

授課進度表 Teaching Schedule & Content

週次Week	內容 Subject/Topics	備註Remarks
1	課程結構介紹／相見歡／人際溝通與情緒的關係	教師講述與活動
2	放假/228和平紀念日	
3	工作坊一：認識情緒，了解情緒	教師講述與活動
4	工作坊二：覺察與感受情緒 1. 壓力與情緒的關聯 2. 憂鬱與悲傷情緒的探討	教師講述與活動
5	工作坊三：白雪與紅玫瑰/探討童話故事中的情緒陰影與象徵/3/25(一)繳交象徵物故事	教師講述與活動
6	回顧與深化	分享與討論
7	工作坊四：恐懼與憤怒的情緒動力	教師講述與活動
8	工作坊五：無手少女(一)童話故事中的情緒陰影與象徵	教師講述與活動
9	工作坊五：無手少女(一)童話故事中的情緒陰影與象徵	教師講述與活動
10	回顧與深化	分享與討論
11	工作坊七：童年逆境對人的身心影響/情緒的辨識與表達	教師講述與活動
12	工作坊八：童年逆境者的情緒資源/5/13(一)繳交工作坊省思	教師講述與活動
13	回顧與深化	分享與討論
14	一分鐘自我介紹/周哈里窗/繳交情緒繪本	分享與討論
15	情緒與人際溝通分組遊戲	分享與討論
16	情緒與人際溝通分組遊戲/繳交期末省思	分享與討論
17	情緒與人際溝通分組遊戲	分享與討論
18	三分鐘人際反思口頭分享/回顧與展望	分享與討論

教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture 分組討論 Group Discussion 參觀實習 Field Trip
 其他 Miscellaneous:

教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

創新教學 (Innovative Teaching)

- 問題導向學習 (PBL) 團體合作學習 (TBL) 解決導向學習 (SBL)
 翻轉教室 Flipped Classroom 磨課師 Moocs

社會責任 (Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice 產學合作 Industry-Academia Cooperation

跨域合作 (Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching 跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	10%								上課態度與課堂參與
期中考成績 Midterm Exam	0%								
期末考成績 Final Exam	0%								
作業成績 Homework and/or Assignments	80%		✓	✓	✓	✓			
其他 Miscellaneous (出席情形)	10%								

評量方式補充說明
Grading & Assessments Supplemental instructions

■ 作業成績-----80%

1. 一分鐘口頭自我介紹分享
2. 工作坊書面省思
3. 情緒繪本書面報告
4. 象徵物故事分享
5. 分組情緒與人際溝通活動
6. 期末省思
7. 三分半鐘人際反思口頭分享

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)
Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

參考書目

- 多湖輝(民80)。語言溝通。桂冠。
 多湖輝(民80)。認識心理陷阱。桂冠。
 武文英等譯(民94)。人際溝通。麗文。
 邱奕銘譯(民79)。OK老板。遠流。
 邱淑芳譯(民79)。語言遊戲。遠流。
 洪有義編譯(民76)。助人藝術。心理。
 洪志美、黃志康編譯(民82)。自我肯定訓練。桂冠。
 洪美志譯(民81)。人際溝通的分析。桂冠。
 洪英正、錢玉芬編譯(民92)。人際溝通。學富。
 徐西森、連廷嘉、陳仙子、劉雅瑩(民91)。人際關係的理論與實務。心理。
 國立台灣師範大學學生輔導中心編(民73)。大學生的感情世界。天馬。
 國立台灣師範大學學生輔導中心編(民83)。異性交往四部曲(二版)。天馬。
 國立台灣師範大學學生輔導中心編(民85)。大專院校學生常見問題及輔導實例(六版)。天馬。
 笙鐸譯(民76)。怎樣批評別人。遠流。
 莊秋慧、余德慧、利翠珊、林麗雲、王桂花、顧瑜君、王幼玲、古碧玲(民81)。中國人的面具性格——人情與面子。張老師。
 許惠珠(民85)。人際關係。華杏。
 黃惠惠譯(民76)。心聲愛意傳千里——如何增進溝通。張老師。
 黃嘉琳譯(民83)。你誤解了我的意思。遠流。
 顧愛琳譯(民83)。輕鬆自在交朋友。培根。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)
Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)

1. 兩次省思，包括紙本與電子檔（遲交報告一天，每隔一天扣學期總分一分，未按時繳交者，當天即算第一天），檔名設定方式：

(1) 工作坊報告

姓名學號：名稱日期（星期），例如學號為900001王阿花在113年05月13日星期一工作坊省思

檔名為：01王阿花900001工作坊省思1130513（一）

(2) 情緒繪本/書面及pdf檔

姓名學號：名稱日期（星期），例如學號為900001王阿花在113年05月22日星期三

檔名為：01王阿花900001情緒繪本1130522（三）

(3) 象徵物故事分享

姓名學號：名稱日期（星期），例如學號為900001王阿花在113年03月25日星期一

檔名為：01王阿花900001象徵物故事1130325（三）

(4) 期末省思

姓名學號：名稱日期（星期），例如學號為900001王阿花在113年06月5日星期三

檔名為：01王阿花900001期末省思1130605（三）

2. 未出席課堂，無故不到被點名者，扣學期成績3分，事先請事假者扣2分（事假需於上課前請假），病假（須醫院證明，且於上課兩日內請假）扣1分，特殊事件則另行處理，出席成績扣光者，負分扣總分，請假者須經由學校網路請假系統，進行請假，始完成請假程序，否則視為曠課，未按照規定時間內請假者，視為曠課，不接受補假程序。

3. 本課程上課講義、任何資料或傳遞的訊息，僅公佈於e學苑或line群組，上課講義未經授課教師同意，同學請勿在個人部落格、facebook或其他網站上流傳或討論。

4. 網路公佈資料僅供參考，教學相關內容，將依實際情況而調整。