Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

②國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	美洲原住民族法	·律與政策		學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	OAS indigenous laws and Policy						
科目代碼 Course Code	DOL_30150	系級 Department 學三 & Year		開課單位 Course-Offering Department		法律學系	
修別 Type	學程 Program	學分數/時 Credit(s)/Hou		2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/徐揮彥						
先修課程 Prerequisite							

課程描述 Course Description

美洲國家所成立的美洲國家組織設立的美洲人權委員會,及後來設立的美洲人權法院所做成的案例,是二戰後的聯合國人權機構及區域人權制度中最多關於原住民族權利的。也因為原住民人口在美洲國家的數量較顯著,個別國家的最高法院也常做出關於原住民族權利的判決。因此,對原住民族法研究而言,美洲人權機構及個別美洲國家的案例及實踐具有相當高的研究價值,對我國原住民族基本法的實施及原住民族權利的促進及保障亦深具啟示性。 本課程的目的,在透過對美洲人權機構及國家所做成案例及實踐的觀察與討論,反思我國法制下相關原住民族權利及

制度實施的問題及改善之道。 課程目標 Course Objectives

- 1. 認識美洲人權制度對原住民族權利保障的基本概念、基本原理、原則、規定內容及理論。
- 2. 認識美洲人權委員會及美洲人權法院的運作及關於原住民族權利之案例。

		課程目標與系專業能
		力相關性
	系 專業能力	Correlation between
		Course Objectives
	Basic Learning Outcomes	and Dept.'s
		Education
		Objectives 0
A	具備專業法律領域及基礎法學知識能力A student with the legal knowledge.	•
В	具關懷弱勢、服務熱誠與社會責任之內涵A student with the sense of social responsibility.	•
С	具備獨立、理性及批判思考能力A student with the ability to think independently.	•
D	具有探索跨學門議題之能力A student with the ability of interdisciplinary research	O

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	2/19: 課程進行說明	
2	2/26: 美洲人權制度的組織與運作	
3	3/4: 美洲人權制度的法源	
4	3/11: 主題案例報告與研討	
5	3/18: 主題案例報告與研討	

6	3/25: 影片欣賞或專題演講					
7	4/1: 主題案例報告與研討					
8	4/8: 春假					
9	4/15: 期中考試週 Midterm Exam					
10	4/22: 主題案例報告與研討					
11	4/29:主題案例報告與研討					
12	5/6:主題案例報告與研討					
13	5/13: 主題案例報告與研討					
14	5/20:主題案例報告與研討					
15	5/27:主題案例報告與研討					
16	6/3:主題案例報告與研討					
17	6/10:端午節					
18	6/17: 期末考試週 Final Exam					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
✓ 課堂講	授 Lecture	Field Trip				
其他Mis	scellaneous:					
	教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)					
✓ 問題導	向學習(PBL) ■ ■ ■ 解決導向學	보图(SBL)				
■ 翻轉教室 Flipped Classroom						
社會責任(Social Responsibility)						
✓ 在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
	學Transdisciplinary Teaching 跨院系教學Inter-collegiate Teaching					
業師合	授 Courses Co-taught with Industry Practitioners					
其它 other:						
ı						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
Items		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	15%								
期中考成績 Midterm Exam	30%								
期末考成績 Final Exam	40%								
作業成績 Homework and/or Assignments	15%								
其他 Miscellaneous									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

本課程屬於高年級課程,建議修過憲法、原住民族基本法、國際人權法及行政法總論的同學選修。 由於美洲人權法的國內文獻稀少,課程進行所使用資料主要為英文。 課程評量方式,上課講授進度、學所分配案例及做成報告主要考試內容。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

Thomas M. Antkowiak, Alejandra Gonza, The American Convention on Human Rights: essential rights, New York: Oxford University Press, 2017.

S. James Anaya, International Human Rights and Indigenous Peoples, New York: Wolsters Kluwer, 2009. 楊雅婷、陳文暉譯,國際人權概觀(International Human Rights in a Nutshell),國立編譯館主編,2007年9月。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明(Supplemental instructions)