



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資優教育模式			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Teaching Models for the Gifted Students				
科目代碼 Course Code	SPE_31140	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	特殊教育學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/廖永♡				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
本科目在介紹資優教育模式，內容包含資優教育常用教育模式、教學模式。教育模式以國內目前國小多數資優資源班實施之模式為重點；教學模式則以介紹國外資優教育理論模式，作為學生未來運用之參考。					
課程目標 Course Objectives					
1. 了解資優教育課程發展問題與趨勢。 2. 認識國內常用資優教育模式及其內容。 3. 對國外資教育教學模式有初步認識。 4. 針對各種資優教育方式進行主題探究與報告。					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.' s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.				
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.				●
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.				●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.				●
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.				
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	資優教育概述				講述與討論
2	資優教育模式基本觀念				講述與討論
3	三合充實模式與全校性充實模式				講述與討論
4	自主學習者課程模式				講述與討論
5	DISCOVER課程模式				講述與討論

6	常用資優教育模式討論	分組導讀與討論
7	雙重特殊生的多元才能模式	分組導讀與討論
8	角色楷模模式	分組導讀與討論
9	期中考試	筆試
10	平行課程模式	分組導讀與討論
11	建構取向模式	分組導讀與討論
12	批判思考教學模式	分組導讀與討論
13	多元智能取向教學模式	分組導讀與討論
14	社會性主動思考模式	分組導讀與討論
15	創造性問題解決模式	分組導讀與討論
16	鷹架模式與自我引導	分組導讀與討論
17	期末考試	筆試
18	彈性教學時間	成果分享

### 教學策略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論 Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip  
☐ 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- ☐ 問題導向學習(PBL)
 ☐ 團體合作學習(TBL)
 ☐ 解決導向學習(SBL)  
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- ☐ 在地實踐 Community Practice
 ☐ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☐ 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓					分組導讀
其他 Miscellaneous (方案建構分享)	20%								分組成果分享
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
毛連塹(2001)。如何實施資優教育-培養多元智慧、主動學習的資優兒。台北市：心理。 毛連塹(2002)。資優教育教學模式。台北市：心理。 呂金燮、李乙明(譯)。資優課程(二版)。Comprehensive Curriculum for Gifted Learners, VanTassel-Baska, J. 原著。台北市：五南。 侯雅齡等譯(2014)。資賦優異學生教材教法(上、下)。台北市：禾楓。 郭靜姿編(2015)。資優教育課程設計與教學模式應用。台北市：華騰文化。 潘裕豐等(譯)(2012)。資優教育概論。Education of the Gifted and Talented (6th ed.)，Davis, G., & Rimm, S. 原著。台北：華騰文化。 Maker, J., & Schiever, S. (2005).Teaching models in education of the gifted (3rd). TX: PRO-ED, Inc. Renzulli, J., & Reis, S. (1997). The schoolwide enrichment model: A how-to guide for educational excellence. CO: Creative Learning Press.									
課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									