



教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	社會地理學		學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Social Geography			
科目代碼 Course Code	TS_20970	系級 Department & Year	學二	開課單位 Course-Offering Department
臺灣文化學系				
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	3.0/3.0	
授課教師 Instructor	/林潤華			
先修課程 Prerequisite	/#人文地理學概論			
課程描述 Course Description				
<p>*** 注意：欲修課同學，請務必出席第一週課程了解課程進行方式，沒有出席者視同棄選。</p> <p>*** 注意：2024年田野調查時間將定在5月17-19日，請儘早規劃個人行事曆。</p> <p>「世界上沒有理所當然的事情」。社會地理作為本系中高年級課程，強調各項社會結構與空間相關的議題：包含空間與性別，空間與階級，空間與族裔，空間與年齡。這些不同的社會元素成為社會中的潛規則，影響我們能進入那些空間、也決定我們被那些空間排除，不理解這些社會規範以及其運作的模式與邏輯，則無法對於社會上任何的公平正義作翻轉與理解。</p> <p>===== 以下資訊很重要，請注意 =====</p> <p>1 你的參與是課程精彩的一部分。</p> <p>2 為理解不同社會議題與空間彼此間的作用，本學期將採取以下課程策略，引導同學進行課程：</p> <p>(1) 田野調查：田野調查為課程重要部分，除無法避免的狀況，請盡可能務必參與。</p> <p>(2) 課程講解：課程中授課教師將各種議題引導給各位同學，進行討論，寄望透過討論的方式，讓每一個人的生活經驗都能在課堂中呈現。</p> <p>(3) 閱讀討論</p> <p>(4) 田野行前以及行後報告</p>				
課程目標 Course Objectives				
<p>培養觀察多元個體的社會屬性，以及組成的社會結構的技能；</p> <p>培養了解「社會與空間」之關係的能力；</p> <p>培養分析「社會過程如何決定空間，空間條件如何決定社會」的能力。</p> <p>。</p>				
系專業能力 Basic Learning Outcomes				課程目標與系專業能力相關性 Correlation between Course Objectives and Dept.'s Education Objectives
A	具備『臺灣學』與『區域研究』的基本知識。Fundamental Knowledge of "Taiwan Studies" and "Regional Studies".			●
B	具備基礎田野調查與文獻材料使用能力。Fundamental Capability of Field Study and Documentary Research.			●
C	運用數位人文技術從事跨領域應用。Introducing Digital Humanities Techniques into Interdisciplinary Application.			○
圖示說明Illustration：● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated				

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	INTRODUCTION	2月23日
2	T1 Spaca and place	3月01日
3	T2 Body and space	3月08日
4	T3 Gender and place	3月15日
5	Recess: 田野調查調課	調課
6	T4 Aging and society	3月29日
7	Spring vacation	春假
8	T5 Disability and ability in urban area	4月12日
9	T6 Transnationality: Ethnicity and place	4月19日
10	T7 I am what I consume: Class and place	4月26日
11	T8 Leisure: Urban as a theme park	5月03日
12	田野調查報告週	5月10日
13	田野調查週	田野調查：5月17日-19日
14	Recess: 田野調查調課	調課
15	期末報告 1-4	5月31日
16	期末報告 5-8	6月07日
17	Conclusion	6月14日
18	繳交作業	6月21日

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
 分組討論 Group Discussion
 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
 團體合作學習(TBL)
 解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
 磨課師 Moocs
- 社會責任(Social Responsibility)
- 在地實踐 Community Practice
 產學合作 Industry-Academia Cooperation
- 跨域合作(Transdisciplinary Projects)
- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching
- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments									
配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	20%			✓	✓				全組行前報告
期中考成績 Midterm Exam	30%								田野與課程參與
期末考成績 Final Exam	20%			✓					全組行後報告
作業成績 Homework and/or Assignments	30%				✓				個人閱讀討論筆記
其他 Miscellaneous (組內同儕評分)	0%								up to 5
評量方式補充說明 Grading & Assessments Supplemental instructions									
1 全組行前報告 20：口頭報告需要有PPT，每組最短15分鐘的行前報告，報告規範將在第一堂課說明。									
2 全組行後報告 20：口頭報告需要有PPT，每組最短15-20分鐘的行前報告，報告規範將在後續課程說明。									
3 田野與課程參與 20+10：田野參與，以及課程討論參與									
4 個人閱讀討論筆記 30：3 次課堂討論筆記									
5 組內同儕評分 up to 5：額外加分，組內同儕評分。									
教科書與參考書目（書名、作者、書局、代理商、說明） Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)									
教師將指定相關教科書以及發給相關讀本									
課程教材網址(含線上教學資訊, 教師個人網址請列位於本校內之網址) Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information. Personal website can be listed here.)									
*** 本課程將使用Google Classroom提供課程訊息。開學後將不再使用e學苑。									
其他補充說明 (Supplemental instructions)									
*** 注意：欲修課同學，請務必出席第一週課程了解課程進行方式，沒有出席者視同棄選。									
*** 注意：2024年田野調查時間將定在5月17-19日，請儘早規劃個人行事曆。									
*** 請務必愛用學校EMAIL									
*** 本課程將使用Google Classroom提供課程訊息。開學後將不再使用e學苑。									