



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	資優教育模式		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Teaching Models for the Gifted Students			
科目代碼 Course Code	SPE_31140	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/廖永♡			
先修課程 Prerequisite				
課程描述 Course Description				
本科目在介紹資優教育模式，內容包含資優教育常用教育模式、教學模式。教育模式以國內目前國小多數資優資源班實施之模式為重點；教學模式則以介紹國外資優教育理論模式，作為學生未來運用之參考。				
課程目標 Course Objectives				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解資優教育課程發展問題與趨勢。 2. 認識國內常用資優教育模式及其內容。 3. 對國外資優教育教學模式有初步認識。 4. 針對各種資優教育方式進行主題探究與報告。 				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備特殊教育理論與實務的探究素養To demonstrate having principle and practice investigation literacy in special education.			
B	具備特殊需求學生潛能發展與學習需求的教育知能與素養To demonstrate having educational knowledge and literacy in potential development and learning needs for students with special needs.			●
C	具備特殊需求學生之評量與教學素養To demonstrate having assessment and teaching literacy for students with special needs.			●
D	具備特殊需求學生輔助科技教學設計與應用知能To demonstrate having assistive technology teaching design and application knowledge for students with special needs.			●
E	具備特殊需求學生正向學習環境與適性輔導知能與素養To demonstrate having positive learning environment and adaptive counseling knowledge literacy for students with special needs.			
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				
授課進度表 Teaching Schedule & Content				
週次Week	內容 Subject/Topics			備註Remarks
1	資優教育概述			講述與討論
2	資優教育模式基本觀念			講述與討論
3	三合充實模式與全校性充實模式			講述與討論
4	自主學習者課程模式			講述與討論
5	DISCOVER課程模式			講述與討論

6	常用資優教育模式討論	分組導讀與討論
7	雙重特殊生的多元才能模式	分組導讀與討論
8	角色楷模模式	分組導讀與討論
9	期中考試	筆試
10	平行課程模式	分組導讀與討論
11	建構取向模式	分組導讀與討論
12	批判思考教學模式	分組導讀與討論
13	多元智能取向教學模式	分組導讀與討論
14	社會性主動思考模式	分組導讀與討論
15	創造性問題解決模式	分組導讀與討論
16	鷹架模式與自我引導	分組導讀與討論
17	期末考試	筆試
18	彈性教學時間	成果分享

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	20%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	20%			✓					分組導讀
其他 Miscellaneous (方案建構分享)	20%								分組成果分享
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
<p>毛連塹(2001)。如何實施資優教育-培養多元智慧、主動學習的資優兒。台北市：心理。</p> <p>毛連塹 (2002)。資優教育教學模式。台北市：心理。</p> <p>呂金燮、李乙明(譯)。資優課程(二版)。Comprehensive Curriculum for Gifted Learners, VanTassel-Baska, J. 原著。台北市：五南。</p> <p>侯雅齡等譯(2014)。資賦優異學生教材教法(上、下)。台北市：禾楓。</p> <p>郭靜姿編(2015)。資優教育課程設計與教學模式應用。台北市：華騰文化。</p> <p>潘裕豐等(譯)(2012)。資優教育概論。Education of the Gifted and Talented (6th ed.)，Davis, G., & Rimm, S. 原著。台北：華騰文化。</p> <p>Maker, J., & Schiever, S. (2005). Teaching models in education of the gifted (3rd). TX: PRO-ED, Inc.</p> <p>Renzulli, J., & Reis, S. (1997). The schoolwide enrichment model: A how-to guide for educational excellence. CO: Creative Learning Press.</p>									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									