



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	科學敘事與媒體識讀		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Science Narrative and Media Literacy				
科目代碼 Course Code	RVIS20120	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department	縱谷跨域書院學士學位學程
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/張伯浩				
先修課程 Prerequisite					

### 課程描述 Course Description

現代人在中小學期間必然學習科學相關課程(諸如數理化生地科)，然大學後若就讀人文社會領域，則對科學敘事漸感陌生，許多科技新知多來自媒體信息，而其中真偽難辨，常陷入人云亦云之境地。本課程冀望在引導同學複習中學時期習得之基礎科學理論後，對現實生活中大眾關心之科技(含醫療)相關議題，特別是經由媒體呈現之科技新聞之識讀，能儘量達到"不受人惑"的程度，成為真正的現代公民。

### 課程目標 Course Objectives

傳播科技日新月異，媒體的影響力無遠弗屆，帶來了難以預測的衝擊，各類媒體充斥難以辨識的假訊息。科學敘事與媒體識讀的教育，在認識科學真相的前提下，強調如何辨識各種訊息的真偽。因此，、須了解科學建構的盲點，與媒體訊息的產製過程。  
培養學生了解科學建構的原理、價值與盲點，並且成為耳聰目明的閱聽人，是本課程教學的重點。

系專業能力 Basic Learning Outcomes		課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	放心：具備內在省察的心靈體驗 Seek for the Self: spiritual experiences with internal inspection	○
B	博學：具備跨域視野的教育理念 Study Extensively: one's own educational philosophy with a cross domain perspective	○
C	審問：具備嚴謹研討的問學精神 Enquire Prudently: learning spirit with rigorous discussion	●
D	慎思：具備獨立思考的論證素養 Reflect Carefully: demonstration literacy based on independent thinking	
E	明辨：具備辨別真相的專業知識 Discriminate Clearly: expertise which can identify the truth	
F	篤行：具備社會實踐的生命熱忱 Practice Earnestly: social practice from great enthusiasm for life	

圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次 Week	內容 Subject/Topics	備註 Remarks
1	課程簡介	
2	和平紀念日(放假)	
3	基礎數學複習	

4	基礎統計複習	
5	基礎物理複習	
6	基礎化學複習	
7	基礎生物複習	
8	基礎地球科學學複習	
9	期中考試週 Midterm Exam (停課)	
10	學生分組討論(一)/基礎學科複習	
11	學生分組討論(二)/基礎學科複習	
12	學生分組討論(三)	
13	學生報告及教師反饋(一)	
14	學生報告及教師反饋(二)	
15	學生報告及教師反饋(三)	
16	學生報告及教師反饋(四)	
17	期末考試週 Final Exam	
18	彈性教學	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture                       分組討論 Group Discussion                       參觀實習 Field Trip  
 其他 Miscellaneous:

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)                       團體合作學習(TBL)                       解決導向學習(SBL)  
 翻轉教室 Flipped Classroom                       磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice                       產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching                       跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%								分組討論/基礎學科 複習
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments	40%								期末書面報告
其他 Miscellaneous (口頭報告(於課程後半進 行))	40%								口頭報告

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書目:

1. 高中數學, 物理, 化學, 生物, 地球科學教科書或參考書
2. 《批判的媒體識讀》, 羅曉南, 余陽洲主編, 正中, 2015
3. 《媒體識讀完全教學手冊》, 王錦雀等合著, 學富文化, 2008
4. 《媒體識讀》, 康熙祥著, 揚智, 2005
5. 《媒體識讀:從認識媒體產業、媒體教育, 到解讀媒體文本》, 張宏源, 蔡念中著, 亞太, 2005
6. 《媒體識讀:如何成為新世紀優質閱聽人》, 張宏源編著, 亞太, 2001
7. 其他隨堂補充資料(含網路視頻及光碟)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)