



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	認同與差異專題研究		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Seminar in Identity and Difference				
科目代碼 Course Code	ME_71700	系級 Department & Year	博士	開課單位 Course-offering Department	教育與潛能開發學系
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0		
授課教師 Instructor	/張滌之				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本程帶領同學以台灣族群身份認同的脈絡為主，進入這系列「認同與差異」蓬勃的辯論。台灣九〇年代的國族建構發展出福佬、外省、客家和原住民族的四大族群範疇，二〇〇〇年後因為經濟和婚配而出現新住民的五大族群，讓認同與差異的論述在台灣有不一樣的樣貌。本課程分成三單元，第一單元閱讀新住民二代、海外離散、和原住民的著作，理解當代台灣不同族群經驗與課題，再進入認同與差異的基礎觀念性文本。第二單元以「認同的範疇」為題，從台灣族群建構在全球、國家與個人尺度不同作用力交織下，思考認同範疇的建構、身分政治和污名歧視等相關議題。第三單元，以「差異的本質」為題，追溯西方哲學「先有認同 (identity) 還先有差異 (difference)？」的原始命題開始，討論多重族群認同、移民、離散、肯認政治和交織性等議題。</p>					
課程目標 Course Objectives					
介紹認同基本概念，然後藉由省籍情結、國族想像，生活價值，以及台灣原住民在急遽社會變遷過程中出現的各種社會與文化運動，與相關的理論進行對話					
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives	
A	具備多元文化學術研究的知識與對於族群、階級、性別等不平等處境之深度分析能力。Gaining academic knowledge in multicultural education to analyze the unequal power relations pertaining to social dimensions of ethnicity, gender and class				
B	具備專業領域推動多元文化教育創新之能力與精神。Acquiring professional competence and motivation to promote and innovate multicultural education				
C	具備多元文化溝通、運用跨領域之資訊、傳達多元文化教育觀點之素養。Acquiring ability to communicate cross-culturally, utilize cross-disciplinary information, and share perspectives of multicultural education				
D	具備多元文化社群行動能力，主動發掘教育與社會革新議題，參與教育與社會改革行動。Acquiring ability to ally with diverse cultural communities, investigate educational and social problems with a view to initiate actions to reform				
E	具備運用跨國多元文化教育觀點，發展在地理理論與實踐視角的能力。Gaining perspectives of multicultural education within cross-country contexts while developing theoretical knowledge and praxis in the local context				
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	課程介紹				

2	新住民與第二代經驗	
3	台灣海外離散經驗	
4	認同與差異的基礎觀念	
5	當代原住民經驗	
6	認同與差異的辯證脈絡	
7	認同的範疇：以台灣五大族群為例	
8	認同與社會變動	
9	認同的負面效應：刻板印象與污名	
10	多重認同	
11	認同與差異的哲學基礎	
12	差異與肯認的政治	
13	交織性	
14	開放同學選擇議題與讀本	
15	開放同學選擇議題與讀本	
16	期末報告	
17	期末報告	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								
期中考成績 Midterm Exam	25%								
期末考成績 Final Exam	35%								
作業成績 Homework and/or Assignments	20%								
其他 Miscellaneous (_____)									
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									