Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

② 國玄東華大學

教學計劃表 Syllabus

	名稱(中文) me in Chinese	科學敘事與媒體	識讀		學年/學期 Academic Year/Semester		112/2		
	名稱(英文) me in English	Science Narrative and Media Literacy							
	目代碼 -se Code	RVIS20120	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨上	或書院學士學位學 程		
	修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hou)/2.0	2.0				
	課教師 tructor	/張伯浩							
	修課程 equisite								
		課	程描述 Course	e Descript	tion				
現代人在中小學期間必然學習科學相關課程(諸如數理化生地科),然大學後若就讀人文社會領域,則對科學敘事漸感 陌生,許多科技新知多來自媒體信息,而其中真偽難辨,常陷入人云亦云之境地。本課程冀望在引導同學複習中學時 期習得之基礎科學理論後,對現實生活中大眾關心之科技(含醫療)相關議題,特別是經由媒體呈現之科技新聞之識 讀,能儘量達到"不受人惑"的程度,成為真正的現代公民。									
唐峰似比口	吃口田 . H+ m+ 16 目2		程目標 Cours			` 1.L /m +n	白刈留从市内		
傳播科技日新月異,媒體的影響力無遠弗屆,帶來了難以預測的衝擊,各類媒體充斥難以辨識的假訊息。科學敘事與 媒體識讀的教育,在認識科學真相的前提下,強調如何辨識各種訊息的真偽。因此,、須了解科學建構的盲點,與媒 體訊息的產製過程。									
培養學生了角	解科學建構的原理	、價值與盲點,	並且成為耳聰目	明的閱聽人	人,是本課程教學的重		程目標與系專業能		
系專業能力 Basic Learning Outcomes						Cor	力相關性 relation between urse Objectives and Dept.'s Education Objectives		
A 放心:具備內在省察的心靈體驗Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection							0		
B 博學:具備跨域視野的教育理念Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective							0		
The cross domain perspective 審問:具備嚴謹研討的問學精神Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion discussion							•		
D 慎思:具備獨立思考的論證素養Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking									
E 明辨:具備辨別真相的專業知識Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth									
F 為行:具備社會實踐的生命熱忱Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life									
圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated									
授課進度表 Teaching Schedule & Content									
週次Week	週次Week		Subject/Topi	cs		1	備註Remarks		
1	課程簡介								
2	和平紀念日(放假	.)							
3	基礎數學複習								

4	基礎統計複習					
5	基礎物理複習					
6	基礎化學複習					
7	基礎生物複習					
8	基礎地球科學學複習					
9	期中考試週 Midterm Exam (停課)					
10	學生分組討論 (一)/基礎學科複習					
11	學生分組討論(二)/基礎學科複習					
12	學生分組討論 (三)					
13	學生報告及教師反饋 (一)					
14	學生報告及教師反饋(二)					
15	學生報告及教師反饋(三)					
16	學生報告及教師反饋(四)					
17	期末考試週 Final Exam					
18	彈性教學					
	教 學 策 略 Teaching Strategies					
課堂講授 Lecture 分組討論Group Discussion 參觀實習 Field Trip						
 其他Mis	scellaneous:					
	b) 63 A) be // or M 1' O 10 D 1 '					
創新對學(教學創新自評 Teaching Self-Evaluation					
創新教學(Innovative Teaching)						
問題導向學習(PBL)						
社會責任(Social Responsibility)						
在實責在(Social Responsibility) 在地實踐Community Practice 產學合作 Industy-Academia Cooperation						
跨域合作(Transdisciplinary Projects)						
跨界教學Transdisciplinary Teaching						
□ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners						
其它 other:						

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments							
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	20%								分組討論/基礎學科 複習
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								期末書面報告
其他 Miscellaneous (口頭報告(於課程後半進 行))	40%								口頭報告

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書目:

- 1. 高中數學,物理,化學,生物,地球科學教科書或參考書
- 2. 《批判的媒體識讀》,羅曉南,余陽洲主編,正中,2015
- 3. 《媒體識讀完全教學手冊》,王錦雀等合著,學富文化,2008
- 4. 《媒體識讀》,康照祥著,揚智,2005
- 5. 《媒體識讀:從認識媒體產業、媒體教育,到解讀媒體文本》,張宏源,蔡念中著,亞太,2005
- 6. 《媒體識讀:如何成為新世紀優質閱聽人》,張宏源編著,亞太,2001
- 7. 其他隨堂補充資料(含網路視頻及光碟)

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.

Personal website can be listed here.)

	(Supplemental	instructions	١