



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	教育研究法		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Methods of Educational Research				
科目代碼 Course Code	EAM_10530	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	教育行政與管理學系
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/簡梅瑩				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
此課程提供學生有關教育研究法之基礎概念，並藉由實際參與研究計劃擬定與撰寫，將理論概念應用於實務。					
課程目標 Course Objectives					
1. 認識與探討研究策略 The exploration of research approaches 2. 練習研究文獻之搜尋與分析 The collection and analysis of research paper 3. 練習研究工具之擬定 The development of research instruments 4. 撰寫研究計劃 Writing a research proposal					
系專業能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	能具備應用工具進行行政管理領域之探究與分析的能力 To possess the ability to apply instruments for doing research and analysis on educational administration and management.				●
B	能主動參與團隊合作，並習得行政經營管理的實踐能力 To possess the active capacity for team cooperation and to learn the practical ability of administration and management.				●
C	能從概念的理解、分析與統整，進而培養解決行政問題的能力 To possess the ability of understanding, analyzing and integrating concepts, and further to foster the capacity for administration and solving problems.				●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	2/21 課程介紹 Course orientation				1. Reading chapter 1 (葉重新, 2017) 2. 小組研究計畫主題討論 3. 開始研究文獻的資料搜尋

2	2/28 National holiday	
3	3/6 教育研究的性質 Introduction of education research	1. 每人根據所屬小組擬定之研究計畫主題，進行相關文獻收集與探討(每人至少3份文獻) 2. Reading chapter 2 & 3(葉重新，2017)
4	3/13 研究題目與文獻探討， 研究問題擬定 Reviewing the literature; formulating research purposes and questions	1. 準備個人文獻資料作業(每人3份文獻) 2. 各組研究題目與問題擬訂
5	3/20 各組研究題目與問題之報告討論 Groups presentation on the research topic and questions	1. 繳交個人文獻資料作業(每人3份文獻) 2. Reading chapter 1 (Bell, 1993)
6	3/27 研究策略 Research approaches	Reading chapter 6 (葉重新，2017: 168-177) and chapter 8 (Bell, 1993)
7	4/3 訪談法 Interviews	Reading chapter 7 & 8 (葉重新，2017) and chapter 6 (Bell, 1993)
8	4/10 觀察法與文件收集分析 Observation and Document collection/analysis	Reading chapter 4 & 6 (pp156-168) (葉重新，2017)
9	4/17 Midterm Exam	Reading chapter 5 (葉重新，2017)
10	4/24 抽樣與問卷擬定 Sampling and Designing questionnaires	各組根據所確定之研究問題，擬定問卷或訪談問題。
11	5/1 研究工具(問卷或訪談問題)擬定與練習 Group presentations on developing questionnaire or interview guide	Reading chapter 14 (葉重新，2017)
12	5/8 研究報告的撰寫與評鑑 Writing a research report	各組選擇一篇與研究計畫主題相關之期刊論文，並進行分析(參考作業說明)。
13	5/15 各組文獻分析 Group presentation on the research paper	各組選擇一篇與研究計畫主題相關之期刊論文，並進行分析(參考作業說明)。
14	5/22 各組文獻分析 Group presentation on the research paper	
15	5/29 研究計畫報告 Presenting the research proposal	各組研究計畫撰寫
16	6/5 研究計畫報告 Presenting the research proposal	各組研究計畫撰寫
17	6/12 研究計畫報告 Presenting the research proposal	
18	6/19 彈性補充教學	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture       分組討論 Group Discussion       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL)       團體合作學習 (TBL)       解決導向學習 (SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom       磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching  
 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%		✓	✓					
期中考成績 Midterm Exam	20%	✓							
期末考成績 Final Exam	30%	✓							
作業成績 Homework and/or Assignments	30%		✓	✓	✓				
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

作業說明

1. 個人文獻資料蒐集

根據所屬組別決定之研究計畫主題，每人蒐集與主題相關的研究期刊論文至少3篇並根據論文內各標題之內容，整理摘要及提出個人的看法；作業內容請包括：(1) 以APA格式陳列資料來源；(2) 依據各標題，整理分析重點；(3) 分析此研究論文提供給小組研究主題之參考，例如研究問題及方法。內容長度不限，並以電腦打字整理。

2. 小組文獻分析

每一小組負責收集及評論一研究期刊論文，並請於報告兩週前將此文獻email給其他各組及授課教師。報告評論內容請包括：(1) 為何選擇此文獻；(2) 該研究所採用的研究策略及資料收集方法；(3) 該研究的結果分析及呈現方式；(4) 提供小組研究計畫撰寫的參考方向。並請於口頭報告後，將所整理歸納的要點，於報告當日以文字書面繳交；內容長度不限，並以電腦打字整理。

3. 小組研究計畫

每一小組於期末提出研究計劃報告，內容請包括：(1) 研究主題：介紹探討此研究主題之重要性，並以小組所有成員所蒐集之相關文獻，整理已發現之研究結果；(2) 研究目的與問題；(3) 研究方法：介紹所將採用之研究策略及資料收集方法（包括為什麼決定採用此研究策略及方法，並分析其優點及可能的限制）；(4) 研究工具(問卷或訪談大綱)；(5) 參考資料：以APA 7th陳列。請將報告內容以ppt. 格式呈現，並於報告當日以書面繳交；內容長度不限。

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

1. 葉重新 (2017)。教育研究法，第三版。台北：心理。(ISBN 978-986-191-766-5)

2. Bell, J. (1993). Doing your research project: A guide for first-time researchers in education and social science. Buckingham, Open University Press. (ISBN0-335-19094-4)

\*\*此課程於開課學期第一週確定教學內容及完成學生分組，未於第一週上課時間出席者，此課程恕不接受網路及人工加簽選課!!

\*\*請勿非法影印

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)