊, 1-30。  
 吳昆壽(譯)(2014)。領導才能-理論與實務。華騰。  
 吳翠霞、吳淑敏、陳怡君編譯(1987)。領導才能訓練實務。心理。  
 侯雅齡等(譯)(2014)。資賦優異學生教材教法(F. A. Karnes和S. M. Bean編:Methods and materials for teaching the gifted)。華騰。  
 教育部(2019)。十二年國民基本教育資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要。作者。  
 鄭聖敏、王振德(2008)。中學生領導才能內涵建構之研究。特殊教育研究學刊, 33(2), 85-112。  
 譚天(譯)(2011)。不一樣的領導力(H. Gardner著:Leading minds: An anatomy of leadership)。遠流。  
 優質特教網：資賦優異課程教學模組(領導才能)  
[https://sencir.spc.ntnu.edu.tw/\\_other/GoWeb/include/index.php?Page=3-7-2](https://sencir.spc.ntnu.edu.tw/_other/GoWeb/include/index.php?Page=3-7-2)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
 Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)