



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	中等社會領域地理專長教學實習1		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2	
課程名稱(英文) Course Name in English	Instructional Practice of Geography for Social Studies1				
科目代碼 Course Code	EP__22510	系級 Department & Year	師培	開課單位 Course-Offering Department	師資培育中心-中等教育
修別 Type	必修 Required	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0		
授課教師 Instructor	/郭俊麟/田清華				
先修課程 Prerequisite					
課程描述 Course Description					
<p>本課程「中等社會領域地理專長教學實習」旨在培養未來中等學校地理科教師的專業知識與教學技能。透過深入的理論學習與實際的教學演練，學員將學會如何有效地結合教學理論與實踐，設計出富有創意且符合學生需求的地理課程。本課程著重於多元教學策略的探索、教學資源的創新應用，以及教學過程中的自我反思與專業成長。學員將有機會透過觀摩與演練，獲得實踐經驗，並透過同儕與專家的反饋，不斷提升教學技巧。這門課程不僅是對教學理念與方法的深入探討，也是培育專業地理教師的重要歷程。</p>					
課程目標 Course Objectives					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 統整教學理論與原則，透過實習活動，應用教學原理。 2. 熟練教學法及教材應用，充實教學經驗。 3. 反省教學歷程。 					
核心能力 Basic Learning Outcomes					課程目標與核心能力 相關性 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養 Students embrace concepts of caring and enthusiastic educational which they can apply in practice.				
B	具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養 Students can develop curricula and multiple adaptive assessment types to meet learners' needs.				●
C	具備建立正向學習與適性輔導的素養 Students are able to establish positive learning and engage in adaptive counseling.				●
D	具備並認同實踐教師專業倫理的素養 Students can both recognize and practice teacher professional ethics.				
E	具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養 Students engage in technological innovation, interdisciplinarity, social responsibility, and lifelong learning.				●
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated					
授課進度表 Teaching Schedule & Content					
週次 Week	內容 Subject/Topics				備註 Remarks
1	導論與課程概覽				
2	地理教學的理念與目的				

3	地理教學理論	
4	教學法入門	
5	創新教學策略	
6	教材與教具的應用	
7	命題與評量	
8	專業能力與自我檢視	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	數位教學資源	
11	案例分析與討論	
12	教學觀摩準備	
13	教學觀摩	
14	教學演練規劃	
15	教學演練實施與反饋	
16	反思與討論未來教學發展	
17	課程總結與展望	
18	期末考試週 Final Exam	

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous: 教學觀摩、教學準備及實際演示

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL) 團體合作學習(TBL) 解決導向學習(SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance									
期中考成績 Midterm Exam									
期末考成績 Final Exam									
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (教學觀摩、教學準備及實際演示)	100%		✓	✓	✓	✓			

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教學活動與評估

1. 每個主題涵蓋理論學習、案例分析與實際應用。
2. 進行一次期末的教學演練，以評估學員的教學設計與實施能力。
3. 定期的自我反思報告，促進個人專業成長。
4. 最終項目：設計一個完整的地理教學單元，包括教案、教材、評量工具等。

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)