Please consult Intellectual Property Rights before making a photocopy. Please use the textbook of copyrighted edition.

## ②國玄東華大學

# 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	幼兒園、家庭與社區				學年/學期 Academic Year/Semester		112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Preschool, Family and Community							
科目代碼 Course Code	ECE_22700	系級 Department 學二 ( & Year		開課單位 Course-Offering Department	幼兒教育學系			
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)			2.0/2.0			
授課教師 Instructor	/張素貞							
先修課程 Prerequisite								

#### 課程描述 Course Description

本課程從親子關係逐步開展至親職教育與幼兒園與家庭方案實施的探討,讓師資生能循著幼兒成長的生態系統脈絡。在教保服務人員的養成過程,了解前述發展並省思自身的專業角色,是非常重要的環節。課程論述將從從親子關係的本質開始,進步開展親子互動、家長參與、社區關係、親職教育、親師溝通、社區資源應用等議題。

#### 課程目標 Course Objectives

- 1. 瞭解幼兒園與家庭、社區之關係演變及其對幼兒發展的影響。
- 2. 認識幼兒園與家庭、社區互動的相關法規與可用之資源。
- 3. 探討當代家庭多元化、社區發展趨勢及其育兒之相關需求。
- 4. 培養教保服務人員促進親職活動及推動社區參與的相關知能。

#### 一、課程概述:

本課程內容包括:家庭與社區資源融入教學之理論與價值,社區資源融入教學之教學實例,幼兒園與家庭、社區相關之政策法規與可用之資源,親職教育方案之設計、規劃與實施,以及教保服務人員促進親職活動及推動社區參與的相關知能。

二、本課程應符合幼教職前師資專業素養與指標:

【專業素養2】了解並尊重學習者的發展與學習需求

2-1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異,以作為教學與輔導的依據。

【專業素養3】規劃適切的課程、教學及多元評量

3-1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理,以規劃素養導向課程、教學與評量。

【專業素養4】建立正向學習環境並適性輔導

4-1 應用正向支持原理,共創安全、友善及對話的班級與學習環境,以養成學生良好品格及有效學習。

【融入議題】家庭教育、家政教育、生活教育

	系專業能力 Basic Learning Outcomes	課程目標與系專業能 力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備幼兒教保發展理念與實務的素養。To demonstrate the literacy of theorizing and performing developmentally appropriate early childhood educare curricula.	0
В	具備理解與尊重幼兒發展及學習需求的素養。To demonstrate the literacy of respecting and understanding preschool children's versatile developmental and learning needs.	•
С	具備規劃適切的幼兒教保課程、教學及多元評量的素養。To demonstrate the literacy of planning, executing, and evaluating developmentally appropriate educare programs for preschool children.	•
D	具備建立幼兒教保正向學習環境及適性輔導的素養。To demonstrate the literacy of establishing positive learning environment and implementing multiple adaptive guidance for preschool children.	•

具備認同與實踐幼兒教保專業倫理的素養。To demonstrate the literacy of identifying and	
complying with the early childhood educare professional ethics.	

圖示說明Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○中度相關 Moderately correlated

E

### 授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程簡介、成為父母親	
2	親子關係的本質	
3	親子互動理論、實態與經營(1)	
4	親子互動理論、實態與經營(2)	
5	親子互動理論、實態與經營(3)	
6	幼兒園、家庭與社區的夥伴關係與相關學理(1)	
7	幼兒園、家庭與社區的夥伴關係與相關學理(2)	
8	幼兒園、家庭及社區之關係與相關法規	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	幼兒園、家庭及社區之實務講座	
11	不同家庭型態的親職教育	
12	幼兒園親職教育方案的內容、規劃與實施(1)	
13	幼兒園親職教育方案的內容、規劃與實施(2)	
14	幼兒園親職教育方案的內容、規劃、實施與評鑑(3)	
15	幼兒園親師溝通與案例分析	
16	社區資源、社區參與及教保活動規劃(1)	
17	社區資源、社區參與及教保活動規劃(2)	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies
✓ 課堂講授 Lecture ✓ 分組討論Group Discussion     參觀實習 Field Trip
其他Miscellaneous:
教學創新自評Teaching Self-Evaluation
創新教學(Innovative Teaching)
□ 問題導向學習(PBL) □ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■
翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs
社會責任(Social Responsibility)
□ 在地實踐Community Practice □ 產學合作 Industy-Academia Cooperation
跨域合作(Transdisciplinary Projects)
□ 跨界教學Transdisciplinary Teaching □ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching
✓ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners
其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments										
配分項目	配分比例	多元評量方式 Assessments								
Items	Percentage	測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他	
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	10%								出席+學習態度	
期中考成績 Midterm Exam	20%									
期末考成績 Final Exam	20%			~		~				
作業成績 Homework and/or Assignments	50%	<b>~</b>			<b>~</b>					
其他 Miscellaneous ()										

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

無

#### 教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

教課書 textbook 洪福財等著(2021)。幼兒、家庭與社區。台北:心理出版社。 參者書

- 1. 林佳芬(2016)。幼兒園、家庭與社區:理論與實務。台北市:五南。
- 2. 顏士程等著(2015)。幼兒、家庭與社區。台北:華騰。
- 2. 陳昭玲等譯(2012)。從家庭、學校和社區關係探討-親職教育。台北:華騰。ISBN:978-986-6637-22-3
- 3. 蔡春美、翁麗芳、洪福財著(2011)。親子關係與親職教育。台北:心理出版社。
- 4. 教師自編講義

#### 課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

 $\label{thm:condition} \mbox{Teaching Aids \& Teacher's Website} (\mbox{Including online teaching information.}$ 

Personal website can be listed here.)

無

其他補充說明(Supplemental instructions)

無