



## 教學計劃表 Syllabus

課程名稱(中文) Course Name in Chinese	學習評量AF	學年/學期 Academic Year/Semester	112/2
課程名稱(英文) Course Name in English	Learning Assessment		
科目代碼 Course Code	CE_2130AF	系級 Department & Year	學二 Course-Offering Department
修別 Type	學程 Program	學分數/時間 Credit(s)/Hour(s)	2.0/2.0
授課教師 Instructor	/徐偉庭		
先修課程 Prerequisite			
課程描述 Course Description			
<p>本課程將學習評量區分為「一般教育學習評量」、「體育教學學習評量」與「運動產業學習評量」等三區塊。第一區塊一般教育學習評量旨在建構學生對於紙筆測驗、實作評量、行為評量的基本知識與操作能力；第二區塊體育教學學習評量旨在建構學生體育教學模式檢核、運動測驗編製、體育教學成效評量的基本知識與操作能力；第三區塊運動產業學習評量旨在建構學生高齡運動指導成效評量、健身運動指導成效評量、專項運動指導成效評量的基本知識與操作能力。</p>			
課程目標 Course Objectives			
<p>1. 使學生了解基礎的教育測驗與評量的觀念                  2. 使學生學會如何製作合宜可用的測驗及應用其結果作診斷及改善教學                  3. 使學生知道如何選擇及使用現成的各式測驗</p> <p>--</p> <p>師資培育教育目標: 1. 培育優質專業師資。2. 培育多元視野師資。3. 培育關懷弱勢師資。4. 培育終身學習師資。                  師資培育專業素養: 1. 具備關懷與熱忱教育理念與實務應用的素養。                  2. 具備發展學習者需求課程及多元適性評量的素養。3. 具備建立正向學習與適性輔導的素養。4. 具備並認同實踐教師專業倫理的素養。5. 具備科技創新、跨域視野、社會責任、終身學習的素養。</p>			
院基本素養與核心能力 College Basic Learning Outcomes			課程目標與院基本素養與核心能力 Correlation between Course Objectives and Basic Learning Outcomes
A	具備應用專業知能探究與批判教育現象的能力 Capability of applying professional knowledge and critical exploration to education phenomenon.		
B	具備以多元視野研擬統整性教育方案的能力 Capability of using multiple visions to elaborate on integrated education programs.		
C	具備主動積極與團隊合作的教育實踐能力 Capability of applying active attitude and teamwork to education practice		
圖示說明 Illustration : ● 高度相關 Highly correlated ○ 中度相關 Moderately correlated			
授課進度表 Teaching Schedule & Content			
週次 Week	內容 Subject/Topics		備註 Remarks
1	課程說明		
2	紙筆測驗的原理與實施方式		
3	實作評量的原理與實施方式		
4	評量的信度與效度		

5	學習評量(講座一)	
6	學習評量的資料分析	
7	學習評量(講座二)	
8	學習評量(講座三)	
9	期中考試週 Midterm Exam	
10	學習評量(講座四)	
11	專項運動指導成效評量的原理與實施方式	
12	學生心理與情意的評量	
13	不同體育教學模式的檢核	
14	評量實作與報告	
15	評量實作與報告	
16	評量實作與報告	
17	評量實作與報告	
18	課程回顧	

### 教學策略 Teaching Strategies

- 課堂講授 Lecture
  分組討論 Group Discussion
  參觀實習 Field Trip
- 其他 Miscellaneous:

### 教學創新自評 Teaching Self-Evaluation

#### 創新教學(Innovative Teaching)

- 問題導向學習(PBL)
  團體合作學習(TBL)
  解決導向學習(SBL)
- 翻轉教室 Flipped Classroom
  磨課師 Moocs

#### 社會責任(Social Responsibility)

- 在地實踐 Community Practice
  產學合作 Industry-Academia Cooperation

#### 跨域合作(Transdisciplinary Projects)

- 跨界教學 Transdisciplinary Teaching
  跨院系教學 Inter-collegiate Teaching

- 業師合授 Courses Co-taught with Industry Practitioners

其它 other:

---

學期成績計算及多元評量方式 Grading & Assessments

配分項目 Items	配分比例 Percentage	多元評量方式 Assessments							
		測驗 會考	實作 觀察	口頭 發表	專題 研究	創作 展演	卷宗 評量	證照 檢定	其他
平時成績 General Performance	30%		✓						
期中考成績 Midterm Exam	30%	✓							
期末考成績 Final Exam	40%			✓					
作業成績 Homework and/or Assignments									
其他 Miscellaneous (_____)									

評量方式補充說明

Grading & Assessments Supplemental instructions

教科書與參考書目 (書名、作者、書局、代理商、說明)

Textbook & Other References (Title, Author, Publisher, Agents, Remarks, etc.)

謝廣全、謝佳懿(2016)。學習評量概念與應用。台北市:麗文。

李坤崇(2019)。學習評量。台北市:心理出版社。

課程教材網址(含線上教學資訊,教師個人網址請列位於本校內之網址)

Teaching Aids & Teacher's Website(Including online teaching information.  
Personal website can be listed here.)

其他補充說明 (Supplemental instructions)