



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	國民小學語文教材教法--英語教材教法			學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	English Teaching Materials and Methods in the Elementary School				
科目代碼 Course Code	TH__14100	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-小教
修別 Type	選修 Elective	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)		2.0/2.0	
授課教師 Instructor	/嚴愛群				
先修課程 Prerequisite	/*兒童英語				
課程描述 Course Description					
學生會對國小課程教材及教法有初步的認知及實際教學演練，課程包含： 1. 英語科課程特色及英語教學法簡介 2. 分析國內英語教學現況 3. 探討小學英文科教材內涵 4. 編寫簡單英文科單元教案 5. 英語教學活動設計 6. 課室英語使用 7. 評估英文科教學成					
課程目標 Course Objectives					
This is an introductory TESOL course designed to familiarize students with fundamental concepts, terms, and commonly applied teaching methods in EFL/ESL contexts. To understand current English teaching practices and issues in Taiwan, popular methods and approaches in different educational contexts will be discussed. Pedagogical issues in TESOL will be analyzed through video observations, communicative activities, peer lessons, and group projects. Students will develop linguistic and interactional procedures that could be used in practice					
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次Week	內容 Subject/Topics				備註Remarks
1	教案簡案設計 (主題)				
2	教案簡案設計 (主題)				
3	簡案設計 (課室英語)				
4	簡案設計 (課室英語)				
5	簡案設計 (活動+桌遊)				
6	簡案設計 (活動+桌遊)				
7	簡案設計 (隊呼+獎勵及證書)				
8	簡案設計 (隊呼+獎勵及證書)				
9	期中考試週 Midterm Exam				

10	英語科課程特色及英語教學法簡介	
11	國內英語教學現況分析 探討小學英文科教材內涵	
12	國內英語教學現況分析 探討小學英文科教材內涵	
13	評估英文科教學成	
14	評估英文科教學成果	
15	教案簡案檢討及試教	
16	教案簡案檢討及試教	
17	教案簡案檢討及試教	
18	期末考試週 Final Exam	

教 學 策 略 Teaching Strategies

- ☒ 課堂講授 Lecture
 ☒ 分組討論Group Discussion
 ☐ 參觀實習 Field Trip
☒ 其他Miscellaneous: 實際國小英語營隊出隊

教 學 創 新 自 評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- ☒ 問題導向學習(PBL)
 ☒ 團體合作學習(TBL)
 ☒ 解決導向學習(SBL)
☐ 翻轉教室 Flipped Classroom
 ☐ 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- ☒ 在地實踐Community Practice
 ☒ 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- ☒ 跨界教學Transdisciplinary Teaching
 ☐ 跨院系教學Inter-collegiate Teaching

- ☐ 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績(含出缺席) General Performance (Attendance Record)	40%		✓	✓	✓	✓			
期中考成績 Midterm Exam	20%		✓	✓	✓	✓			
期末考成績 Final Exam	20%		✓	✓	✓	✓			
作業成績 Homework and/or Assignments	20%		✓	✓	✓	✓			
其他 Miscellaneous (出隊準備)			✓	✓	✓	✓			
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions 參加群英行腳服務 extra 5% with certificates of merits issued from MOE									
教科書與參考書目(書名、作者、書局、代理商、說明) Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
1. Larsen-Freeman, D. (2000). Techniques and principles in language teaching. (2nd ed.). Oxford University Press. (TEXTBOOK) 總圖書館一樓敦煌書局經銷 2. Brown, H.D. (2001). Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall Regents. 3. 施玉惠、楊懿麗、梁彩玲譯, (2003), 原則導向教學法, 東華書局。04-2707-0370。 4. 施玉惠、楊懿麗、梁彩玲譯, (2003), 第二語教學最高指導原則, 東華書局。02-2311-4027。 5. 廖曉青, (2004), 英語教學法, (2nd ed.), 五南圖書出版社。 6. Michael Lewis & Jimmie Hill著, 洪素華譯, 實用英語教學技巧, 優百科02-2392-7272									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.) http://www.elearn.ndhu.edu.tw/moodle/course/view.php?id=63593									
其他補充說明 (Supplemental instructions) 參加2018群英行腳~大專英樂夏令營 大專志工團隊甄選 甄選入選後, 參加暑期英語志工偏鄉營隊									