

國立東華教育大學特殊教育學系教學計畫表

一百一十二學年度第二學期

科目名稱：特殊教育導論

授課教師：楊熾康

授課班級：111 國小師資

授課時間：週三 6:10PM~09:00PM

授課地點：教 A104

聯絡電話：8903879(內線)

晤談時間：每週上課前/後 30 分鐘
或另行預約

Email: ckyang@gms.ndhu.edu.tw

一、課程特色：

本課程是針對非特殊教育學系或沒有任何特教背景的一般國小(中)學程學生所設計，課程將著重於各類特殊兒童的成因和鑑定過程、生理和心理特徵、教育安置和輔導的基本認識。同時也介紹近年來重要的特殊教育現況、資源及趨勢。

二、教學目標：

- 1.瞭解特殊教育的定義、發展與趨勢
- 2.瞭解各類特殊兒童的鑑定與安置方式
- 3.能夠瞭解特殊兒童的身心特質
- 4.能夠瞭解特殊兒童應有的福利與受教權
- 5.對於特殊兒童的教學與輔導有所認識
- 6.對於特殊教育的重要議題及資源之認識

三、教學內容：

- (一) 基礎篇：1.特殊教育的基本概念
2.特殊教育的發展與趨勢（含多元文化之影響）
3.我國特殊教育的現況（含特殊教育行政及法規）
 (1) 政策、行政
 (2) 鑑定安置
 (3) 教育現況
- (二) 各類特殊兒童的認識：
- 1.資賦優異
 - 2.智能障礙
 - 3.學習障礙
 - 4.情緒障礙、自閉症
 - 5.溝通障礙（語言障礙及輔助科技）
 - 6.感官障礙（聽覺障礙、視覺障礙）
 - 7.發展遲緩（學前特殊兒童）
 - 8.肢體障礙、腦性麻痺、身體病弱、多重障礙

四、教學方法（由任課教師選擇安排之）

- 1.教師講述及討論
- 2.分組討論與報告
- 3.情境模擬
- 4.指定閱讀書籍及相關文獻
- 5.錄影帶觀賞及討論

- 6.校外參觀
- 7.蒐集特教新知

五、教學評量

本課程將依照每位學生對於完成下列指定項目的能力和參與的程度，作為學習及評分的依據：

1. 出席、參與課堂及網路討論 (10%)；缺席三次以上，本項成績以零分計算。
2. 各人作業 (12%) (自傳 2%、報紙或電視新聞回應 10%)
3. 小組讀書之口頭報告 (28%，每組須含至少兩部特教電影和兩本特教書籍的推薦說明，每人須依照報告之主題出兩題選擇題)。
4. 期中考 (20%)
5. 期末考 (30%)

六、教科書及參考文獻：

教科書：

張正芬總校閱(2020)。特殊教育導論（第二版）。華騰。

參考書：

王文科著 (2000)：特殊教育導論（第三版）。心理出版社。

林寶山 (1992)：特殊教育導論。五南。

何華國 (2011)：特殊兒童心理與教育。五南。

郭為藩 (2002)：特殊兒童心理與教育。文景。

Hallahan, D.P., & Kauffman, J.M. (1994). *Exception children: Introduction to special education*. Allyn and Bacon.

Kirk, S. A., Gallagher, J.J., & Anastasiow, M.R. (2012). *Educating exceptional children* (13th ed.). Cengage Learning.

期刊目錄（存於特教系、中心）

1. Exception Children.
2. Teaching Exceptional Children.
3. American Journal on Mental Retardation.
4. Journal of Learning Disabilities.
5. Behavior Disorders.
6. Journal of Autism and Developmental Disorders.
7. 台灣師大：特教季刊、資優季刊
8. 彰化師大：特教園丁
9. 東華大學：東華特教
10. 各師範校院特教系、中心期刊及刊物

七、特殊教育課外閱讀參考書目：

1.資賦優異類

- * 李雅卿(民 86): 成長戰爭。台北: 商智文化。
- * 林秀芬(民 87) 再建多元智慧-21 世紀的發展前景與實際運用。台北: 遠流出版。
- * 游乾桂(民 87) 啟發孩子的創造力。台北: 遠流出版
- * 蔡崇建(民 78): 您的孩子資優嗎? 台北市: 時報文化出版。
- * 李雅卿(民 86): 天天驚喜。台北: 商智文化。

- * 郭俊賢、陳淑惠譯 (民 87): 多元智慧的教與學。台北: 遠流。
- * 陳瓊森、汪益譯 (民 84): 超越教化的心靈。台北: 遠流。
- * 陳瓊森譯(1996): 開啟多元智能新世紀。台北: 信誼。
- * 莊安祺譯 (1998): 7 種 IQ。台北:時報出版。

2.智能障礙類

- * 晁成婷 (民 86): 我的女兒予力。台北:張老師文化。
- * 何文譯(民 76): 如何幫助智能障礙的孩子。台北: 遠流出版。

3.學習障礙

- * 朱乃長譯(1996): 聰明的笨蛋。台北市: 業強出版社。
- * 鄭信雄(民 85): 如何幫助學習困難的孩子---敏感、分心、笨拙孩童的感覺統合治療。台北:遠流出版。
- * 陳文德 (民 83): 學習困難兒童指導手冊——感覺統合積極療法。台北市: 遠流出版公司。
- * 丁凡(民87)譯: 多感官學習-克服學習困難的教學原則與應用。台北市:遠流出版社。
- * 席行蕙譯 (民 87): 聰明孩子壞成績。台北: 遠流。
- * 丁凡譯 (民 87): 因材施教。台北: 遠流。
- * 丁凡譯 (民 87): 多感官學習。台北: 遠流。
- * 李平譯(民 86): 經營多元智慧。台北: 遠流。
- * 陳淑惠譯(民 86): 認識學習差異。台北:新苗。

4.情緒障礙類

- * 洪儷瑜、李湘屏譯 (民 84): P.S.你沒有注意聽我說——情緒障礙班教師工作手記。台北: 心理出版社。
- * 陳淑惠譯 (1996): 她只是個孩子。台北: 新苗文化。
- * 詹益宏等譯(民 85): 如何幫助情緒障礙的孩子--一個問題兒童的治療歷程。台北: 遠流出版。
- * 張美惠譯 (民 8 6): ADD 兒的世界。台北市: 創意力文化事業有限公司。
- * 丁凡譯 (民 89) 分心不是我的錯-正確診療注意力缺失症, 重建有計畫的生活方式。台北 遠流出版。
- * 何善欣譯 (民 8 5): 不聽話的孩子? 過動兒的撫育與成長。台北市: 商周文化。
- * 張美惠譯 (民 8 5): EQ。台北市: 時報文化出版。
- * 劉壽懷譯 (民 8 5): 怎樣教養高 EQ 小孩。時報文化出版。
- * 林憲正譯(民 87): 迷路男孩。台北: 新苗文化。
- * 陳咨羽譯(民 87): 籠中孩子。台北: 新苗文化。

5.自閉症

- * 陳景亭譯(民 84): 雨中起舞——一個女人成長的故事。台北市: 宇宙光。
- * 孫秀惠譯(民 85): 錯把太太當帽子的人(第二十三章:「數字天才」寶一對;第二十四章:「自閉畫家的心路歷程」)。台北:天下文化出版。
- * 應小端譯 (民 89) 星星的孩子-一個畜牧科學博士的自閉症告白。台北 天下文化。
- * 趙永芬譯(民 85):火星上的人類學家 (第六章:「孤絕的天才」; 第七章:「火星上的人類學家」)。台北:天下文化出版。
- * 賴雪貞(民 86): 點在心中的燈---如何指導自閉症兒童。台北:小暢文庫。

- * 方智編譯小組譯 (民 78): 站起來!孩子。方智出版公司。
- * 曾世杰, 胡致芬(民 78): 自閉症的教養。台北市, 時報文化出版。

6.溝通障礙類

- * 邱瑞鑾譯(民 86): 潛水鐘與蝴蝶。台北: 大塊文化
- * 邱瑞鑾譯(民 86): 我還活著,潛水鐘之愛。台北: 水晶。
- * 陳景亭譯(民 84): 雨中起舞——一個女人成長的故事。台北市: 宇宙光。
- * 何穎怡(1998): 沒有臉孔的人。台北: 新新聞
- * 劉麗容(民 80): 如何克服溝通障礙---病理・診斷・治療・保健。台北: 遠流。

7.感官障礙類

- * 汪仲,尹鴻智譯(1998): 教天鵝跳舞。臺北市:智庫文化股份有限公司。
- * 林滿秋(民 87): 隨身聽小孩。小魯文化。
- * 廖月娟譯(民 85): 窗外有晴天。台北:台灣先智。
- * 高錚 (口述)、黃羿璫 (執筆) (民 8 6): 光明小天使——王芃的故事。台北市: 文經出版社。

8.肢體障礙/身體病弱/多重障礙類

- * 劉子倩譯 (民 88): 五體不滿足。台北: 圓神出版
- * 李佳純譯(民 74): 少年天使——肯尼。台北: 文經社。
- * 邱瑞鑾譯(民 86): 潛水鐘與蝴蝶。台北: 大塊文化
- * 蔡瓊瑋(86): 家有黏多醣兒。台北: 聯經出版社。
- * 黃乃輝口述/林少雯整理(民 79): 心向太陽。台北: 文經社。
- * 黃美廉(民 82): 畫家畫話。台北: 宇宙光。
- * 李翠玲(民 79): 缺憾的超越。台北市, 聯經圖書公司。
- * 周大觀(民 86): 我有一隻腳。國語日報社。
- * 鄭豐喜(民?): 汪洋中的一條船。台北: 文經社。

9、其他

- * 孫秀惠譯(民 85): 錯把太太當帽子的人。台北:天下文化出版。
- * 趙永芬譯(民 85): 火星上的人類學家。台北:天下文化出版。
- * 范昱峰(1998): 睡人。台北: 時報。
- * 何穎怡(1998): 沒有臉孔的人。台北: 新新聞。

八、教學內容及進度

次數	日期	課程內容	指定閱讀	作業及考試
一	02月21日	課程介紹		
二	02月28日	和平紀念日放假		
三	03月06日	特殊教育的發展與趨勢	第一、二章 東華e學院介紹	
四	03月13日	特殊教育的發展與趨勢	第三、四章	
五	03月20日	智能與發展障礙學習者	第五章	
六	03月27日	資賦優異學習者	第十五章	
七	04月03日	學習障礙學習者	第六章	自傳（2%）
八	04月10日	聾與重聽學習者	第十一章	
九	04月17日	期中考		20%
十	04月24日	海倫凱勒傳影片欣賞		
十一	05月01日	溝通障礙學習者	第十章	
十二	05月08日	自閉症光譜學習者	第九章	
十三	05月15日	輔助溝通系統	補充教材	新聞回應報告（10%）
十四	05月22日	肢體障礙暨身體病弱學習者	第十四章	
十五	05月29日	盲與低視力學習者	第十二章	
十六	06月05日	罕見、多重與重度障礙學習者	第十三章	
十七	06月12日	期末考		30%
十八	06月19日	自主學習		